



แบบฟอร์มสรุปผลการปฏิบัติงาน/โครงการ
สรุปผลการปฏิบัติงาน
โครงการ พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กลุ่มงาน ภาษาไทย
กลุ่มบริหารฝ่าย วิชาการ

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี
อำเภอเมือง จังหวัดกาญจนบุรี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี





บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

ที่.....

วันที่ ๑๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

เรื่อง รายงานผลการปฏิบัติงาน/โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

สิ่งที่แนบมา ๑. แบบประเมินโครงการ/กิจกรรม

๒. รายงานผลการปฏิบัติงาน/โครงการ

ตามที่กลุ่มสาระการเรียนรู้/กลุ่มงาน ภาษาไทย ได้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการในโครงการ “พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย” กิจกรรมได้ดำเนินการเมื่อวันที่ ๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ณ โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี กิจกรรมตามโครงการที่ปฏิบัติ ได้แก่

๑. กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ

๒. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน และการเขียน

๓. กิจกรรมผลิตสื่อเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย

บัดนี้กลุ่มสาระการเรียนรู้/กลุ่มงาน ภาษาไทย ได้ดำเนินการสรุปและวิเคราะห์ผลการดำเนินงานเสร็จสิ้นแล้ว จึงขอรายงานสรุปผลการดำเนินงานดังกล่าว โดยมีเอกสารแสดงรายละเอียดที่แนบมานี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและให้ข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ

(นายฐิติโชค ชูธัญญะ)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ความคิดเห็นหัวหน้ากลุ่มนโยบายและแผน

ส่งตามกำหนด

เป็นไปตามโครงการ/กิจกรรม

ไม่เป็นไปตามโครงการ/กิจกรรมโครงการ เพราะ.....

ลงชื่อ.....

(นายจรัญ มุลจันทร์)

หัวหน้ากลุ่มนโยบายและแผน

...../...../.....

ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....

(นางวิชญาณี บุญทวี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี



แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน/โครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔
ฝ่าย / กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

๑. ชื่องาน/โครงการ พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

เป็นโครงการตามแผนปฏิบัติการ ปี ๒๕๖๔

สอดคล้องกับเกณฑ์ประเมินมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ ๑ - ๕

การปฏิบัติงาน/โครงการ

ดำเนินการเสร็จแล้ว () อยู่ระหว่างดำเนินการ () ยังไม่ได้ดำเนินการ

๒. ระยะเวลาดำเนินการ

๓.๑ ตามแผนฯ ๑ พ.ค. ๒๕๖๔ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๔

๓.๒ ปฏิบัติจริง ๑ พ.ค. ๒๕๖๔ - ๓๑ ก.ย. ๒๕๖๔

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ตามแผนฯ

๓.๑.๑ ด้านปริมาณ

- 1) นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการใช้ทักษะภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง
- 2) นักเรียนทุกคนมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาภาษาไทย
- 3) นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน

๓.๑.๒ ด้านคุณภาพ

- 1) นักเรียนรักภาษาไทย และใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง
- 2) นักเรียนมีทักษะการเขียนได้อย่างสร้างสรรค์
- 3) นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน มากยิ่งขึ้น
- 4) นักเรียนอ่านได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน และนำไปใช้ประโยชน์ได้
- 5) นักเรียนเขียนได้ถูกต้องตามอักขรวิธีและนำไปใช้ได้ถูกต้อง
- 6) นักเรียนกล้าคิด กล้าแสดงออกเกี่ยวกับการใช้ภาษาไทยในรูปแบบต่างๆได้อย่างเหมาะสม

๓.๒ ปฏิบัติจริง

๓.๒.๑ ด้านปริมาณ

- 1) นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการใช้ทักษะภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง
- 2) นักเรียนทุกคนมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาภาษาไทย
- 3) นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน

๓.๒.๒ ด้านคุณภาพ

- 1) นักเรียนรักภาษาไทย และใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง
- 2) นักเรียนมีทักษะการเขียนได้อย่างสร้างสรรค์
- 3) นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน มากยิ่งขึ้น
- 4) นักเรียนอ่านได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน และนำไปใช้ประโยชน์ได้
- 5) นักเรียนเขียนได้ถูกต้องตามอักขรวิธีและนำไปใช้ได้ถูกต้อง
- 6) นักเรียนกล้าคิด กล้าแสดงออกเกี่ยวกับการใช้ภาษาไทยในรูปแบบต่างๆได้อย่างเหมาะสม

๔. งบประมาณ ตามแผน ๓๐,๐๐๐ บาท ใช้จริง ๗,๑๒๕ บาท เหลือ ๒๒,๘๗๕ บาท

๕. การประเมินผลการปฏิบัติงาน/โครงการ

- ดีมาก เมื่อประเมินแล้วอยู่ในระดับตั้งแต่ ๙๐% ขึ้นไป
- ดี เมื่อประเมินแล้วอยู่ในระดับตั้งแต่ ๗๐% ขึ้นไป
- พอใช้ เมื่อประเมินแล้วอยู่ในระดับ ๕๐ - ๗๐ %
- ปรับปรุง เมื่อประเมินแล้วอยู่ในระดับต่ำกว่า ๕๐ %

ข้อ ที่	รายการประเมิน	ผลการปฏิบัติงาน			
		ดี มาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
๑	ผลการปฏิบัติงาน/โครงการ บรรลุตามวัตถุประสงค์		/		
๒	ความพอใจในผลสำเร็จผลของการปฏิบัติงาน/โครงการ ตามเป้าหมาย		/		
๓	งบประมาณในการปฏิบัติงาน/โครงการ		/		
๔	ความร่วมมือของผู้ร่วมงาน ในการปฏิบัติงาน/โครงการ		/		
๕	ระยะเวลาในการดำเนินงาน		/		
สรุปผลการปฏิบัติงาน (ใช้ค่านิยาม : mode)					

ลงชื่อ.....

(นายฐิติโชค ชูธัญญะ)

ผู้ประเมินผลโครงการ/กิจกรรม

รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ
ตามแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 256๔
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

๑. ชื่อโครงการ / กิจกรรม พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

๒. ชื่อกิจกรรม ๑. วันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ

๒. ส่งเสริมการอ่านการเขียน

๓. ผลิตสื่อเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย

๓. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

๔. กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

๕. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายฐิติโชค ชูธัญญะ

๖. สนองกลยุทธ์ที่ ...๑.....

๗. สนองมาตรฐานโรงเรียนที่๑...๒...๓.....

ตัวบ่งชี้ที่

๘. วัตถุประสงค์โครงการ

๑) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการฝึกและพัฒนาทักษะภาษาไทย

๒) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากกิจกรรม

๓) เพื่อส่งเสริมกระบวนการคิดอย่างสร้างสรรค์ให้กับนักเรียน

๔) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความตระหนักในคุณค่าและเห็นความสำคัญของภาษาไทย

๕) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีค่านิยมและทัศนคติที่ดีต่อภาษาประจำชาติ

๖) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการฝึกและพัฒนาทักษะภาษาไทย

๗) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากกิจกรรม

๘) เพื่อส่งเสริมกระบวนการคิดอย่างสร้างสรรค์ให้กับนักเรียน

๙) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความตระหนักในคุณค่าและเห็นความสำคัญของภาษาไทย

๑๐) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีค่านิยมและทัศนคติที่ดีต่อภาษาประจำชาติ

๑๑) เพื่อผลิตสื่อการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย

๑๒) เพื่อพัฒนาศักยภาพการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรสถานศึกษา

๑๓) เพื่อพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับหลักสูตรขั้นพื้นฐาน และความต้องการของ

ผู้เรียนและท้องถิ่น

๑๔) เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยที่สูงขึ้นจากการใช้สื่อการเรียนการสอน

๑๕) เพื่อจัดทำสวนวรรณคดีให้เป็นแหล่งเรียนรู้และมีภูมิทัศน์ที่สวยงาม

9. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ไม่มีงบประมาณ มีงบประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท

งบประมาณที่ได้ใช้จริง ๗,๑๒๕ บาท คงเหลือ ๒๒,๘๗๕ บาท

๑๐. ระยะเวลาที่ดำเนินการ(วัน เดือน ปี) ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เริ่มวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔

๑๑.วิธีดำเนินการ(PDCA) ขั้นตอนและผลการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
๑	<p>กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมการอ่านการเขียน</p> <p><u>ขั้นเตรียมการ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมวางแผน กำหนดงานในกลุ่มสาระฯ - แต่งตั้งบุคลากรในกลุ่มสาระฯ ภาษาไทย <p>มีหน้าที่ รับผิดชอบงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนทราบ <p><u>ขั้นดำเนินการ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - จัดซื้อและจัดหาอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ - รับสมัครและคัดเลือกนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม - จัดกิจกรรมอ่านดีๆมีรางวัล - จัดกิจกรรมร้อยเรียงพจนานุกรมเขียนสร้างสรรค์ <p><u>ขั้นประเมินผล</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - สังเกตจากการเข้าร่วมกิจกรรม - ใช้แบบสอบถามความคิดเห็น 	ด
๒	<p>กิจกรรมที่ ๒ ผลิตสื่อเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอน</p> <p>วิชาภาษาไทย</p> <p><u>ขั้นเตรียมการ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมครูอาจารย์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย วางแผนการดำเนินงานในการพัฒนาสื่อ การเรียนการสอน <p>ภาคเรียนที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔</p> <p><u>ขั้นดำเนินการ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ - ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง - จัดซื้อ จัดหา สื่อการเรียนการสอน และวัสดุอุปกรณ์กลุ่มสาระภาษาไทย - จัดทำ สื่อการเรียนการสอน และเอกสารประกอบการเรียน ทุกระดับชั้น <p><u>ขั้นสรุปประเมินผล</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - สังเกต แบบสอบถาม และใช้แบบประเมินผลการใช้สื่อการเรียนการสอน - ประเมินผล และสรุปผลการดำเนินงาน 	ด

ที่	กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
๓	<p>กิจกรรมที่ ๓ วันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ</p> <p>๑. ชั้นเตรียมการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมวางแผน กำหนดงานและกิจกรรมในกลุ่มสาระฯ - แต่งตั้งบุคลากรในกลุ่มสาระฯ ภาษาไทยมีหน้าที่รับผิดชอบงาน - ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนทราบ <p>๒. ชั้นดำเนินการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - จัดซื้อและจัดหาอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ - รับสมัครและจัดแข่งขัน นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม - จัดกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติตามกำหนดการ <p>๓. ชั้นประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - สังเกตจากการเข้าร่วมกิจกรรม 	ด

ผลการดำเนินการ

๑. ผลการประเมินกระบวนการดำเนินงานตามโครงการ

๑.๑ จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม(สถานภาพ/จำนวน/กลุ่มเป้าหมาย)

- จำนวนเป้าหมาย ๘๓๑ คน
- จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ / กิจกรรม ทั้งหมด ๘๗๙ คน(โดยประมาณ)
แบ่งเป็น
 - ครู ๔๘ คน(โดยประมาณ)
 - นักเรียน ๘๓๑ คน(โดยประมาณ)

๑.๒ การใช้ทรัพยากร (คน เงิน เครื่องมือ สื่อ อุปกรณ์)และการเตรียมการดำเนินงาน

ลำดับ	หัวข้อการประเมินตามตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑
๑	การเตรียมการดำเนินงาน/โครงการ		/			
๒	ความพอใจในผลสำเร็จผลของการปฏิบัติงาน/โครงการตามเป้าหมาย		/			
๓	เงินงบประมาณในการปฏิบัติงาน/โครงการ		/			
๔	บุคลากรให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงาน/โครงการ		/			
๕	เครื่องมือ สื่อ วัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงาน		/			
๖	ระยะเวลาในการดำเนินงาน		/			

๑. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

การดำเนินงานตามโครงการ วัดประเมินผลตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการซึ่งได้จากแบบสอบถาม มีดังนี้

- ๒.๑ จำนวนผู้ตอบแบบประเมิน นักเรียน ๑๗๘ คน ครู ๑๕ คน
- จำนวนผู้ตอบมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ-..... ของผู้ทำแบบประเมินทั้งหมด
 - จำนวนผู้ตอบมาก คิดเป็นร้อยละ ...๑๐๐....ของผู้ทำแบบประเมินทั้งหมด
 - จำนวนผู้ตอบปานกลาง คิดเป็นร้อยละ-..... ของผู้ทำแบบประเมินทั้งหมด

- จำนวนผู้ตอบน้อย คิดเป็นร้อยละ-..... ของผู้ทำแบบประเมินทั้งหมด
- จำนวนผู้ตอบน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ-..... ของผู้ทำแบบประเมินทั้งหมด

๒.๒ สรุปข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบประเมิน

- ต้องการให้มีการจัดโครงการแบบนี้อีก คิดเป็นร้อยละ๑๐๐..... ของผู้ทำแบบประเมินทั้งหมด
- ข้อเสนอแนะอื่น ๆ
 ๑. ควรจัดกิจกรรมอ่านดี ๆ มีรางวัลเดือนละ ๑ ครั้ง
 ๒. ควรส่งเสริมให้มีกิจกรรม “หนังสือเล่มเล็ก”
 ๓. ควรส่งเสริมกิจกรรมการอ่าน การเขียนให้มากยิ่งขึ้นในแต่ละปีการศึกษา

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

(รายงานผลตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ ผลสัมฤทธิ์/ความสำเร็จ/ความคิดเห็น/ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องที่มีต่อผลการดำเนินงาน ซึ่งได้จากแบบสอบถาม/การทดสอบ/การสังเกต/สัมภาษณ์ ฯลฯ

จากการดำเนินการตามโครงการ ผลปรากฏว่าประสบความสำเร็จบรรลุตามวัตถุประสงค์ โดยดูจากผลการประเมินการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทย ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ อยู่ในระดับ ดี และผลการประเมินการจัดกิจกรรมตามโครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย อยู่ในระดับ ดี

สรุปผลการประเมินผลโครงการ

- 2.1 แบบประเมินผลโครงการ/กิจกรรม เช่น แบบสอบถาม แบบสำรวจ
- 2.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากการประเมินผลแต่ละกิจกรรม

2.2.1 กิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเขียน

ด้านปริมาณ

- 1.) นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนการใช้ทักษะภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง
- 2.) นักเรียนทุกคนมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาภาษาไทย
- 3.) นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน

ด้านคุณภาพ

- 1) นักเรียนรักภาษาไทย และใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง
- 2) นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน มากยิ่งขึ้น
- 3) นักเรียนอ่านได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน และนำไปใช้ประโยชน์ได้
- 4) นักเรียนเขียนได้ถูกต้องตามอักขรวิธีและนำไปใช้ได้ถูกต้อง
- 5) นักเรียนกล้าคิด กล้าแสดงออกเกี่ยวกับการใช้ภาษาไทยในรูปแบบต่างๆได้อย่างเหมาะสม
- 6) นักเรียนคิดและเขียนได้อย่างสร้างสรรค์

2.2.2 กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ

ด้านปริมาณ นักเรียนช่วงชั้นที่ 3 และช่วงชั้นที่ 4 ได้รับความรู้และประสบการณ์จากการเข้าร่วมกิจกรรมทุกคน

ด้านคุณภาพ นักเรียนช่วงชั้น 3 และ 4 ร้อยละ 80 มีความรู้ด้านทักษะภาษาไทยมากขึ้น

2.2.3 พัฒนาระบบการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ประจำปีการศึกษา 256๔ จำนวน ๘๓๑ คน โดยประมาณ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์การประเมินผลการเรียนเฉลี่ย 2.5 ขึ้นไป

๑๒. ปัญหาอุปสรรค (ระบุปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้นในการดำเนินงาน)

- ๑) การให้ความร่วมมือของบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
- ๒) การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเขียนในภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๔ มีน้อยเกินไปเพราะครูและนักเรียนติดการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ และกิจกรรมอื่นๆของโรงเรียนมีมากเกินไป
- ๓) นักเรียนบางคนยังขาดความเอาใจใส่ต่อการเรียน ในขณะที่ครูสอนวิชาความรู้ให้
- ๔) นักเรียนบางคนขาดความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย
- ๕) การจัดกิจกรรมล้ำซ้ำ ทำให้จัดกิจกรรมซ้ำซ้อนกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

๑๓. ข้อเสนอแนะ

(เสนอแนะแนวทางการแก้ไข/พัฒนางานในครั้งต่อไป)

- ๑) จัดให้มีคอบสอนสำหรับการเรียนการสอนซ่อมเสริม ในแต่ละสัปดาห์
- ๒) ควรเตรียมความพร้อมสำหรับสอบ ตลอดปีการศึกษา
- ๓) ควรเตรียมการจัดกิจกรรมแข่งขันทักษะภาษาไทยเนื่องในวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติแต่เนิ่น ๆ
- ๔) จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน และการเขียน ให้หลากหลายยิ่งขึ้นในครั้งต่อไป
- ๕) แต่ละกิจกรรมของโครงการสามารถส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาความคิดของผู้เรียนได้ตรงตามความสามารถ

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นายฐิติโชค ชูธัญญะ)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

วันที่ ๑๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๔

ภาคผนวก ๑

๑. หลักฐานประกอบการรายงาน

๑.๑ รายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม(ถ้ามี)

คณะครูผู้สอนวิชาภาษาไทย ได้แก่ นายรัฐดิโชต ชูธัญญะ นางเงาแซ ด้วงศรี
นางทัศนา ใจภักดี นางสาวสรยา เมฆมังกร และนางสาวอารีพร เพ็ญน้อย

๑.๒ เอกสารประกอบอื่นๆ เช่น โครงการ คำสั่ง บันทึกข้อความ

โครงการประจำปีงบประมาณ 2564 (ภาคเรียนที่ 1/2564)

โครงการที่.....1.....ชื่อโครงการ...พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

<p>1. กลุ่มบริหารงาน <input type="checkbox"/> กลุ่มบริหารวิชาการ <input type="checkbox"/> กลุ่มบริหารงานบุคคล <input type="checkbox"/> กลุ่มบริหารงบประมาณ</p> <p><input type="checkbox"/> กลุ่มบริหารทั่วไป <input type="checkbox"/> กลุ่มนโยบายและแผน</p>
<p>2. สนองจุดเน้น สพฐ. ข้อที่</p> <p><input type="checkbox"/> 1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริม การจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีด ความสามารถในการแข่งขัน</p> <p><input type="checkbox"/> 3. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 4. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทาง การศึกษาและการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพ</p> <p><input type="checkbox"/> 5. จัดการศึกษาเพื่อเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p> <p><input type="checkbox"/> 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและ ส่งเสริมการมีส่วนร่วม</p> <p>3. ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 8 ข้อที่</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา คุณภาพผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษา เต็มตามศักยภาพและได้มาตรฐานตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด</p> <p><input type="checkbox"/> กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการ การศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเสมอภาค ทั้งถึงและมีคุณภาพ</p> <p><input type="checkbox"/> กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพครู และบุคลากร ทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ</p> <p><input type="checkbox"/> กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ โดยมุ่งเน้นการจัดการศึกษา เพื่อ ความมั่นคงได้มาตรฐานระดับสากลบนพื้นฐานการมีส่วนร่วมและส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p> <p>4. ความสอดคล้องนโยบาย มาตรฐานการศึกษา</p> <p>4.1 มาตรฐานสถานศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน</p> <p>1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคำนวณ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา</p> <p><input type="checkbox"/> 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม</p> <p><input type="checkbox"/> 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> 6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</p> <p>1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p><input type="checkbox"/> 2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</p> <p><input type="checkbox"/> 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</p> <p><input type="checkbox"/> 4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม</p> <p><input type="checkbox"/> มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</p> <p><input type="checkbox"/> 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน</p> <p><input type="checkbox"/> 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ</p> <p><input type="checkbox"/> 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้</p>

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

4.2 กลยุทธ์ระดับองค์กร

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ
- กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ อยู่ร่วมกับสังคม อนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อม

สู่ความพอเพียง

- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรสู่มืออาชีพ เพียงพอต่อความต้องการในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น

สำคัญ

- กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาลอย่างมีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ 6 สร้างความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

4.3 จุดเน้นมาตรฐานสากล

- เป็นเลิศวิชาการ สื่อสาร 2 ภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลงานอย่างสร้างสรรค์ ร่วม

รับผิดชอบสังคมโลก

ชื่อโครงการ...พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลักษณะโครงการ () งานประจำ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

1.1 ผลประเมินครั้งที่แล้ว (กรณีเป็นโครงการต่อเนื่อง)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กำหนดให้ครูออกแบบการเรียนการสอนและจัดการเรียนรู้ให้ตรงตามมาตรฐาน และตัวชี้วัดของหลักสูตร เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริงและใช้สื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสม นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดกิจกรรมที่นักเรียนได้แสดงออก แสดงความคิดเห็น และแสดงความสามารถของตน ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการกลุ่ม ส่งเสริมความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ และคิดแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล ผ่านกิจกรรมต่างๆ ดังนี้ วันสุนทรภู่ วันภาษาไทยแห่งชาติ รักการอ่านการเขียน/จัดทำสมุดบันทึกการอ่าน /ปลอดจากการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ /คัดกรองนักเรียนที่มีปัญหาด้านการอ่าน การเขียนและฝึกการอ่านเขียนในชั่วโมงเรียน

1.2 เหตุผลที่ต้องทำโครงการนี้ (ความมีเหตุมีผล)

ภาษาไทยเป็นภาษาประจำชาติของเรา ดังนั้นจึงจำเป็นต้องรู้และเข้าใจอย่างลึกซึ้งในหลักการใช้ภาษาไทย ให้ถูกต้อง ดังนั้นการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยจำเป็นต้องใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อเพิ่มทักษะการอ่าน การเขียน การฟัง การดูและการพูดให้กับผู้เรียน และทั้งยังต้องเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน ดังนั้นนักเรียนจะรักภาษาไทยไม่รู้สึกลำบากกับกิจกรรมที่อยู่แต่ในห้องเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจึงได้ดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆ ขึ้นอย่างหลากหลาย เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนรักภาษาไทย กล้าคิดกล้าแสดงออกต่อการใช้ภาษาไทยในรูปแบบต่างๆ และเพิ่มประสิทธิภาพในการใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการฝึกและพัฒนาทักษะภาษาไทย
- 2) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากกิจกรรม
- 3) เพื่อส่งเสริมกระบวนการคิดอย่างสร้างสรรค์ให้กับนักเรียน
- 4) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความตระหนักในคุณค่าและเห็นความสำคัญของภาษาไทย
- 5) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีค่านิยมและทัศนคติที่ดีต่อภาษาประจำชาติ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 1) นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง
- 2) นักเรียนทุกคนมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาภาษาไทย
- 3) นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน

3.2 ด้านคุณภาพ

- 1) นักเรียนรักภาษาไทย และใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง
- 2) นักเรียนมีทักษะการเขียนได้อย่างสร้างสรรค์
- 3) นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน มากยิ่งขึ้น
- 4) นักเรียนอ่านได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน และนำไปใช้ประโยชน์ได้
- 5) นักเรียนเขียนได้ถูกต้องตามอักขรวิธีและนำไปใช้ได้ถูกต้อง
- 6) นักเรียนกล้าคิด กล้าแสดงออกเกี่ยวกับการใช้ภาษาไทยในรูปแบบต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 1) นักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาไทย
- 2) นักเรียนได้รับประสบการณ์และนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้
- 3) นักเรียนรักภาษาไทยและมีทักษะการใช้ภาษาไทย
- 4) นักเรียนได้รับประสบการณ์และนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้
- 5) นักเรียนได้พัฒนาทักษะการคิดและการทำงานร่วมกัน โดยมีผลงานปรากฏ
- 6) นักเรียนได้ฝึกทักษะการอ่านและการเขียน โดยมีผลงานปรากฏ
- 7) ครูมีสื่อการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ พร้อมนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์แก่นักเรียน
- 8) นักเรียนได้รับประสบการณ์และความรู้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรสถานศึกษาและ นำไปใช้ประโยชน์

ในชีวิตประจำวันได้

9) นักเรียนได้รับความรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยที่สูงขึ้นจากการใช้สื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับนักเรียน

5. กิจกรรมของโครงการมีจำนวน...3.....กิจกรรม(เงื่อนไขความรู้คู่คุณธรรม) ดังนี้

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา											ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค			ก.ย
กิจกรรมที่ 1 วันสุนทรภู่ และ วันภาษาไทยแห่งชาติ สอดคล้องกับมาตรฐาน สถานศึกษา ข้อที่ 1 , 2 , 3 ตัวบ่งชี้ที่..... ชั้นเตรียมการ -ประชุมครูอาจารย์กลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาไทย วางแผนการดำเนินงานใน การจัดกิจกรรม								√					กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ภาษาไทย	15,000
ขั้นตอนดำเนินการ - เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ - เตรียมการจัดกิจกรรม - จัดกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชา ภาษาไทย - จัดกิจกรรมวันภาษาไทย แห่งชาติประจำปีการศึกษา		√							√		√			
ขั้นติดตามและ ประเมินผล - สังเกต แบบสอบถาม และใช้แบบประเมินผล การจัดกิจกรรม - ประเมินผล และสรุปผล การดำเนินงาน											√			

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา											ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค			ก.ย
กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมการอ่านและการเขียน สอดคล้องกับมาตรฐาน สถานศึกษา ข้อที่ 1 , 2 , 3 ตัวบ่งชี้ที่..... ขั้นเตรียมการ -ประชุมวางแผน กำหนดงานในกลุ่มสาระฯ -แต่งตั้งบุคลากรในกลุ่มสาระฯ ภาษาไทยมีหน้าที่รับผิดชอบงาน -ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนทราบ								✓	✓	✓	✓	✓	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	5,000
ขั้นดำเนินการ -ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน -จัดซื้อและจัดหาอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ -รับสมัครและคัดเลือกนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม -จัดกิจกรรมอ่านดีๆมีรางวัล -จัดกิจกรรมร้อยเรียงพจน์เขียนสร้างสรรค์ -จัดกิจกรรมชุมนุมคำคมภาษาไทย									✓	✓	✓	✓		
ขั้นติดตามและประเมินผล -สังเกตและใช้แบบสอบถาม												✓		
กิจกรรมที่ 3 ผลิตสื่อเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา ข้อที่ข้อที่ 1 , 2 , 3 ตัวบ่งชี้ที่.....								✓	✓	✓	✓	✓	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	10,000

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา											ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ		
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค			ก.ย	
ขั้นเตรียมการ -ประชุมครูอาจารย์กลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาไทย วางแผนการดำเนินงานใน การพัฒนาสื่อการเรียน การสอน ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2564		✓						✓							
ขั้นดำเนินการ -เขียนโครงการเสนอขอ อนุมัติ -ติดต่อประสานงานกับ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง -จัดซื้อ จัดหา สื่อการเรียน การสอน และวัสดุอุปกรณ์ กลุ่มสาระภาษาไทย -จัดทำ สื่อการเรียนการสอน และเอกสารประกอบการเรียน ทุกระดับชั้น		✓						✓	✓	✓	✓	✓			
ขั้นติดตามและ ประเมินผล -สังเกต แบบสอบถาม และใช้แบบประเมินผล การใช้สื่อการเรียนการ สอน -ประเมินผล และสรุปผล การดำเนินงานตาม โครงการพัฒนาสื่อการ เรียนการสอน												✓			

6. ปัจจัย (ความพอประมาณ)

6.1 ปัจจัยด้านบุคลากร

- มีการทักษะในการปฏิบัติ
- ตระหนักและเห็นคุณค่าของงานที่ทำ

6.2 ปัจจัยด้านวัสดุอุปกรณ์

- การใช้งบประมาณจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงานอย่างคุ้มค่า

6.3 งบประมาณ

เงินอุดหนุน	จำนวน	30,000	บาท
เงินรายได้	จำนวน		บาท
เงินอื่น ๆ (.....)	จำนวน		บาท
	รวมเงินทั้งสิ้น	30,000	บาท

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ

คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

9. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

10. การติดตามประเมินผล

- สังเกต แบบสอบถาม และใช้แบบประเมินผลการใช้สื่อการเรียนการสอน
- ประเมินผล และสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์ในทักษะการใช้ภาษาไทยยิ่งขึ้นกล้าคิดกล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกที่ควรและเห็นคุณค่าของภาษาไทยอันเป็นภาษาของชาติ
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ของการเรียนสูงขึ้นด้วยการใช้สื่อที่มีศักยภาพของครูผู้สอน
3. นักเรียนได้รับความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่มีความสมบูรณ์พร้อมทั้งสาระทางด้านภาษาและวัฒนธรรมไทยในแหล่งเรียนรู้ที่สะอาด สวยงามที่เอื้อต่อการเรียนรู้

12. การสร้างภูมิคุ้มกัน

การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้น โดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่าง ๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้น ได้แก่ มีเจตคติที่ดีต่องานที่ทำ ทำงานร่วมกับเพื่อนร่วมงานและชุมชน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างเพื่อนครู มีการวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบปฏิบัติตามข้อตกลง ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น การช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน การยึดถือและปฏิบัติตามแบบอย่างที่ดี มีมารยาทในการทำงานร่วมกัน

ลงชื่อ.....

(นายฐิติโชค ชูชัยญะ)

ผู้เสนอโครงการ

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารผู้เสนอโครงการ	() อนุมัติ () ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....
ลงชื่อ..... (นายจรัญ มุลจันทร์) รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานนโยบายและแผนงาน	ลงชื่อ..... (นางวิษุณี บุญทวี) ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

แบบแสดงรายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ

โครงการ พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

งาน/กลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มบริหารงานวิชาการ

จำนวนเงินที่ขออนุมัติ ทั้งสิ้น30,000.....บาท

ที่	รายการ	ราคา หน่วยละ	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน	ประเภท	
					จัดซื้อ	จัดจ้าง
1	กระดาษถ่ายเอกสาร 70 แกรม	500	10	5,000	√	
2	ฟิวเจอร์บอร์ด 65*122 ซม.	45	12	540		
3	เทป OPP ขนาด 2 นิ้ว	30	24	720		
4	กระดาษ 100 ปอนด์ A4	169	6	1,014		
5	กระดาษ 100 ปอนด์ A3	385	3	1,155		
6	เครื่องยิงบอร์ด Max	1,650	1	1,650		
7	ลวดยิงบอร์ด Max T13	70	6	420		
8	แผ่นใสปรายงาน A4	155	5	775		
9	เครื่องเย็บกระดาษ Max เบอร์ 10	70	6	420		
10	ซีพื้บังคับบัตร Elfen	35	7	245		
11	สายคล้องคอ	20	20	400		
12	กระดาษการ์ดขาว 150 แกรม	115	12	1,380		
13	พลาสติกเคลือบบัตร A4	315	3	945		
14	กระดาษสีโปสเตอร์หนา 1 หน้า	10	36	360		
15	กาวตราช่าง	25	5	125		
16	ไม้ชนไก่ ขนาดกลาง	148	4	592		
17	สมุดบันทึก ตราช่าง NO.HC-524	50	6	300		
18	หมึกเทียบเติมเครื่องพิมพ์ Cannon	85	12	1,020		
19	หมึกเทียบเติมเครื่องพิมพ์ Epson	85	12	1,020	√	
20	เกมเสริมทักษะภาษาไทย	1,820	4	7,280		
21	ปากกาไวท์บอร์ด	25	24	600		
22	หมึกเติมปากกาไวท์บอร์ด	65	24	1,560		
23	แปรมลบกะดานดำไม้	25	10	250		
24	คลิปป่าหางยาว ขนาดใหญ่	60	8	480		
25	คลิปป่าหางยาว ขนาดใหญ่	45	5	225		
26	กระดาษการ์ดขาว 180 แกรม	115	12	1,380		
27	ลวดเสียบกระดาษ	12	12	144		
รวม(สามหมื่นบาทถ้วน)				30,000		

ลงชื่อหัวหน้ากลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระ/งาน

(นายฐิติโชค ชูัญญะ)

ปฏิทินปฏิบัติงาน
ปีงบประมาณ 2564

วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	สถานที่
1 พ.ค. 2564 -30 ก.ค.2564	วันสุนทรภู่ และ วันภาษาไทยแห่งชาติ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย	โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี
1 พ.ค. 2564 -30 ก.ย.2564	ส่งเสริมการอ่านและการเขียน	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย	โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี
1 พ.ค. 2564 -30 ก.ย.2564	ผลิตสื่อเพื่อพัฒนากระบวนการ เรียนการสอนวิชาภาษาไทย	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย	โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

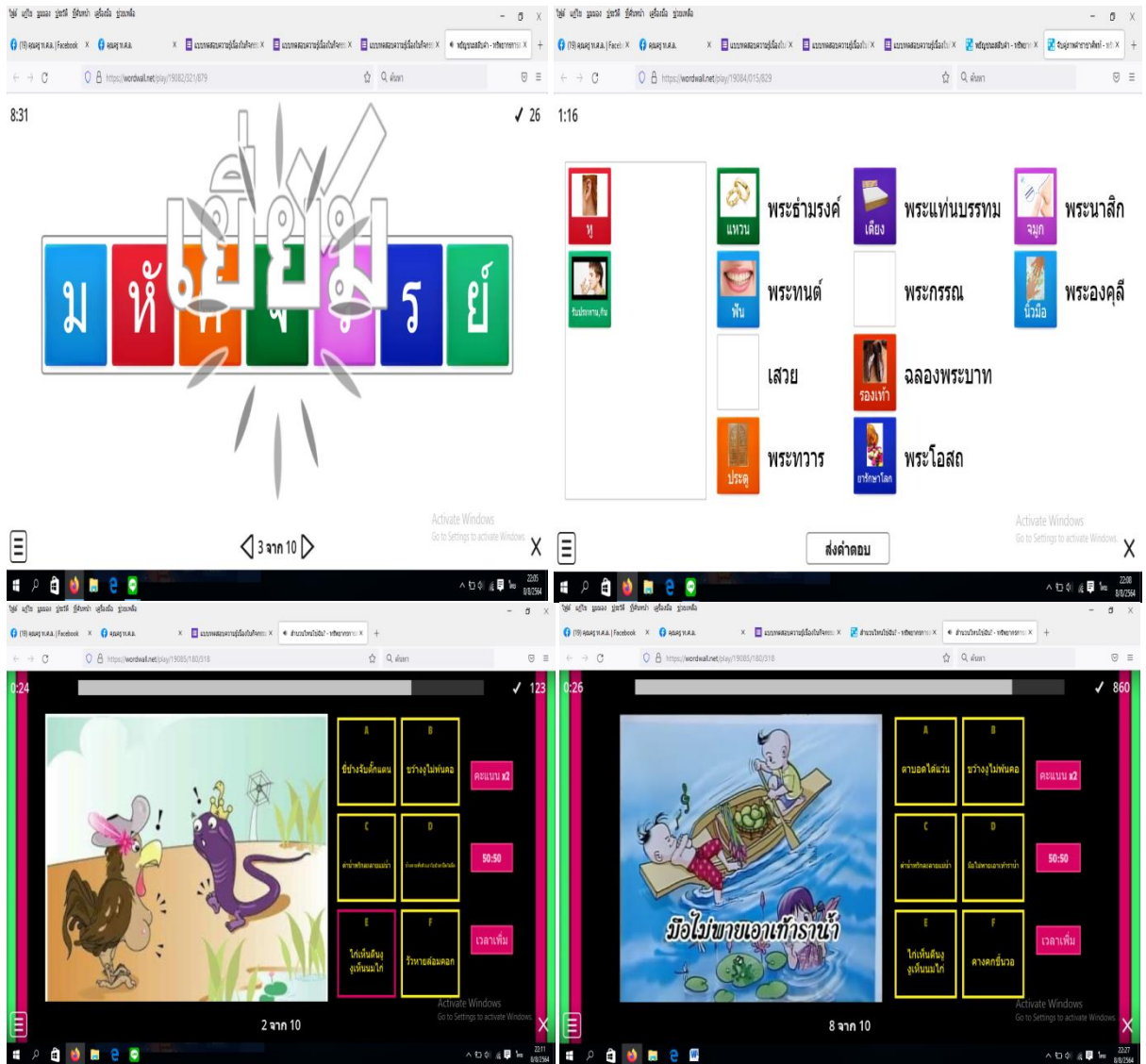
ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระ
(นายฐิติโชค ชูธัญญะ)



ภาคผนวก ๒

ภาพประกอบ
(จำนวนภาพประกอบ ใช้ตามความเหมาะสม)

ภาพกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติออนไลน์ ปีการศึกษา ๒๕๖๔



เกมออนไลน์ ส่งเสริมความรู้ภาษาไทย



เกียรติบัตรวันภาษาไทยแห่งชาติออนไลน์ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ภาพวัสดุ ครุภัณฑ์ และอุปกรณ์
ในการจัดกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมการอ่านการเขียน
ผลิตสื่อ และพัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔



จัดซื้อกระดาษ A๔ เพื่อใช้จัดทำเอกสารประกอบการเรียน ใบงาน ใบความรู้ ข้อสอบ

