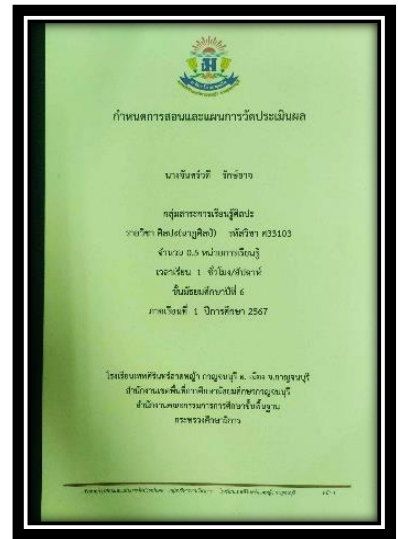


1. ด้านการจัดการเรียนรู้

1.2 การออกแบบการจัดการเรียนรู้

1.2.1 ออกแบบการจัดการเรียนรู้ และออกแบบการจัดการเรียนรู้รูปแบบออนไลน์ สื่อการเรียนรู้ นวัตกรรมออนไลน์ และนำรูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบต่าง ๆ มาปรับใช้เพื่อให้เหมาะสมตามบริบทของเนื้อหาวิชา เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน



1.2.2 ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามหน่วยการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ที่ออกแบบไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.2.3 ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาศิลปะ เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด จากการออกแบบการจัดการเรียนรู้ ตามตัวชี้วัด และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้

1.2.4 ตารางแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชานาฏศิลป์ เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 – 3/6 ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ผลการเรียน	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	1	รวม	ร้อยละ
จำนวนคน	78	56	23	9	10	1	5	1	-	163	163
ผลร้อยละ	47.85	22.09	14.11	5.52	6.14	0.61	3.07	0.61	-	100	

รายชื่อนักเรียนที่สอบจนผลไม่ผ่าน

ครูจันทรีวีดี จักรธาด
นางจันทรีวีดี จักรธาด
นางจันทรีวีดี จักรธาด
นางจันทรีวีดี จักรธาด

ปี	วิชา / รายวิชา	รวม	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผลดี	ผลพอ	ผลดี	ผลพอ	ผลดี	ผลพอ	ผลดี	ผลพอ	ผลดี	ผลพอ	ผลดี	ผลพอ
1	ศ31101 นาฏศิลป์	163	78	85	9	10	1	5	1	-	-	-	-	-	-	-
2	ศ31102 นาฏศิลป์	163	78	85	9	10	1	5	1	-	-	-	-	-	-	-
3	ศ31103 นาฏศิลป์	163	78	85	9	10	1	5	1	-	-	-	-	-	-	-
รวม		163	78	85	9	10	1	5	1	-	-	-	-	-	-	-
ร้อยละ		100	47.85	52.15	5.52	6.14	0.61	3.07	0.61	-	-	-	-	-	-	-

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี
วันที่ 13 สิงหาคม 2567
นางจันทรีวีดี จักรธาด
ผู้อำนวยการโรงเรียน

ห้อง	จำนวนนักเรียน (คน)	ระดับผลการเรียน										จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนตั้งแต่ 3 ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียน 3 ขึ้นไป ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
		4.0	3.5	3.0	2.5	2.0	1.5	1.0	0	ร	มส.		
ม.3/1 – 3/6	169	78	36	23	9	10	1	5	1	-	-	137	84.05

จากตาราง แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชานาฏศิลป์ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1-3/6 จำนวน 169 คน พบว่า ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 นักเรียนจำนวน 137 คน คิดเป็นร้อยละ 84.05 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชานาฏศิลป์ เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด (มีผลการเรียน 3 ขึ้นไป อย่างน้อยร้อยละ 65) จากการออกแบบการจัดการเรียนรู้ ตามหลักสูตร ที่ต้องรู้ตามตัวชี้วัด และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้

12 1.2.5 ค่าคะแนนจากผลการดำเนินงาน

ผลลัพธ์ = 4 คะแนน (ผลการประเมินปฏิบัติได้สูงกว่าระดับที่คาดหวัง)