



รายงานการปฏิบัติงาน

ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน

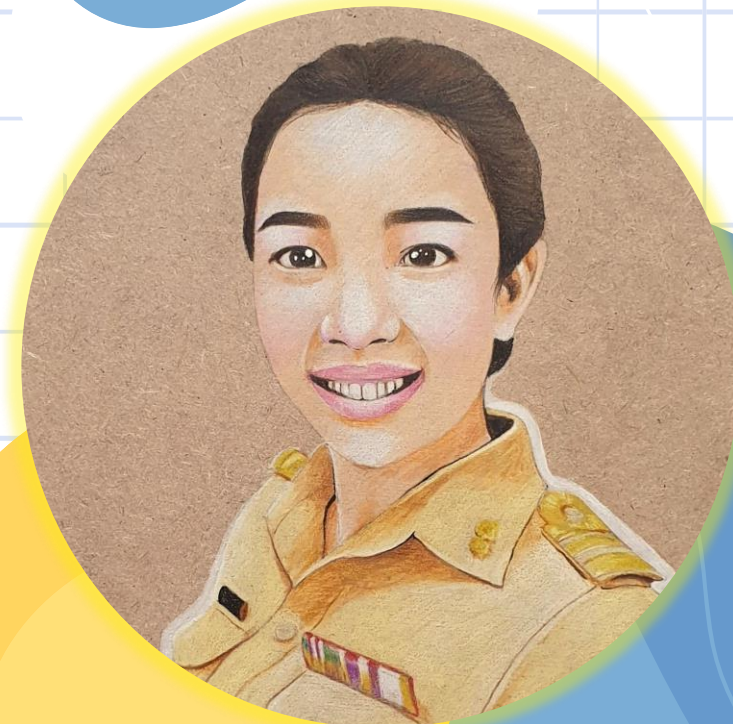
ตามข้อตกลงในการพัฒนางาน

ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน

นางเพ็ญนภา วงศ์ดียิ่ง

ตำแหน่ง ครู มีวิทยฐานะ

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี



ประวัติผู้รับการประเมิน

นางเพ็ญนภา วงศ์ดียิ่ง

ตำแหน่ง : ครู ไม่มีวิทยะฐานะ

จบการศึกษา :

สาขาการสอนศิลปะ คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยบูรพา



การจัดการเรียนการสอน

รายวิชาที่สอน ทักษะศิลป์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ระดับชั้น ม.2 / ม.4 / ม.6

ชั่วโมงการสอน 21 ชั่วโมง / สัปดาห์



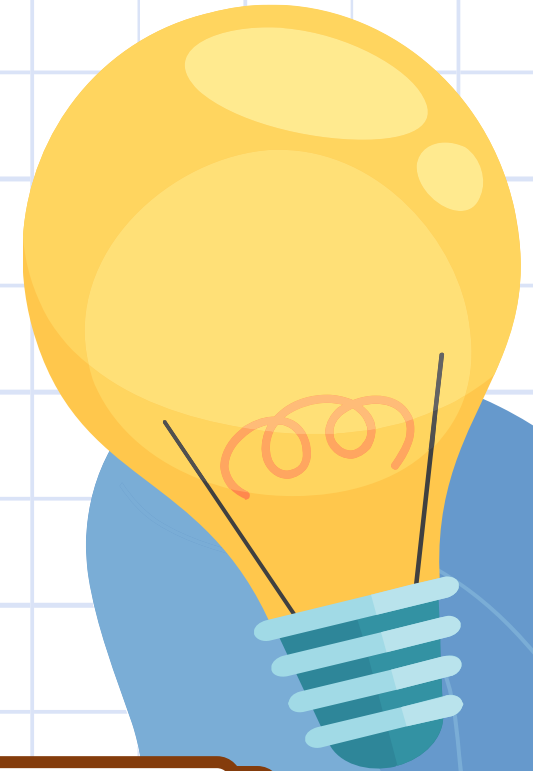
ภาระงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย

คณะทำงานกลุ่มงานบริหารทั่วไป

- จัดสถานที่ เวลา มีงานต่างๆ ภายในโรงเรียน

คณะทำงานกลุ่มงานวิชาการ

- ครูที่ปรึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/3





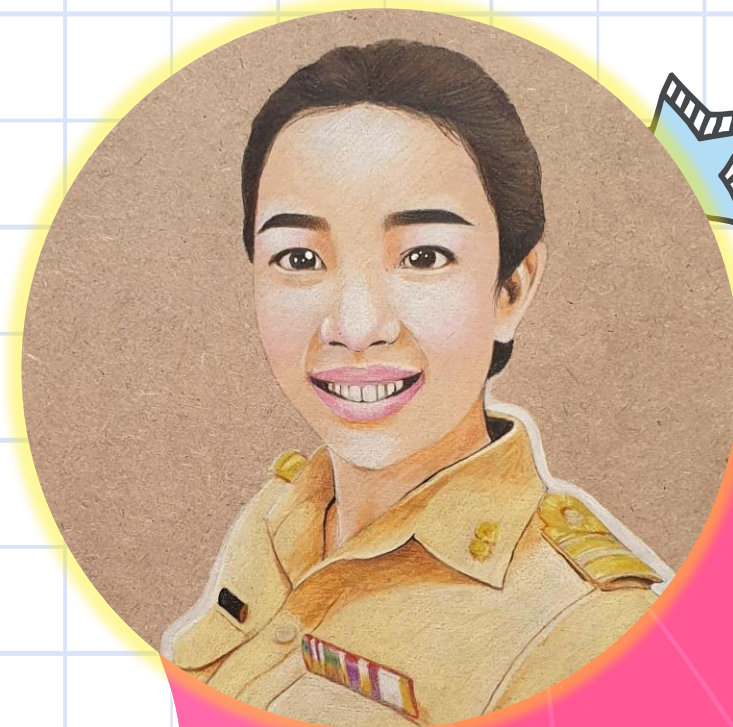
การประเมินประสิทธิภาพ และประสิทธิผลการปฏิบัติงาน ตามมาตรฐานตำแหน่ง



1.ด้านการจัดการเรียนรู้

2.ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

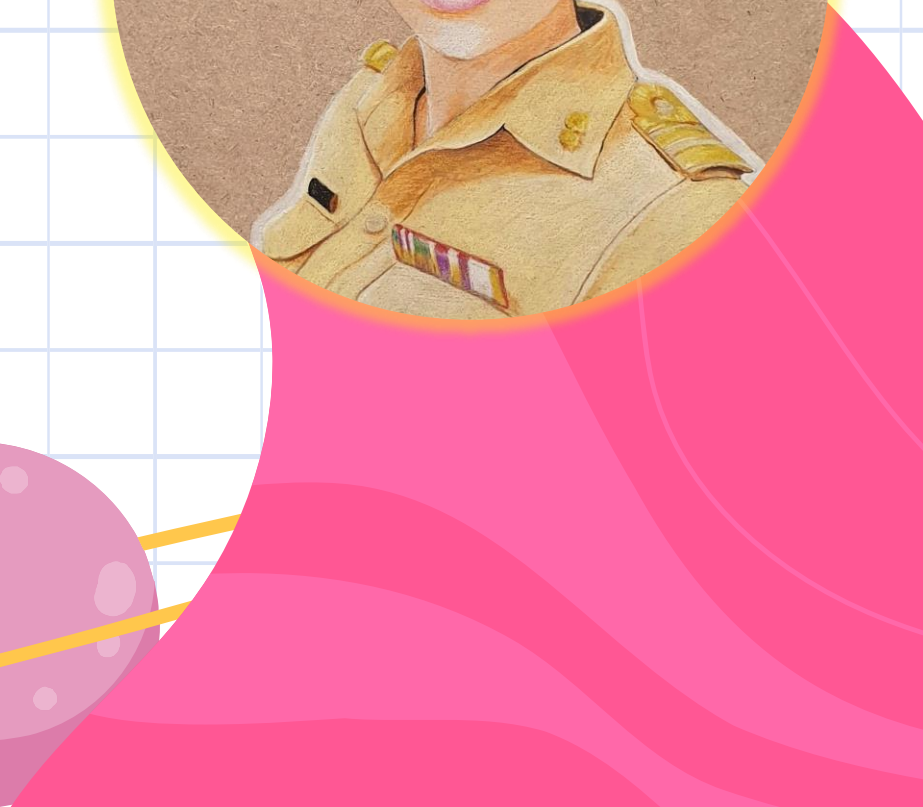
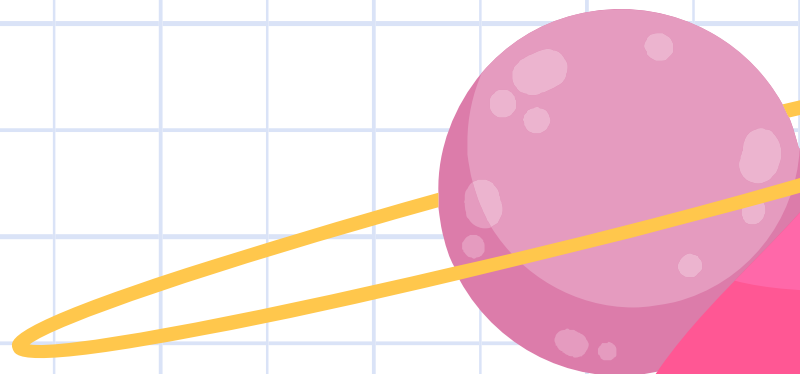
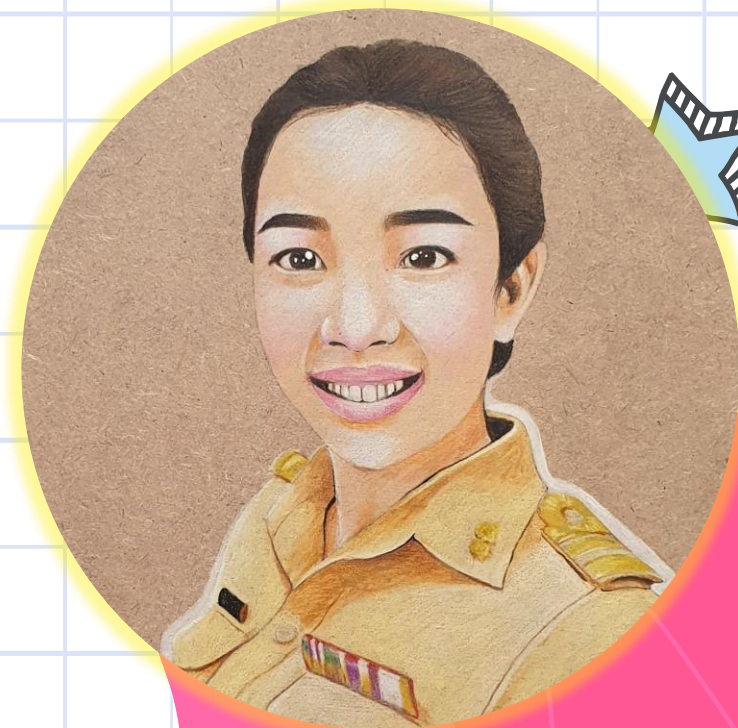
3.ด้านการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ





การประเมินประสิทธิภาพ และประสิทธิผลการปฏิบัติงาน ตามมาตรฐานตำแหน่ง

ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนรู้



1. ด้านการจัดการเรียนรู้

1.1 สร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร

- จัดทำหลักสูตร หน่วยการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับ มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้
- มีการวิเคราะห์ Key มาตรฐานและตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
- การวิเคราะห์สมรรถนะการเรียนรู้ในรายวิชาทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ ปีการศึกษา 2567
- มีการวิเคราะห์คำอธิบายรายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะให้ตรงกับหลักสูตรฐานสมรรถนะ
- จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับ หลักสูตรสถานศึกษา



1. ด้านการจัดการเรียนรู้

1.2 ออกแบบการจัดการเรียนรู้

- ออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ประเมินการใช้แผนการเรียนรู้
- จัดการเรียนรู้แบบ Active Learning
- เน้นการสอนแบบปฏิบัติมากกว่าทฤษฎี



1. ด้านการจัดการเรียนรู้

1.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้

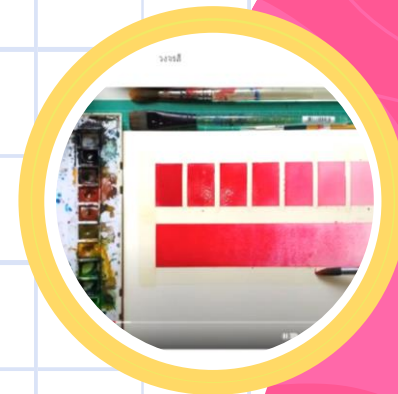
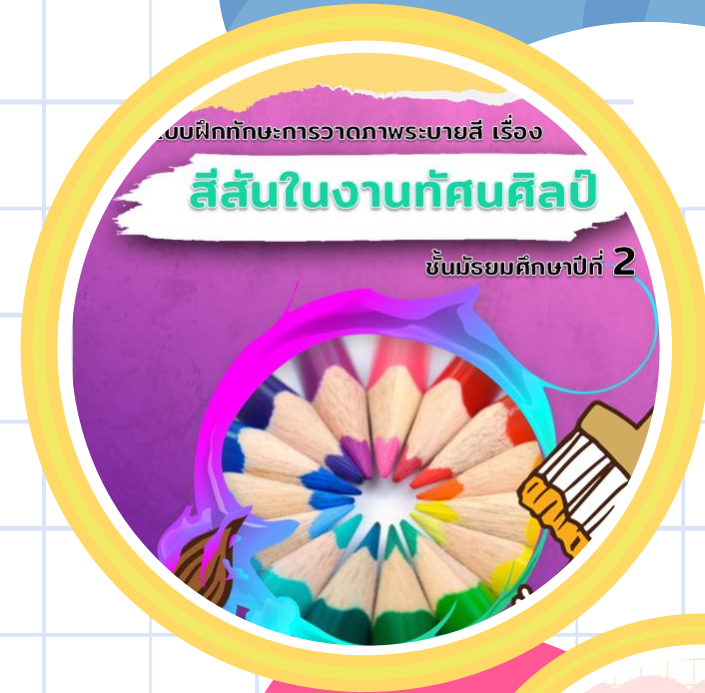
- จัดกิจกรรมการเรียนรู้ใช้เทคนิคการสอน Active Learning
- จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านกิจกรรมที่เน้นให้ผู้เรียนปฏิบัติ
- ใช้สื่อภาพ สื่อวิดีโอ ในการสอน เพื่อให้นักเรียนเกิดแรงบันดาลใจในการสร้างสรรค์ผลงาน
- ใช้สื่อเกมเข้ามาประยุกต์กับการเรียนเรื่องที่ยาก



1. ด้านการจัดการเรียนรู้

1.4 สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้

- มีการสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ โดยมีการปรับประยุกต์ ให้สอดคล้องกับความแตกต่างของผู้เรียน และทำให้ผู้เรียน มีทักษะการคิดและสามารถสร้างนวัตกรรมได้
- จัดทำสื่อการสอนที่ส่งเสริมพัฒนานักเรียน โดยใช้เทคโนโลยี โดยผ่านช่องทางออนไลน์ เช่น youtube , www.pinterest.com



1. ด้านการจัดการเรียนรู้

1.5 วัดและประเมินผลการเรียนรู้

มีการใช้เครื่องมือการประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลายเหมาะสมกับกิจกรรมและผู้เรียน

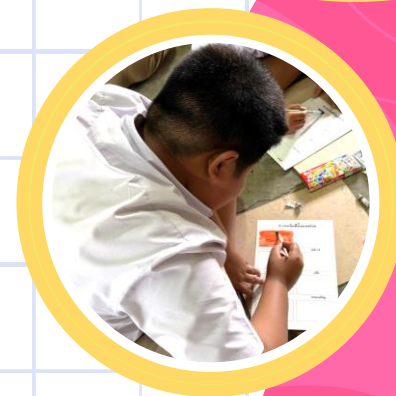
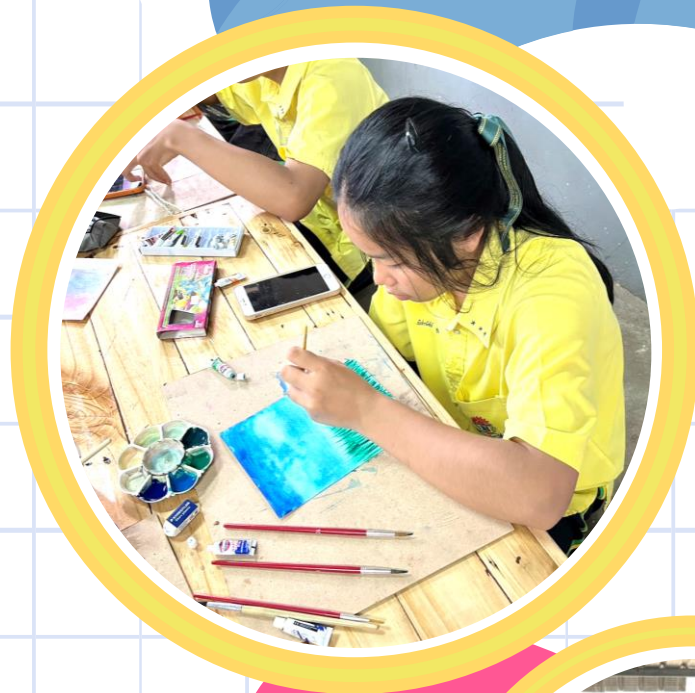
- การใช้แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียน
- การประเมินจากการปฏิบัติงาน
- การประเมินจากชิ้นงาน
- การประเมินจากการนำเสนอผลงาน
- การทดสอบวัดความรู้ก่อนเรียนและหลังเรียน



1. ด้านการจัดการเรียนรู้

1.6 ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อ แก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้

- ศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน เพื่อแก้ปัญหาในชั้นเรียนที่พบเจอ
- ใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลาย น่าสนใจให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- มุ่งให้ผู้เรียนเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง
- วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล
- จัดกลุ่มผู้เรียนในการทำกิจกรรม
- บันทึกหลังการจัดการเรียนการสอน



1. ด้านการจัดการเรียนรู้

1.7 จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนา ผู้เรียน

- จัดตกแต่งห้องเรียนเพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมอย่างสร้างสรรค์
- จัดสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- จัดทำสื่อสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อสร้างบรรยากาศในการจัดการเรียนที่ไม่น่าเบื่อ
- มีการจัดบอร์ดเพื่อแสดงผลงานนักเรียน ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจในผลงานที่ได้สร้างสรรค์ออกมาอย่างสวยงาม



1. ด้านการจัดการเรียนรู้

1.8 อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน

ปลูกฝังค่านิยม และคุณลักษณะที่ดี เหมาะสมกับผู้เรียนให้เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง มีการอบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมความเป็นไทยที่ดีงาม

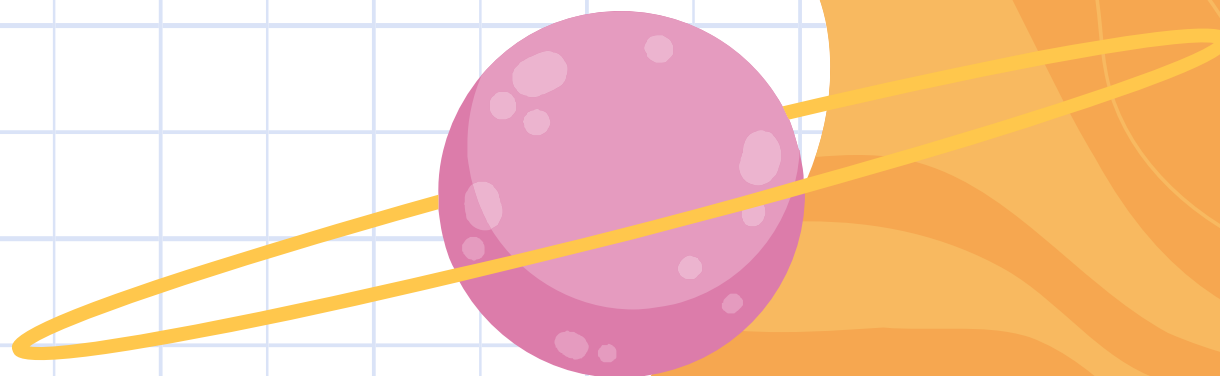
จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และจิตอาสา

- โรงเรียนวิถีพุทธ
- โรงเรียนคุณธรรม



การประเมินประสิทธิภาพ และประสิทธิผลการปฏิบัติงาน ตามมาตรฐานตำแหน่ง

ด้านที่ 2 ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน
การจัดการเรียนรู้



2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

2.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา

มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา เพื่อใช้ในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

จัดทำข้อมูลสารสนเทศและเผยแพร่ข้อมูลเพื่อเป็นการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน/ผู้ปกครอง

- แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพชั้นเรียน (ปพ.5)
- ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน



ร.ร.	ชื่อ-นามสกุล	เพศ	อายุ	ศาสนา	ผลสัมฤทธิ์เป็นร้อยละ															
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10						
1	236	180	290	140	7800	8000	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
2	236	180	290	140	8200	8400	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	260	200	250	120	8300	8300	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	270	130	220	160	7800	8000	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
5	270	120	250	110	7700	7700	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
6	250	180	220	160	7500	7500	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
7	260	200	280	120	8200	8200	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
8	260	200	220	120	8300	8300	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
9	280	200	280	110	8800	8800	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
10	280	150	260	110	8500	8500	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
11	300	170	300	140	9100	9100	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
12	270	180	270	120	8800	8800	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
13	250	170	250	120	8000	8000	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
14	270	180	290	120	8800	8800	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
15	270	180	290	140	8300	8300	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
16	280	140	280	110	8100	8100	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
17	250	180	270	110	8200	8200	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
18	260	180	270	110	8200	8200	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
19	260	180	270	110	8200	8200	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
20	260	180	270	110	8200	8200	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
21	260	180	270	110	8200	8200	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
22	260	180	270	110	8200	8200	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
23	260	180	270	110	8200	8200	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
24	260	180	270	110	8200	8200	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
25	260	180	270	110	8200	8200	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
26	260	180	270	110	8200	8200	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
27	260	180	270	110	8200	8200	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
28	260	180	270	110	8200	8200	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
29	260	180	270	110	8200	8200	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
30	260	180	270	110	8200	8200	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4



2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

2.2 ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

มีการดำเนินการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ประสานความร่วมมือระหว่างครูที่ปรึกษาและผู้ปกครอง เพื่อพัฒนาและแก้ไขปัญหาคือผู้เรียน

- การประชุมผู้ปกครอง
- การเยี่ยมบ้าน
- การติดตามการเรียนของผู้เรียนผ่านช่องทางออนไลน์ Line , Facebook และการโทร



2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

2.3 ปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่นๆ ของสถานศึกษา

ข้าพเจ้าได้ ร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

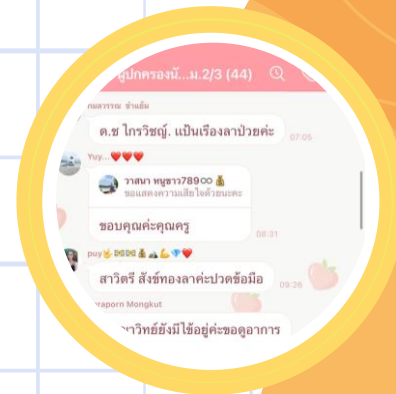
- ร่วมกิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
- ร่วมกิจกรรมการจัดทำ SAR



2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

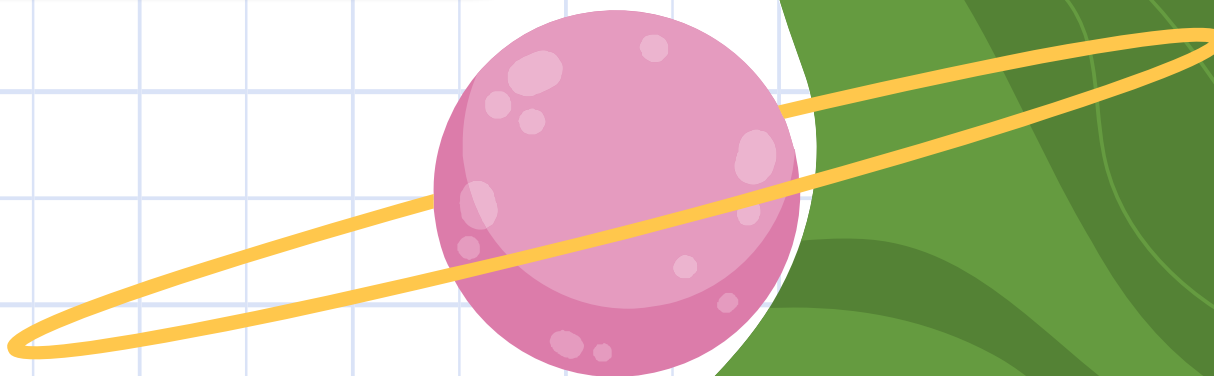
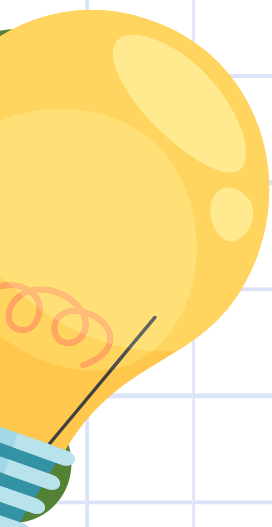
2.4 ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาครีเื้อข่าย และหรือสถานประกอบการ

- มีการประชุมผู้ปกครอง 1 ครั้ง/ภาคเรียน
- จัดทำกลุ่ม Line ผู้ปกครองนักเรียน เพื่อเป็นช่องทาง การติดต่อสื่อสารกับผู้ปกครอง เพื่อร่วมกันป้องกัน แก้ไขปัญหาและพัฒนาผู้เรียน



การประเมินประสิทธิภาพ และประสิทธิผลการปฏิบัติงาน ตามมาตรฐานตำแหน่ง

ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาตนเอง
และพัฒนาวิชาชีพ



3. ด้านการพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพ

3.1 พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง

ได้มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการใช้เทคโนโลยีมาช่วยในการจัดการเรียนรู้ มีการพัฒนาตนเองโดยจัดทำ ID Plan มีการเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนาทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา



3. ด้านการพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพ

3.2 มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ
เพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

- เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ทั้งภายในและระหว่างสถานศึกษา
- มีการจัดตั้งกลุ่ม PLC แลกเปลี่ยนเรียนรู้กันกับเพื่อนครู และนำผลจากการประชุม PLC ไปสร้างเป็นสื่อ นวัตกรรม เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หรือแก้ไขนักเรียน ที่มีผลการเรียนรู้ไม่ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด



3. ด้านการพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพ

3.3 นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนา
ตนเองและวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้

ได้นำความรู้ ความสามารถ ทักษะ ที่ได้จากการ
พัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการ
เรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการพัฒนา
นวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนรู้ ให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่
ผู้เรียน

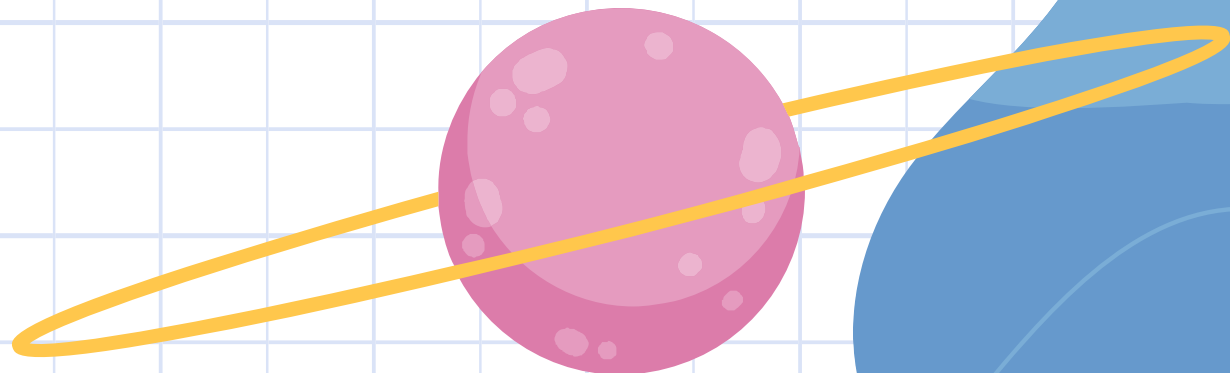


ส่วนที่ 2

การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผล

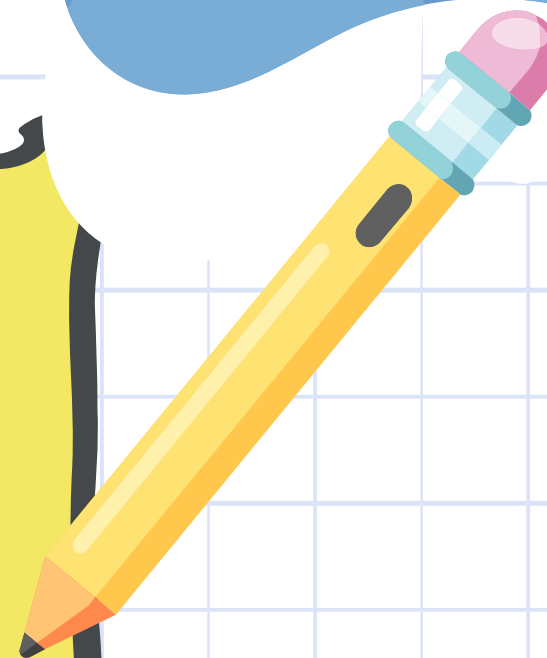
การปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการ

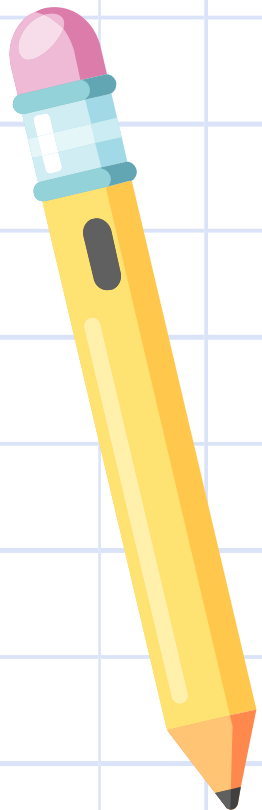
ประเดิมทำท่ายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน



ประเด็นท้าทาย

เรื่อง การส่งเสริมทักษะความคิดสร้างสรรค์
ในการวาดภาพการ์ตูน
โดยใช้แบบฝึกทักษะการวาดภาพการ์ตูน
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2





สภาพปัญหา

การจัดการเรียนรู้
และคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน



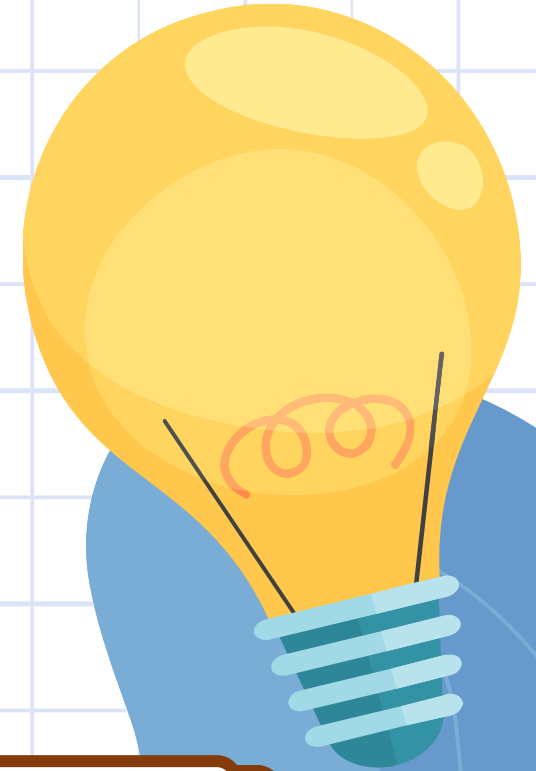
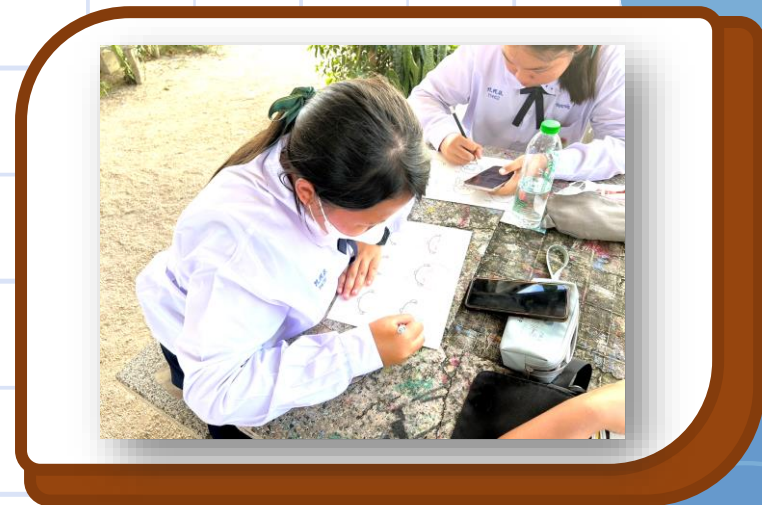
สภาพปัญหา

ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ในรายวิชาทัศนศิลป์ สภาพปัญหาที่พบคือ นักเรียนขาดทักษะด้านความคิดสร้างสรรค์ ขาดความมั่นใจในการสร้างผลงาน ไม่เข้าใจหลักการของการวาดภาพการ์ตูน ระยะเวลาที่ใช้จัดการเรียนการสอนไม่เพียงพอต่อการปฏิบัติกิจกรรม ส่งผลให้ผลงานที่สร้างสรรค์ออกมายังไม่ดีตามที่ต้องการในการทำกิจกรรม นักเรียนไม่สามารถสร้างสรรค์ผลงานศิลปะได้ด้วยตนเอง นักเรียนต้องใช้ Social Media นำทาง เพื่อสร้างสรรค์ผลงานออกมา เน้นการดูตัวอย่างก่อนที่จะริเริ่มคิดออกแบบด้วยตนเอง หรือการลอกเลียนแบบจากภาพวาดที่มีอยู่แล้ว ใน Social Media ไม่สามารถคิด จินตนาการ สร้างสรรค์ผลงานศิลปะตามความคิดสร้างสรรค์ของตนเองได้

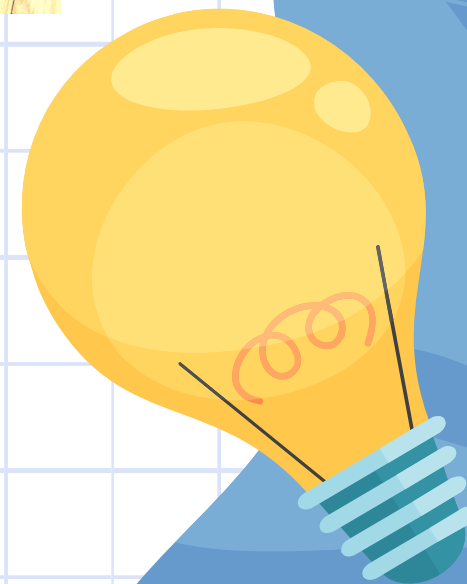


วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีทักษะความคิดสร้างสรรค์สร้างผลงานการวาดภาพการ์ตูนได้ด้วยตนเอง
2. เพื่อการศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะการวาดภาพการ์ตูนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2



รูปการสอน



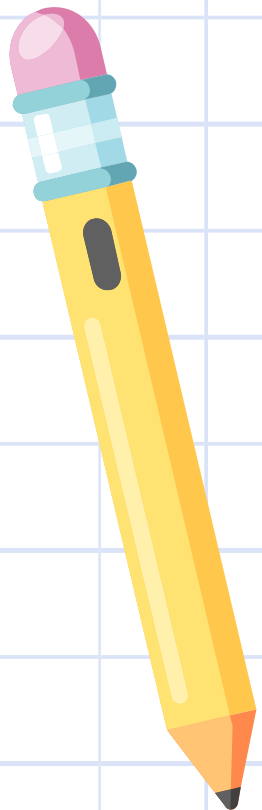
วิดีโอการสอน



ผลลัพธ์ที่ได้

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีทักษะความคิดสร้างสรรค์เพิ่มมากขึ้น สามารถสร้างผลงานการวาดภาพการ์ตูนได้ด้วยตนเอง
2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การวาดภาพการ์ตูน โดยใช้แบบฝึกทักษะการวาดภาพการ์ตูน ผ่านเกณฑ์ อยู่ในระดับดี ขึ้นไป





จบการนำเสนอ

"ขอบคุณค่ะ"

