

3. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

3.3 การนำความรู้ ความสามารถทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพนักเรียน และการพัฒนานวัตกรรม การจัดการเรียนรู้ ที่มีผลต่อคุณภาพนักเรียน

3.3.1 นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และนำมาสร้างนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ เพื่อใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หรือแก่นักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ ไม่ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

3.3.2 ผู้เรียนได้เรียนรู้จากกิจกรรมที่หลากหลายเหมาะสมกับความแตกต่างระหว่างบุคคลและได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ



3.3.3 นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจจากการได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ใหม่ ด้วยนวัตกรรมที่ครูสร้างขึ้น ในระดับดีขึ้นไป



3.3.4 ตารางแสดงความพึงพอใจของนักเรียนในการได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

ห้อง	ความพึงพอใจในการได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้		
	ดีมาก	ดี	พอใจ
ม.3/1-3/6	149	14	-
ร้อยละ	91.41	8.59	-

จากตารางพบว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1-3/6 ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 149 คน คิดเป็นร้อยละ 91.41 มีความพึงพอใจในระดับ ดีมาก จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 8.59 มีความพึงพอใจในระดับดี ต่อการจากการได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายซึ่งเป็นจำนวนมากกว่าร้อยละ 80

3.3.5 ค่าคะแนนจากผลการดำเนินงาน

ผลลัพธ์ = 4 คะแนน (ผลการประเมินปฏิบัติได้สูงกว่าระดับที่คาดหวัง)