

1. ด้านการจัดการเรียนรู้

1.7 การจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนานักเรียน

1.7.1 มีการจัดบรรยากาศในชั้นเรียนให้เหมาะสมกับวัยของนักเรียน เช่น มีการจัดบรรยากาศให้เห็นถึงความเป็น ศิลปะ หรือ ดนตรี ที่น่าเรียนรู้ ส่งเสริมนักเรียนทุกคนให้มีโอกาสนำเสนอความคิดเห็น และ ออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียนเป็นประจำ สร้างแรงบันดาลใจในการเรียนและเชื่อมโยงศิลปะ ดนตรี กับชีวิตประจำวัน เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าในการเรียน และประโยชน์ที่เกิดขึ้นจากการเรียนรู้ รวมทั้งใช้สื่อเทคโนโลยีเข้ามาช่วยลดระยะเวลาในการเรียนรู้ของนักเรียน

1.7.2 นักเรียนมีความพึงพอใจในการเรียนในการเรียนศิลปะ มีความคิดเห็นในทางบวกกับการจัดบรรยากาศในชั้นเรียน

1.7.3 ผู้เรียนร้อยละ 70 มีความพึงพอใจในการเรียนเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนของครูอยู่ในระดับดี ขึ้นไป



1.7.4 ตารางแสดงความพึงพอใจต่อบรรยากาศห้องเรียน ในรายวิชาศิลปะ และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน ในระดับดีมาก

ห้อง	จำนวนนักเรียนที่มีความพึงพอใจต่อบรรยากาศห้องเรียนในรายวิชาศิลปะ		
	ดีมาก	ดี	พอใจ
ม.3/1 – 3/6	134	29	-
คิดเป็นร้อยละ	82.21	17.79	-

จากตารางพบว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 – 3/6 ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จากจำนวนทั้งสิ้น 169 คน มีนักเรียนที่มีความพึงพอใจในระดับ ดีมาก จำนวน 134 คน คิดเป็นร้อยละ 82.21 และมีนักเรียนที่มีความพึงพอใจในระดับ ดี จำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 17.79 ต่อการเรียนรู้อันตรายวิชาศิลปะ ซึ่งเป็นจำนวนมากกว่าร้อยละ 70

1.7.5 ค่าคะแนนจากผลการดำเนินงาน

ผลลัพธ์ = 4 คะแนน (ผลการประเมินปฏิบัติได้สูงกว่าระดับที่คาดหวัง)