

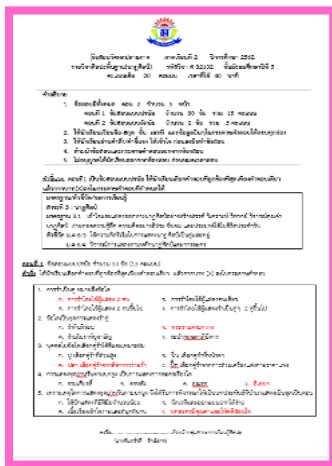
# 1. ด้านการจัดการเรียนรู้

## 1.5 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

1.5.1 มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง โดย วัดและประเมินการเรียนรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรม ในชั้นเรียน การทำงานกลุ่ม การนำเสนอผลงาน และพิจารณาจากผลงาน ที่นักเรียนนำความรู้ไปสร้างผลงาน ด้วยตนเอง และนำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนในชั้นเรียน

1.5.2 นักเรียนได้รับการวัดประเมินผลโดยใช้เครื่องมือและแบบประเมินตามตัวชี้วัดที่มีประสิทธิภาพ และน่าเชื่อถือ จัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ

1.5.3 นักเรียนร้อยละ 70 ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนด



1.5.4 ตารางแสดงจำนวนของนักเรียนที่ได้รับการประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลาย ผ่านเกณฑ์การวัด และประเมินที่กำหนด

ห้อง	จำนวนนักเรียนเต็มจำนวน	จำนวนนักเรียนที่เข้าเรียน และได้รับการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนด	ร้อยละ
ม.3/1-3/6	169	169	100

จากตารางพบว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1-3/6 ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 169คน ได้เข้าเรียนและได้รับการประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลาย ผ่านเกณฑ์การวัด และประเมินที่กำหนด คิดเป็นร้อยละ 100

1.5.5 ค่าคะแนนจากผลการดำเนินงาน

ผลลัพธ์ = 4 คะแนน (ผลการประเมินปฏิบัติได้สูงกว่าระดับที่คาดหวัง)