

ด้านที่ ๑ ด้านการจัดการเรียนรู้

๑.๕ วัดและประเมินผลการเรียนรู้

แผนบทย่อยบทเรียนและบทย่อยบทเรียน

บทย่อยบทเรียน		บทย่อยบทเรียน	
ข้อที่	คำขอบ	ข้อที่	คำขอบ
1	ก	1	ก
2	ข	2	ข
3	ค	3	ค
4	ค	4	ค
5	ข	5	ค
6	ก	6	ค
7	ข	7	ข
8	ค	8	ค
9	ค	9	ค
10	ก	10	ค

บทย่อยบทเรียน
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑๑ ข้อ
 ครอบคลุม ๑๑ สบยบท
 วิชาภาษาไทย
 16 คาบ

- คำชี้แจง : ๑. ผลสอบข้อเขียนแบ่งเป็นสัดส่วน ๓ ๓ ๓ ส่วน ๖ จำนวน ๑๑ ข้อ
 ส่วนที่ ๑. ผลสอบข้อเขียนที่ผู้เรียนต้องเขียน
- การมีใจรักและสนใจใฝ่หาความรู้ด้วยตนเอง บนพื้นฐานใฝ่เรียนใฝ่สอน มีวินัยและมีความซื่อสัตย์สุจริต
 - เล่าเรื่อง บนพื้นฐานของใจรักและสนใจ
 - เล่าเรื่อง ความใฝ่ใฝ่ใฝ่หาความรู้ที่กว้างไกลและคิดค้นใหม่
 - เล่าเรื่อง ความสนใจใฝ่หาความรู้ที่ใฝ่หาความรู้ที่สนใจ
 - บุคคลที่มีใจรักและสนใจใฝ่หาความรู้ด้วยตนเอง 3 ข้อต่อไปนี้เขียน
 - ใจรักใฝ่หาความรู้จากผู้อื่น
 - ใจสนใจใฝ่หาความรู้จากผู้อื่น
 - ตั้งใจใฝ่หาความรู้จากผู้อื่น
 - ใจรักใฝ่หาความรู้ด้วยตนเอง
 - ใจรักใฝ่หาความรู้ด้วยตนเอง
 - ใจรักใฝ่หาความรู้ด้วยตนเอง
 - ใจรักใฝ่หาความรู้ด้วยตนเอง
 - ใจรักใฝ่หาความรู้ด้วยตนเอง
 - ใจรักใฝ่หาความรู้ด้วยตนเอง
 - ใจรักใฝ่หาความรู้ด้วยตนเอง
 - ใจรักใฝ่หาความรู้ด้วยตนเอง
 - ใจรักใฝ่หาความรู้ด้วยตนเอง
 - ใจรักใฝ่หาความรู้ด้วยตนเอง
 - ใจรักใฝ่หาความรู้ด้วยตนเอง
 - ใจรักใฝ่หาความรู้ด้วยตนเอง

การประเมินผลตามสภาพจริง
 การประเมินผลตามสภาพจริงเป็นการประเมินผลตามสภาพจริง (RUBRIC)
 เพื่อ การวิเคราะห์และประเมินผลตามสภาพจริง

เกณฑ์การประเมิน	จุดประสงค์			
	๑	๒	๓	๔
การวิเคราะห์และประเมินผลตามสภาพจริง	วิเคราะห์จุดประสงค์การเรียนรู้ ความเข้าใจตนเอง เข้าใจผู้อื่นและผู้อื่น มีเหตุผล สามารถ ประเมินผลของตนเอง และใฝ่หาความรู้ใน การเรียนรู้อย่าง เสนอแนะ	วิเคราะห์จุดประสงค์ การเรียนรู้ ความเข้าใจตนเอง เข้าใจผู้อื่นและผู้อื่น สามารถ ประเมินผลของตนเอง และใฝ่หาความรู้ใน การเรียนรู้อย่าง เสนอแนะ	วิเคราะห์จุดประสงค์ การเรียนรู้ ความเข้าใจตนเอง เข้าใจผู้อื่นและผู้อื่น สามารถ ประเมินผลของตนเอง และใฝ่หาความรู้ใน การเรียนรู้อย่าง เสนอแนะ	วิเคราะห์จุดประสงค์ การเรียนรู้ ความเข้าใจตนเอง เข้าใจผู้อื่นและผู้อื่น สามารถ ประเมินผลของตนเอง และใฝ่หาความรู้ใน การเรียนรู้อย่าง เสนอแนะ

มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสม และสอดคล้องกับ
 มาตรฐานการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง