

รายงานผล
 การปฏิบัติงานตามข้อตกลง
 ของข้าราชการครู



กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



ด้านที่ 1 ด้านการปฏิบัติตน

1.1 สร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร



กลุ่มสาระการเรียนรู้
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ระดับมัธยมศึกษา

หลักสูตรฐานสมรรถนะ
โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี
พุทธศักราช ๒๕๖๗
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐)

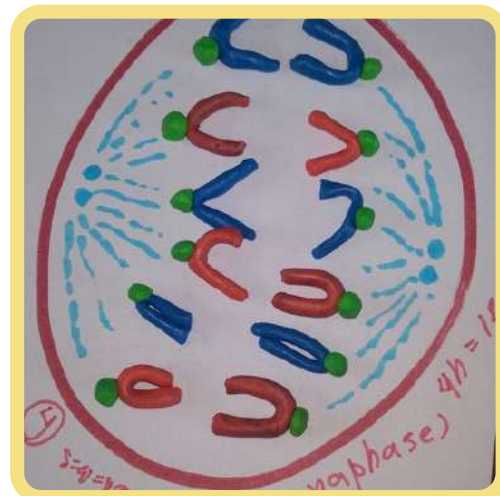
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



ความรู้ (knowledge)	ทักษะกระบวนการ (SKILL)	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (Attribute)	สมรรถนะ (con)
ความรู้เรื่องวงจรชีวิตของเซลล์	-นำไปใช้	-	- ความคิด - ความใช้ทักษะ
ความรู้เรื่องเซลล์ที่มีการเปลี่ยนแปลงเป็นเนื้อเยื่อและเนื้อเยื่อเป็นอวัยวะ	-วิเคราะห์ข้อมูล -อธิบายความเร่งของวัตถุ	-	สมรรถนะการเรียนรู้ / การสื่อสาร / สมรรถนะการคิด

ด้านที่ 1 ด้านการปฏิบัติตน

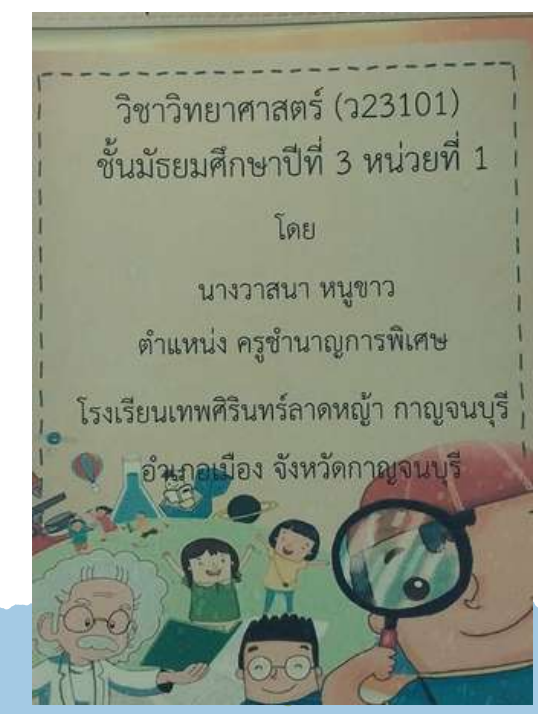
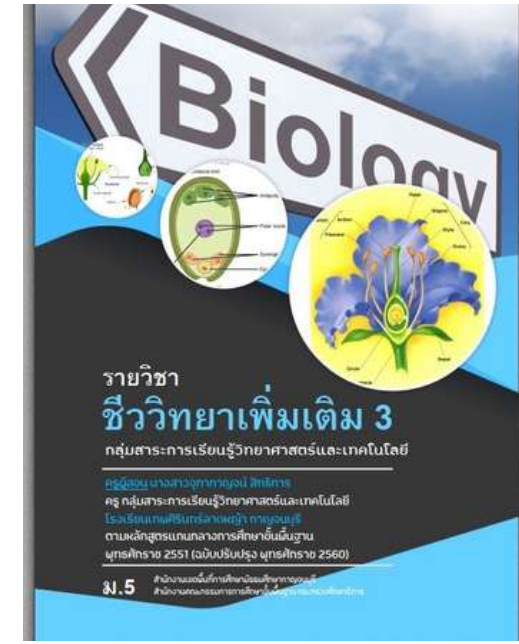
1.2 ออกแบบการจัดการเรียนรู้



ด้านที่ 1 ด้านการปฏิบัติตน

1.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้และส่งเสริมผู้เรียนได้
พัฒนาเต็มศักยภาพได้เรียนรู้และทำงานร่วมกัน



ด้านที่ 1 ด้านการปฏิบัติตน

1.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้และส่งเสริมผู้เรียนได้พัฒนาเต็มศักยภาพได้เรียนรู้และทำงานร่วมกัน



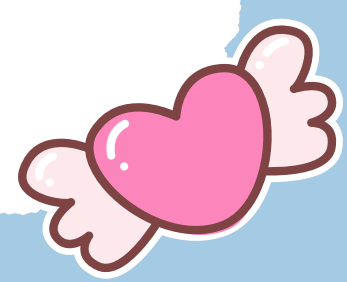
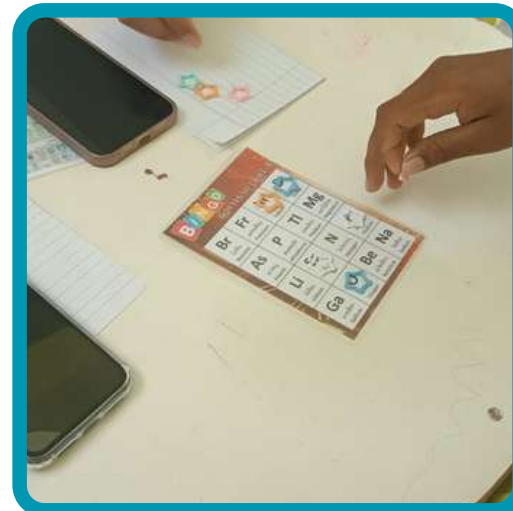
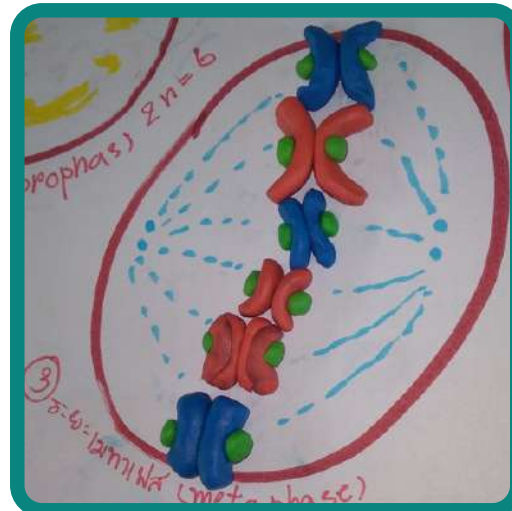
ด้านที่ 1 ด้านการปฏิบัติตน

1.4 สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้



ด้านที่ 1 ด้านการปฏิบัติตน

1.4 สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้



ด้านที่ 1 ด้านการปฏิบัติตน

1.5 วัดและประเมินผลการเรียนรู้



ข้อสอบหน่วยที่ 1 ของเรื่อง การเคลื่อนที่แนวต
เล่นของใช้ม.1/1

จงเลือกข้อที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

Physics

แบบฝึกทักษะการคิด
เรื่อง การเคลื่อนที่แนวต

ประกอบการสอน
วิชา การเคลื่อนที่และแรงในธรรมชาติ
รหัสวิชา ว31201



โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี อำเภอเมืองกาญจนบุรี จังหวัดกาญจนบุรี

ข้อสอบย่อยบทที่ 1 ภาคเรียนที่ 1/2567 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/1 - 4

รายวิชา วิทยาศาสตร์ชีวภาพ 1 รหัสวิชา ว31101 10 คะแนน เวลา 40 นาที

คำชี้แจง: ข้อสอบฉบับนี้มี 2 ตอน ตอนที่ 1 เป็นข้อสอบปรนัย จำนวน 10 ข้อ
ตอนที่ 2 เป็นข้อสอบอัตนัย จำนวน 3 ข้อ

2. คะแนนเต็ม: 10 คะแนน

3. ข้อสอบปรนัย ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย X หน้าคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียวลงในกระดาษคำตอบ

ข้อสอบอัตนัย ให้นักเรียนเขียนคำตอบให้สมบูรณ์ลงในกระดาษคำตอบที่กำหนดให้

ตอนที่ 1 ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด แล้วทำเครื่องหมาย X ลงในกระดาษคำตอบ ตอนที่ 1

1. ข้อใดต่อไปนี้เป็นกลไกการขนส่งสารที่อาศัยพลังงาน (facilitated diffusion) ได้ถูกต้อง

ก. การแพร่จากด้านที่มีความเข้มข้นสูงไปต่ำ
ข. การนำสารเข้าสู่เซลล์โดยอาศัยตัวรับ (receptor-mediated endocytosis)
ค. การนำสารเข้าสู่เซลล์โดยอาศัยตัวรับ (receptor-mediated endocytosis)
ง. การแพร่แบบธรรมดา (diffusion)

2. การแพร่ของน้ำและไอออน

3. ข้อใดต่อไปนี้เป็นกลไกการขนส่งสารที่อาศัยพลังงาน (osmosis)

ก. การแพร่ของน้ำเข้าสู่เซลล์
ข. การจับกินอาหารของเซลล์
ค. การขนส่งสาร

4. "การจับกินเชื้อโรคของเซลล์มีลักษณะการ" จัดเป็นการลำเลียงสารขนาดใหญ่เข้าสู่เซลล์ด้วยวิธีการใด

ก. ฟาโกไซโทซิส (Phagocytosis)
ข. พิโนไซโทซิส (Pinocytosis)
ค. การนำสารเข้าสู่เซลล์โดยอาศัยตัวรับ (receptor-mediated endocytosis)
ง. การแพร่แบบธรรมดา (diffusion)

5. จากข้อ 4 เป็นการลำเลียงสารแบบเดียวกับข้อใด

ก. การแพร่ของน้ำเข้าสู่เซลล์
ข. การจับกินอาหารของเซลล์
ค. การขนส่งสาร

Question 2 8 นาที

ให้นักเรียนเขียนโปรแกรมให้สไปรต
พูดคำว่า "สวัสดีนักเรียน ม.1/6"
4 คะแนน

Question 3 20 นาที

ให้นักเรียนเขียนโปรแกรมให้สไปรต
บอกเลข 2 ตัว
10 คะแนน



ด้านที่ 1 ด้านการปฏิบัติตน

1.6 ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีความสุข

การทำวิจัยเพื่อการแก้ปัญหา ในการจัดการเรียนการสอน

ชื่อเรื่อง	รายงานการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาฟิสิกส์ เรื่องแรงและกฎการเคลื่อนที่ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้การสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ (5E)
ชื่อผู้รายงาน	นางสาวสุภาวดี จาวสุวรรณวงษ์
สถานที่ปฏิบัติงาน	โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี อำเภอเมืองกาญจนบุรี จังหวัดกาญจนบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี

ชื่อผลงาน : รายงานผลการพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง พันธะโคเวเลนต์ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

ผู้รายงาน : นางพนาไพร ศิริรัตน์ ครู กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี
ปีที่รายงาน 2566

รายงานการวิจัย

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวจุฑาทากาญจน์ สิทธิการ
ชื่อเรื่อง : ผลการพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ที่ใช้รูปแบบการเรียนรู้ด้วยกระบวนการสืบเสาะหาความรู้แบบ 5E เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การสังเคราะห์ด้วยแสง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566
ปีการศึกษา : 2566 (ภาคเรียนที่ 1)

ด้านที่ 1 ด้านการปฏิบัติตน

1.6 ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

ชื่องานวิจัย

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ โดยใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์การเรียนรู้รายวิชาวิทยาศาสตร์เรื่อง วัสดุในชีวิตประจำวัน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ชื่อผู้วิจัย

นางวาสนา หนูขาว

ชื่องานวิจัย

การศึกษามผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชา วิทยาการคำนวณ เรื่อง การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย โดยใช้สื่อการเรียนรู้ Interland สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1

ชื่อผู้วิจัย

นางสาวเกศศิริ เจียวพ่วง

การทำวิจัยเพื่อการแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอน

ด้านที่ 1 ด้านการปฏิบัติตน

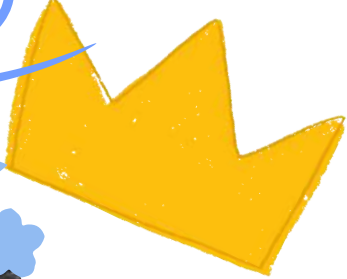
1.6 ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้อ

การอบรมพัฒนาทางการทำวิจัย



ด้านที่ 1 ด้านการปฏิบัติตน

1.7 จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน



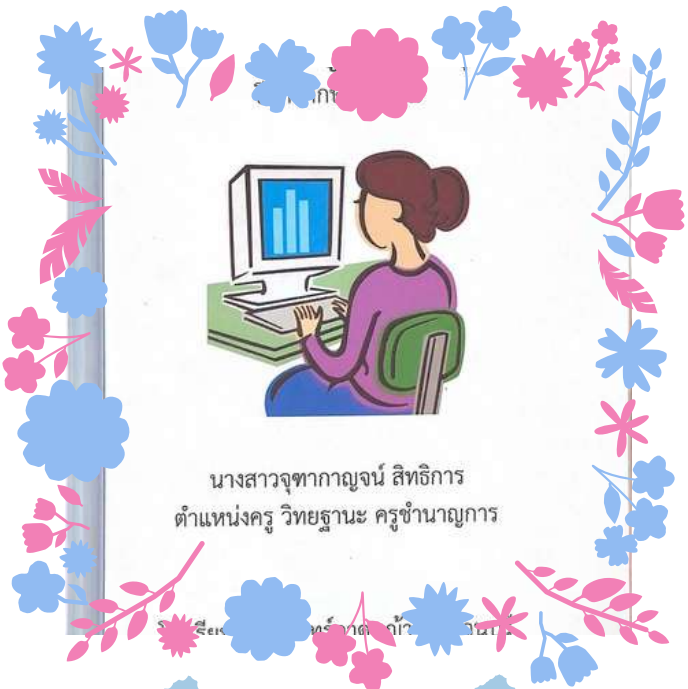
ด้านที่ 1 ด้านการปฏิบัติตน

1.8 อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน



ด้านที่ ๒ ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

2.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา



ด้านที่ ๒ ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

2.2 ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน



มีการจัดประชุมผู้ปกครอง
ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนข้อมูล
ของนักเรียนระหว่าง
ครูที่ปรึกษากับผู้ปกครอง
นอกจากนี้ยังมี
กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน
กิจกรรมโฮมรูม
กิจกรรมจริยธรรม
และกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับ
ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน



ด้านที่ ๒ ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

2.2 ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน



ภาพแสดงกิจกรรม
การประชุมผู้ปกครองเครือข่าย
การจัดอบรมฝึกเขียนแกนนำ
ห้องเรียนสีขาว และการดำเนิน
งานโครงการประเมิน SDQ
ฝึกเขียน



ด้านที่ ๒ ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

2.3 ปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่นๆ ของสถานศึกษา



ร่วมปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่นๆ ของสถานศึกษาตามที่ได้รับมอบหมาย



ด้านที่ ๒ ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

2.3 ปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่นๆ ของสถานศึกษา



ร่วมปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่นๆ ของสถานศึกษาตามที่ได้รับมอบหมาย



ด้านที่ ๒ ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

2.4 ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาควิชาเครือข่าย และหรือสหภาพผู้ประกอบการ



ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

3.1 พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

แผนพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพ
(Individual Development Plan : ID Plan)
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗



นางสาวเก็ดลี เจียวพ่วง
ตำแหน่ง ครู กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนพัฒนาตนเองของข้าราชการครู
(ID PLAN : INDIVIDUAL DEVELOPMENT PLAN)
ปีการศึกษา 2567



นางสาวสุภาวดี จาวสุวรรณวงษ์
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ
โรงเรียน เทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



แผนพัฒนาตนเอง รายบุคคล
(Individual Development Plan: ID PLAN)
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗



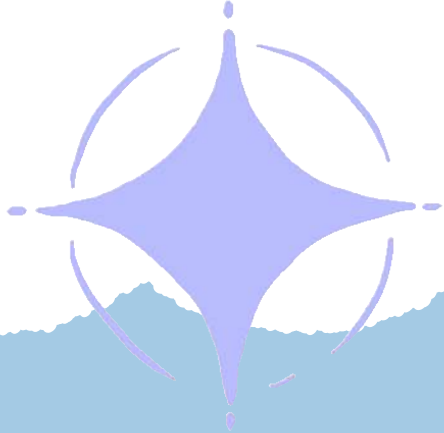
นางสาวรุ่งสิมา คูหาบงค
ตำแหน่ง ครู
โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี
อำเภอเมืองฯ จังหวัดกาญจนบุรี
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี



ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

3.2 มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ

ประชุม PLC




ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ



3.2 มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ



จัดการเรียนการสอนและสรุปผล

รายงานผลการดำเนินงาน
ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
Professional Learning Community : PLC
กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี
สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

3.3 นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้



ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

3.3 นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้

