

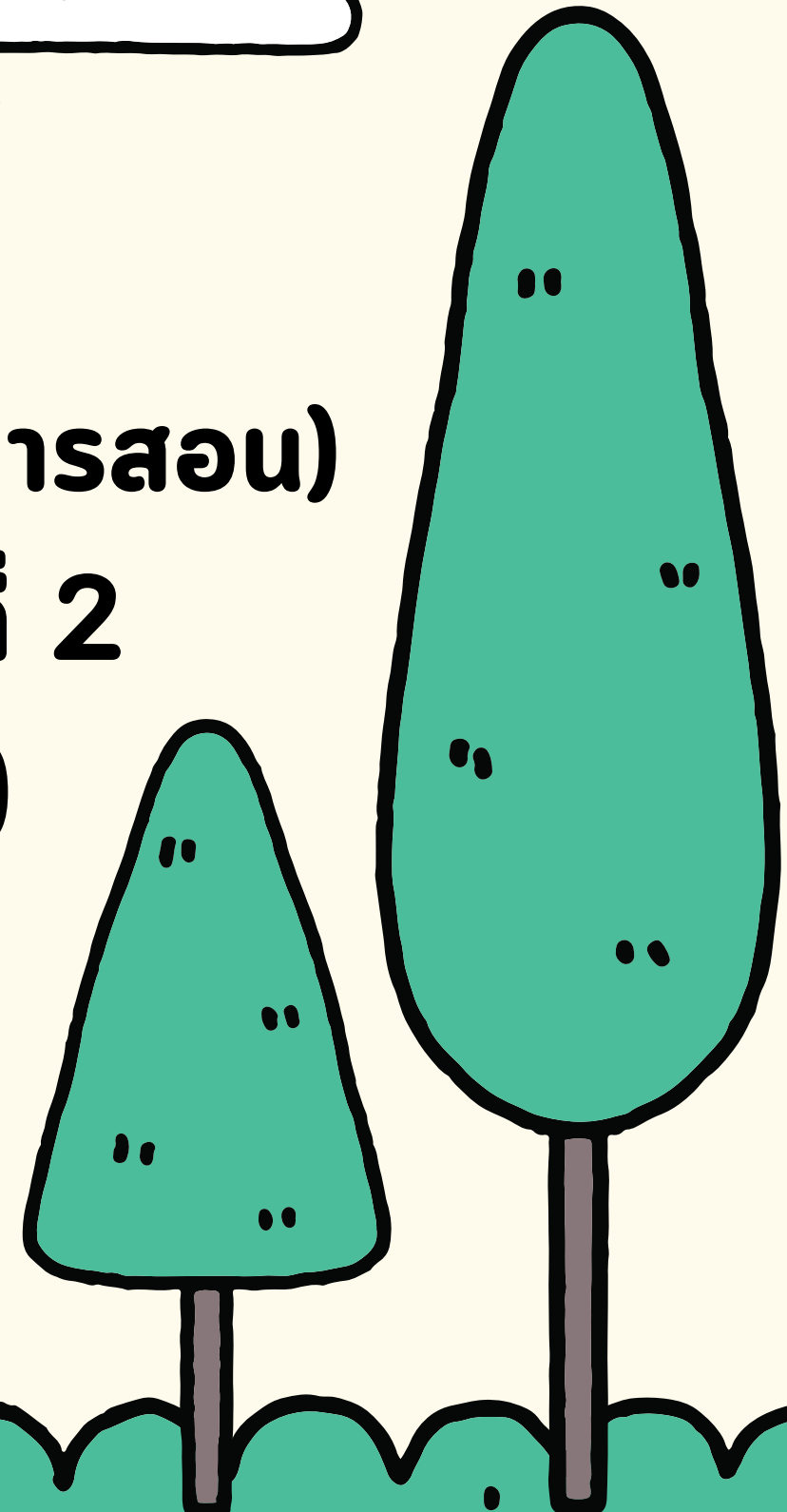
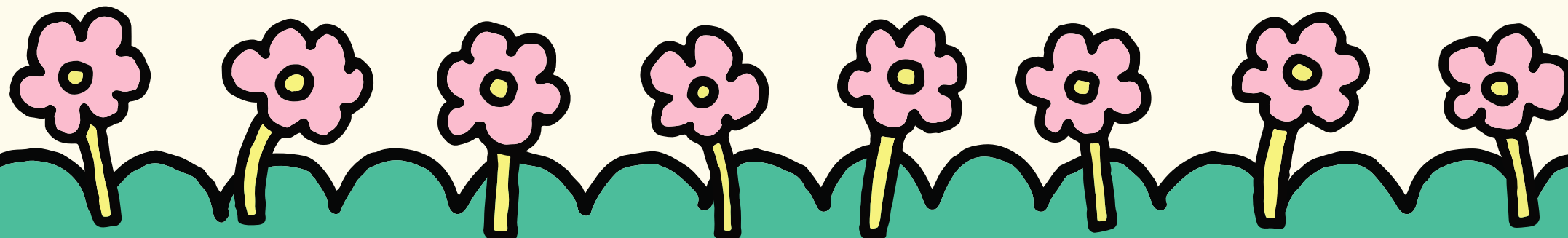
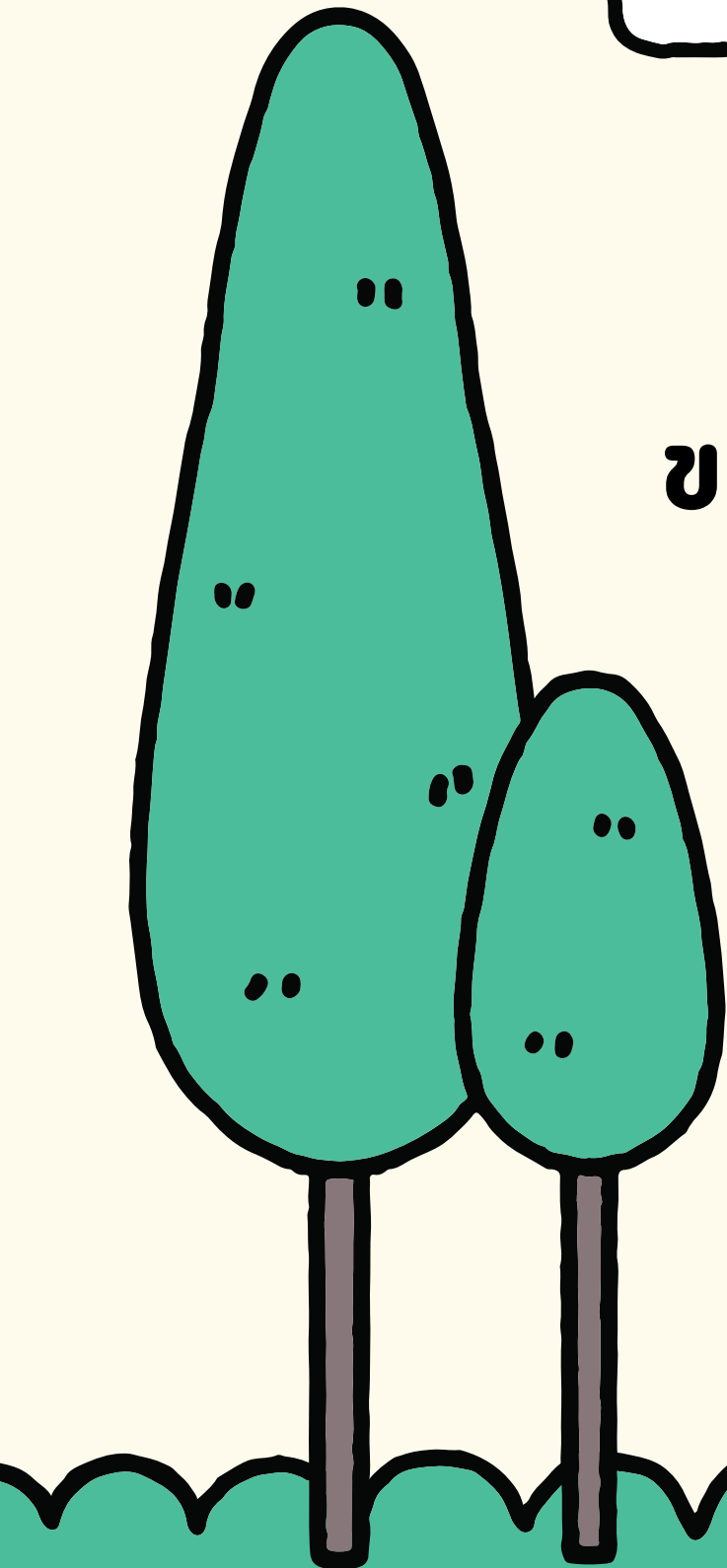
# รายงานผลการปฏิบัติงาน

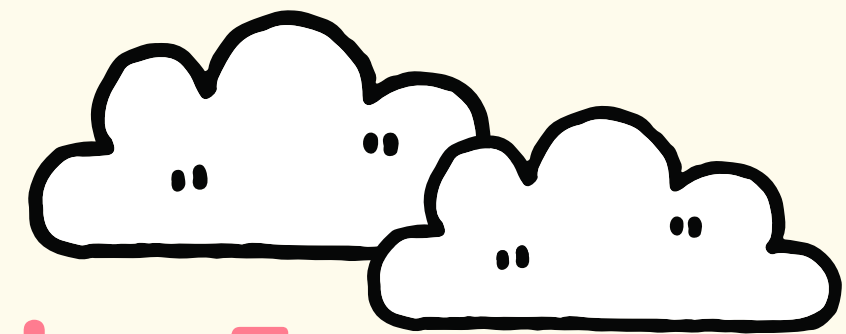
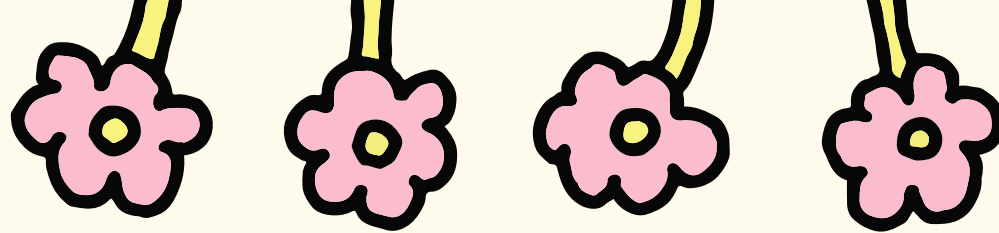
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (สายการสอน)

เพื่อประกอบการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนครั้งที่ 2

(1 เมษายน 2567 - 30 กันยายน 2567)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย





## ประวัติของผู้รับการประเมิน

ชื่อ : นางสาวรุจิรา ไพศาล

เกิดเมื่อวันที่ : 30 กันยายน 2542 อายุ 24 ปี

ตำแหน่ง : ครูผู้ช่วย

สถานที่ทำงาน : โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า  
กาญจนบุรี


บรรจุเมื่อ : 27 พฤศจิกายน 2566

อายุงาน : 9 เดือน





# ประวัติการศึกษา (Education)




## ระดับมัธยมศึกษา

โรงเรียนสารสาสน์วิเทศศึกษา  
แผนการเรียนวิทย์-คณิต

## ระดับปริญญาตรี

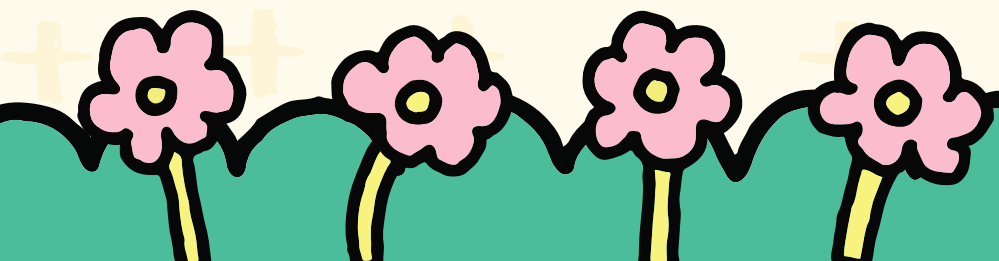
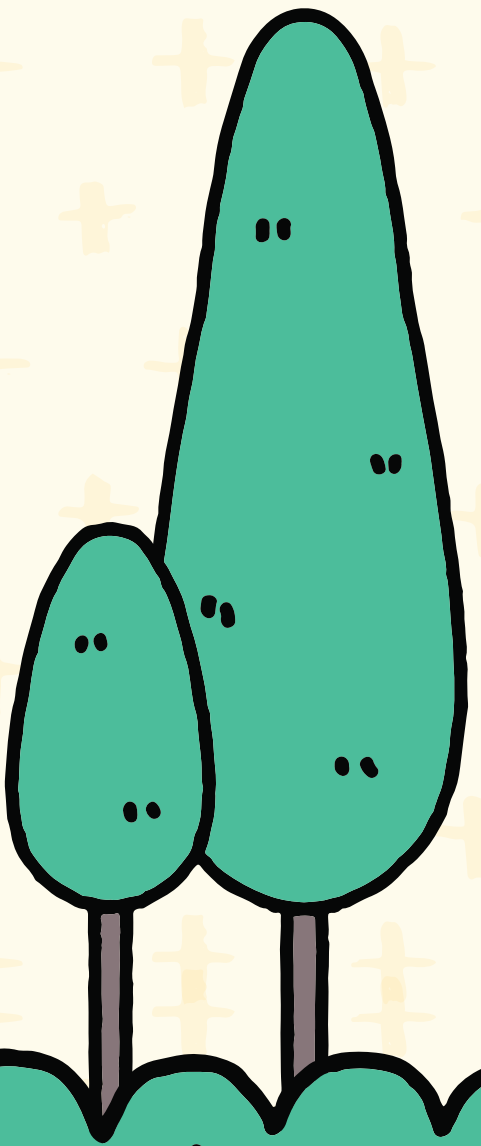
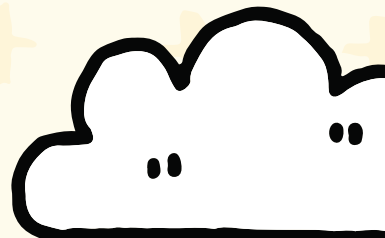
คณะครุศาสตร์  
สาขาจิตวิทยาการปรึกษา  
การแนะแนว และการศึกษาพิเศษ  
เอกจิตวิทยาการปรึกษา  
การแนะแนว คู่ภาษาไทย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย





# องค์ประกอบที่ 1

การประเมินประสิทธิภาพและ  
ประสิทธิผลการปฏิบัติงาน  
ตามมาตรฐานตำแหน่งระดับความ  
สำเร็จในการพัฒนางาน  
ตามมาตรฐานตำแหน่ง



# ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนการสอน

## 1.1 สร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร

ดำเนินการสร้างประมวล  
กิจกรรมแนะแนว  
สำหรับนักเรียนระดับชั้น  
มัธยมศึกษาปีที่ 3 - 6  
โดยออกแบบกิจกรรมให้สอดคล้อง  
กับความชอบ ความถนัด  
และความสนใจของนักเรียน

19

### โครงสร้างหลักสูตรรายวิชากิจกรรมแนะแนว

#### ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

ที่	ภาคเรียนที่	รหัสวิชา	รายวิชา	ชั้น	จำนวน หน่วยกิต	จำนวนชม/ สัปดาห์	จำนวนชม/ ภาคเรียน
1	1	ก21901	กิจกรรมแนะแนว	ม.1	-	1	20
2	2	ก21902	กิจกรรมแนะแนว	ม.1	-	1	20
3	1	ก22901	กิจกรรมแนะแนว	ม.2	-	1	20
4	2	ก22902	กิจกรรมแนะแนว	ม.2	-	1	20
5	1	ก23901	กิจกรรมแนะแนว	ม.3	-	1	20
6	2	ก23902	กิจกรรมแนะแนว	ม.3	-	1	20

#### ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ที่	ภาคเรียนที่	รหัสวิชา	รายวิชา	ชั้น	จำนวน หน่วยกิต	จำนวนชม/ สัปดาห์	จำนวนชม/ ภาคเรียน
1	1	ก31901	กิจกรรมแนะแนว	ม.4	-	1	20
2	2	ก31902	กิจกรรมแนะแนว	ม.4	-	1	20
3	1	ก32901	กิจกรรมแนะแนว	ม.5	-	1	20
4	2	ก32902	กิจกรรมแนะแนว	ม.5	-	1	20
5	1	ก33901	กิจกรรมแนะแนว	ม.6	-	1	20
6	2	ก33902	กิจกรรมแนะแนว	ม.6	-	1	20

# ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนการสอน

## 1.1 สร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร

ดำเนินการสร้างประมวล  
กิจกรรมแนะแนว  
สำหรับนักเรียนระดับชั้น  
มัธยมศึกษาปีที่ 3 - 6  
โดยออกแบบกิจกรรมให้สอดคล้อง  
กับความชอบ ความถนัด  
และความสนใจของนักเรียน

19

### โครงสร้างหลักสูตรรายวิชากิจกรรมแนะแนว

#### ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

ที่	ภาคเรียนที่	รหัสวิชา	รายวิชา	ชั้น	จำนวน หน่วยกิต	จำนวนชม/ สัปดาห์	จำนวนชม/ ภาคเรียน
1	1	ก21901	กิจกรรมแนะแนว	ม.1	-	1	20
2	2	ก21902	กิจกรรมแนะแนว	ม.1	-	1	20
3	1	ก22901	กิจกรรมแนะแนว	ม.2	-	1	20
4	2	ก22902	กิจกรรมแนะแนว	ม.2	-	1	20
5	1	ก23901	กิจกรรมแนะแนว	ม.3	-	1	20
6	2	ก23902	กิจกรรมแนะแนว	ม.3	-	1	20

#### ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ที่	ภาคเรียนที่	รหัสวิชา	รายวิชา	ชั้น	จำนวน หน่วยกิต	จำนวนชม/ สัปดาห์	จำนวนชม/ ภาคเรียน
1	1	ก31901	กิจกรรมแนะแนว	ม.4	-	1	20
2	2	ก31902	กิจกรรมแนะแนว	ม.4	-	1	20
3	1	ก32901	กิจกรรมแนะแนว	ม.5	-	1	20
4	2	ก32902	กิจกรรมแนะแนว	ม.5	-	1	20
5	1	ก33901	กิจกรรมแนะแนว	ม.6	-	1	20
6	2	ก33902	กิจกรรมแนะแนว	ม.6	-	1	20

# ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนการสอน

## 1.1 สร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร

ตารางการวิเคราะห์ มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด  
รายวิชา กิจกรรมแนะแนว กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5  
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนรู้จัก เข้าใจ รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น

ผลการเรียนรู้	ความรู้ (knowledge)	ทักษะ (Skill)	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (Attribute)	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (Competency)
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 รู้จัก เข้าใจ รักและเห็น คุณค่าในตนเอง และ พัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง	- ระบุลักษณะการพัฒนา ค่านิยมของตนเองให้เหมาะสม และเป็นประโยชน์	- สามารถออกแบบวิธีการพัฒนา ตนเองให้สอดคล้องกับค่านิยมอย่าง เหมาะสม	- การเห็นคุณค่าในตนเอง	<b>สมรรถนะหลัก</b> สมรรถนะที่ 5 ทักษะชีวิตและความเจริญแห่งตน สมรรถนะย่อย 5.1 5.2 5.3 5.4 5.5 5.6 <b>สมรรถนะที่ 10</b> การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง ตื่นรู้ที่มีสำนึก สากล สมรรถนะย่อย 10.1 10.2 10.3 <b>สมรรถนะรอง</b> <b>สมรรถนะที่ 1</b> ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร สมรรถนะย่อย 1.2 <b>สมรรถนะที่ 3</b> การสืบสอบทาง วิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์ สมรรถนะย่อย

ดำเนินการสร้างประมวล  
รายวิชากิจกรรมแนะแนว  
ภาคเรียนที่ 1/2567

# ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนการสอน

## 1.1 สร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร

มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนสามารถวางแผนชีวิตด้านการศึกษา ด้านอาชีพ และด้านส่วนตัวและสังคม

80

ผลการเรียนรู้	ความรู้ (knowledge)	ทักษะ (Skill)	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (Attribute)	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (Competency)
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 2.1</b> ผู้เรียนสามารถศึกษาวิเคราะห์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาและวางแผนด้านการศึกษา	- รู้จักและเข้าใจความสามารถทางการเรียนเพื่อวางแผนการศึกษาต่อในอนาคต	- สามารถใช้ข้อมูลที่ศึกษามาวิเคราะห์และวางแผนด้านการศึกษา	- การเห็นคุณค่าในตนเอง	<b>สมรรถนะหลัก</b> <b>สมรรถนะที่ 5</b> ทักษะชีวิตและความเจริญแห่งตน สมรรถนะย่อย 5.1 5.2 5.3 5.4 5.5 5.6 <b>สมรรถนะที่ 10</b> การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง ตื่นรู้ที่มีสำนึกสากล สมรรถนะย่อย 10.1 10.2 10.3 <b>สมรรถนะรอง</b> <b>สมรรถนะที่ 1</b> ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร สมรรถนะย่อย 1.2 <b>สมรรถนะที่ 3</b> การสืบสอบทางวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์ สมรรถนะย่อย 3.4

ดำเนินการสร้างประมวล  
รายวิชากิจกรรมแนะแนว  
ภาคเรียนที่ 1/2567



# ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนการสอน

## 1.1 สร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร

มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนสามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข 86

ผลการเรียนรู้	ความรู้ (knowledge)	ทักษะ (Skill)	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (Attribute)	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (Competency)
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 มีทักษะการจัดการกับอารมณ์และความเครียด	- ระบุความสำคัญตระหนักรู้และยอมรับปัญหาที่เกิดขึ้นกับตนเอง จัดลำดับความสำคัญของปัญหาได้อย่างเหมาะสม	- สามารถบอกวิธีการจัดลำดับความสำคัญได้	- การเห็นคุณค่าในตนเอง	<u>สมรรถนะหลัก</u> สมรรถนะที่ 5 ทักษะชีวิตและความเจริญแห่งตน สมรรถนะย่อย 5.1 5.2 5.3 5.4 5.5 5.6 สมรรถนะที่ 10 การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง ตื่นรู้ที่มีสำนึกสากล สมรรถนะย่อย 10.1 10.2 10.3 <u>สมรรถนะรอง</u> สมรรถนะที่ 1 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร สมรรถนะย่อย 1.2 <u>สมรรถนะที่ 3</u> การสืบสอบทางวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์ สมรรถนะย่อย 3.4

ดำเนินการสร้างประมวล  
รายวิชากิจกรรมแนะแนว  
ภาคเรียนที่ 1/2567

# ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนการสอน

## 1.1 สร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร



**พัฒนาหลักสูตรกิจกรรม  
แนะแนวให้สอดคล้องกับ  
ผู้เรียน โดยคำนึงถึง  
ความชอบ ความสนใจ  
และความถนัด**

# ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนการสอน

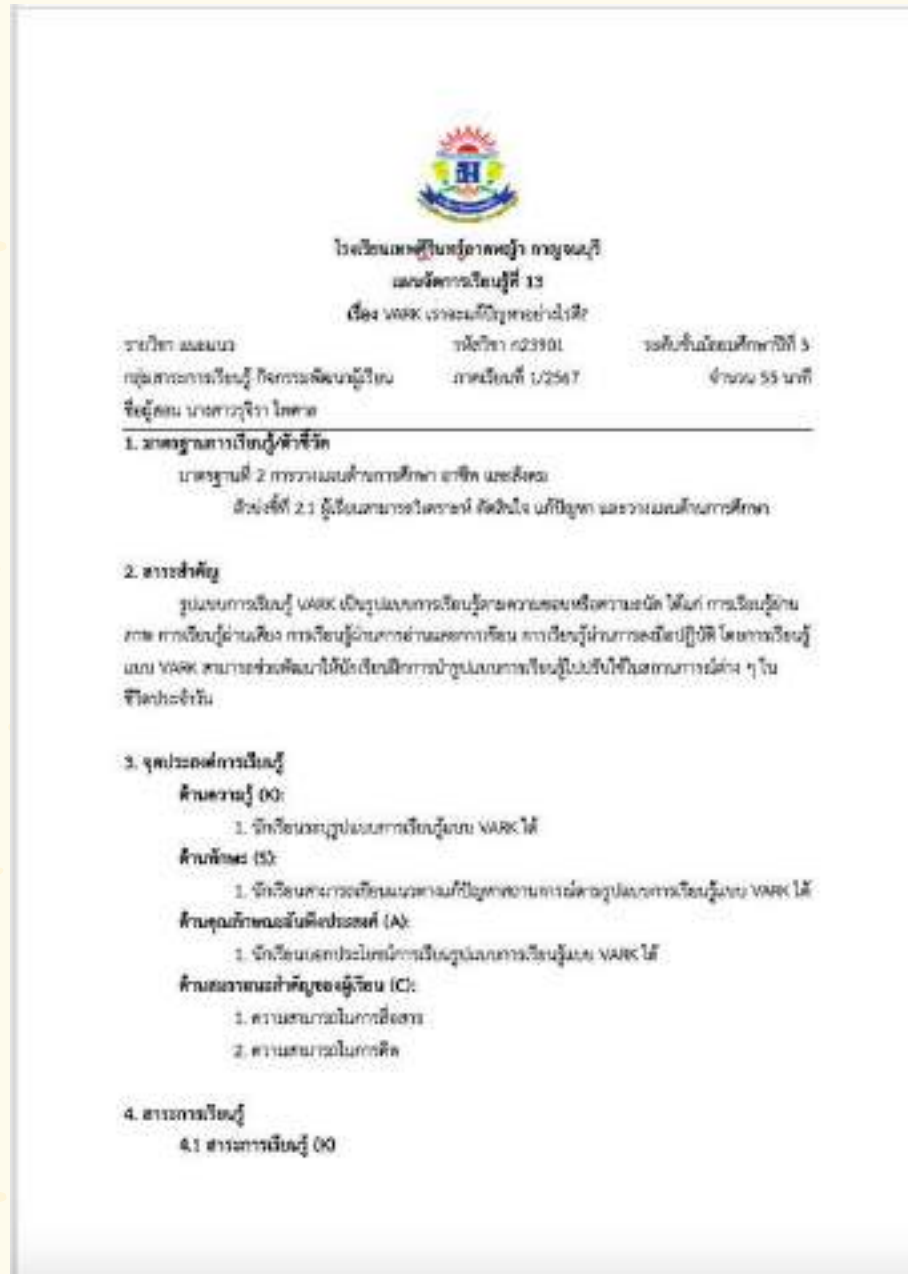
## 1.1 สร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร



**พัฒนาหลักสูตรกิจกรรม  
แนะแนวให้สอดคล้องกับ  
ผู้เรียน โดยคำนึงถึง  
ความชอบ ความสนใจ  
และความถนัด**

# ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนการสอน

## 1.2 ปฏิบัติการสอนโดยออกแบบการจัดการเรียนรู้



## ออกแบบการเรียนรู้ โดยเน้น Active Learning



แผนการจัดการเรียนรู้



# ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนการสอน

## 1.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้

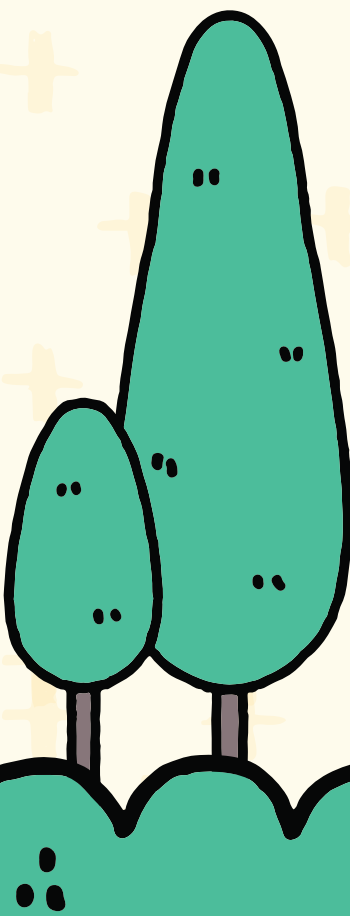
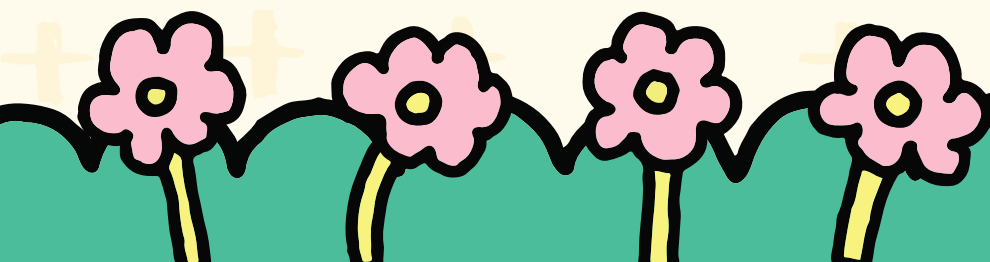


ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน

อำนวยความสะดวกให้ผู้เรียน

มุ่งให้ผู้เรียนเรียนรู้กิจกรรมแนะแนว

ทั้ง 3 ขอบข่าย ได้แก่ การศึกษา อาชีพ ส่วนตัวและสังคม



# ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนการสอน

## 1.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้

### ขอข่ายการศึกษา



ปฏิทิน TCAS67  
รายละเอียดกำหนดการในแต่ละรอบ

รอบ	รูปแบบ	รับสมัคร	ประกาศผลในรอบ	ยื่นใบสมัคร	ผล-สิทธิ์ในรอบ
1	Portfolio	มหาวิทยาลัยกำหนด	6 พ.ย. 67	6-7 พ.ย. 67	8 พ.ย. 67 หรือ 4 พ.ย. 67
2	Quota	มหาวิทยาลัยกำหนด	2 พ.ย. 67	2-3 พ.ย. 67	4 พ.ย. 67
3	Admission	ระบบ mycas.com 6-12 พ.ย. 67	1 20 พ.ย. 67 2 25 พ.ย. 67	20-21 พ.ย. 67	26 พ.ย. 67
4	Direct Admission	โรงเรียนของมหาวิทยาลัย 27 พ.ย. - 5 ธ.ย. 67	1 6 ธ.ย. 67 2 17 ธ.ย. 67	1 6-7 ธ.ย. 67 2 17-18 ธ.ย. 67	

**หมายเหตุ**

- 1 ผู้สมัครแต่ละคนสามารถ **สมัครได้สูงสุดเพียง 1 ครั้ง** และต้องดำเนินการในช่วงเวลาที่เปิดให้ทำนั้น เพื่อจะสมัครรอบต่อไปได้
- 2 26 พ.ย. 67 เฉพาะผู้ที่ยื่นใบสมัครรอบ 3 Admission และไม่ขอผล-สิทธิ์ในรอบก่อนหน้านั้น
- 3 ประกาศจำนวนรับที่ในรอบ 4 Direct Admission ที่ [mycas.com](http://mycas.com) วันที่ 29 พ.ย. 67

# ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนการสอน

## 1.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้

### ขอบข่ายอาชีพ

บุคลิกภาพ  
RIASEC

#### บุคลิกภาพแบบ **Social (S)**



- ชอบทำงานร่วมกับผู้อื่น
- ชอบช่วยเหลือผู้อื่น
- ชอบและพัฒนาความรู้
- มีความเข้าใจผู้อื่นดี
- มีทักษะการพูดและติดต่อ
- ชอบภาษามากกว่าวิทย์
- หลีกเลี่ยงความสามารถในการวิเคราะห์

# ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนการสอน

## 1.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้

### ขอบข่ายส่วนตัวและสังคม

ความคิดเชิงบวก

การมองสิ่งต่าง ๆ อย่างเข้าใจ  
สามารถยอมรับในสิ่งที่เกิดขึ้นกับตนเองได้  
หากเป็นเรื่องที่สร้างความทุกข์ใจ  
ช่วยให้ตนเองได้รู้จักคิดและหามุมมองเชิงบวก  
ที่ช่วยสร้างกำลังใจและสร้างความสุขแก่ตนเองได้  
พยายามหามุมมองที่เกิดประโยชน์ด้านบวกจากสิ่งที่ตนเองสนใจ

ถ้านักเรียนเป็น “แบม”  
นักเรียนจะมีความคิดต่อตนเองยังไงบ้าง

โอหัง  
โอเดียว  
เพื่อนไม่คบ

- เรามันไม่สวย
- ฉันทำไรผิด
- เป็นตัวของตัวเอง  
มันดีทีสุดแล้ว
- จะไม่หยุด  
พัฒนาตัวเอง
- รู้สึกแย่มาก
- จะไม่ยอม  
ให้ใครมาว่า



# ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนการสอน

## 1.4 เลือกใช้สื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้

ส่งเสริม Self-Learning ผ่านอินเทอร์เน็ต  
ส่งเสริมทักษะพลเมืองดิจิทัล  
ส่งเสริมการติดตามประเด็นต่าง ๆ ในสังคม

เพื่อให้นักเรียน

- ร่วมกันแสดงความคิดเห็น
- ฝึกคิดวิเคราะห์
- การมีวิจารณญาณ
- การคิดสร้างสรรค์
- การรู้เท่าทันสื่อ
- การเรียนรู้วัฒนธรรม
- การรู้จักเข้าสังคม

# ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนการสอน

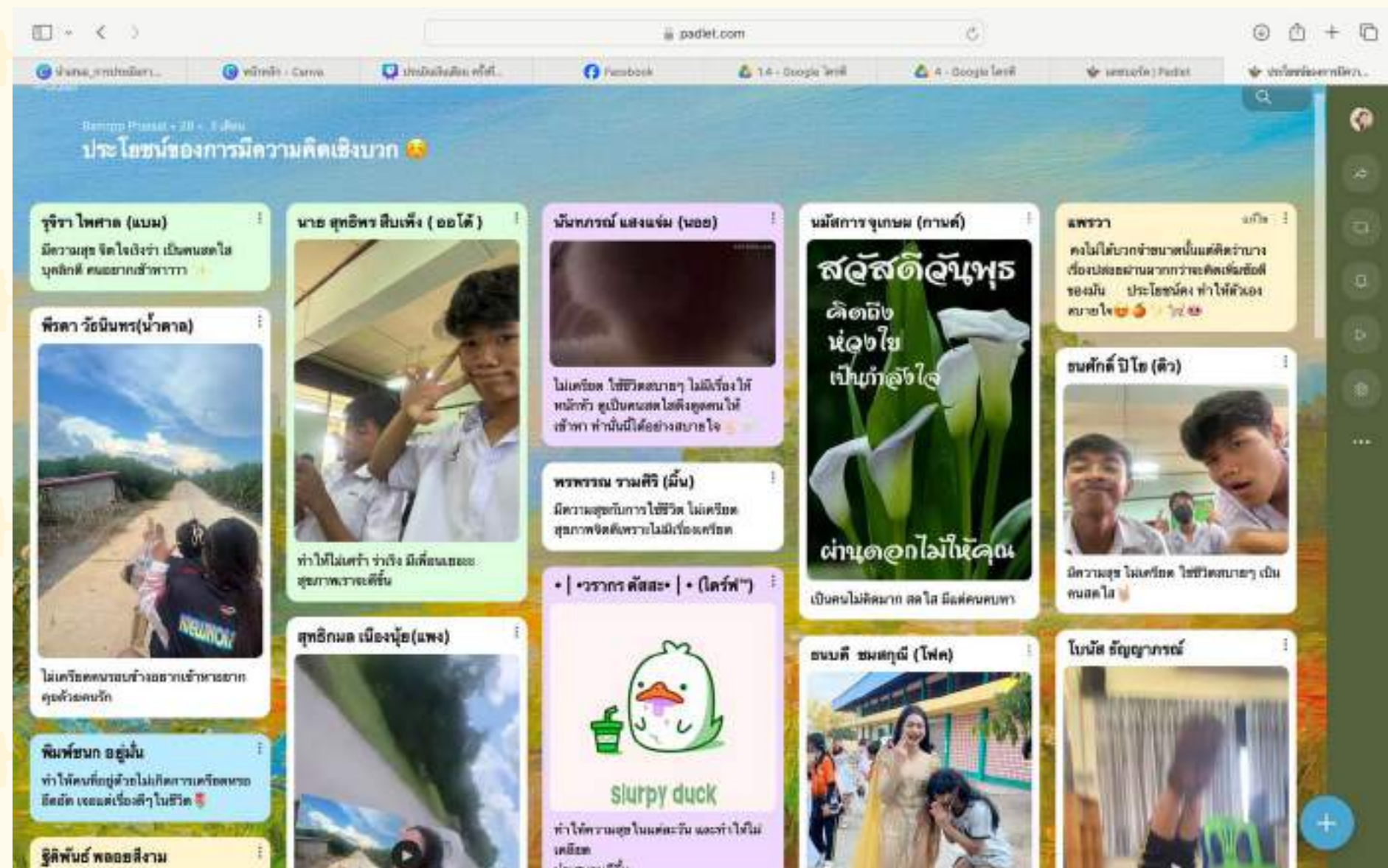
## 1.4 เลือกใช้สื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้



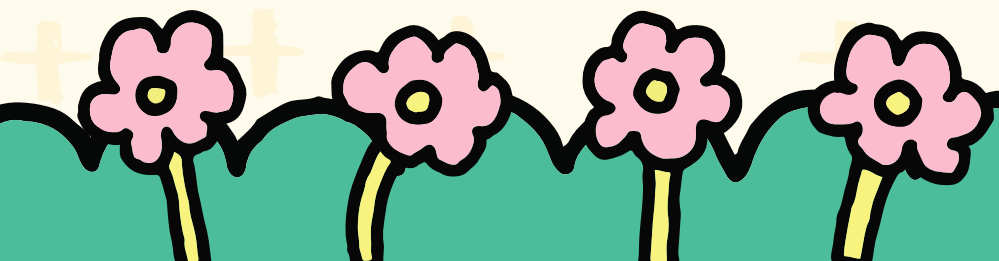
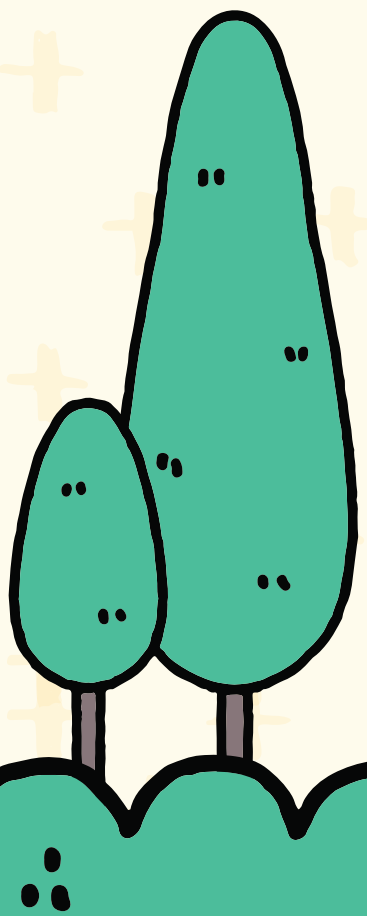
Youtube

# ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนการสอน

## 1.4 เลือกใช้สื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้

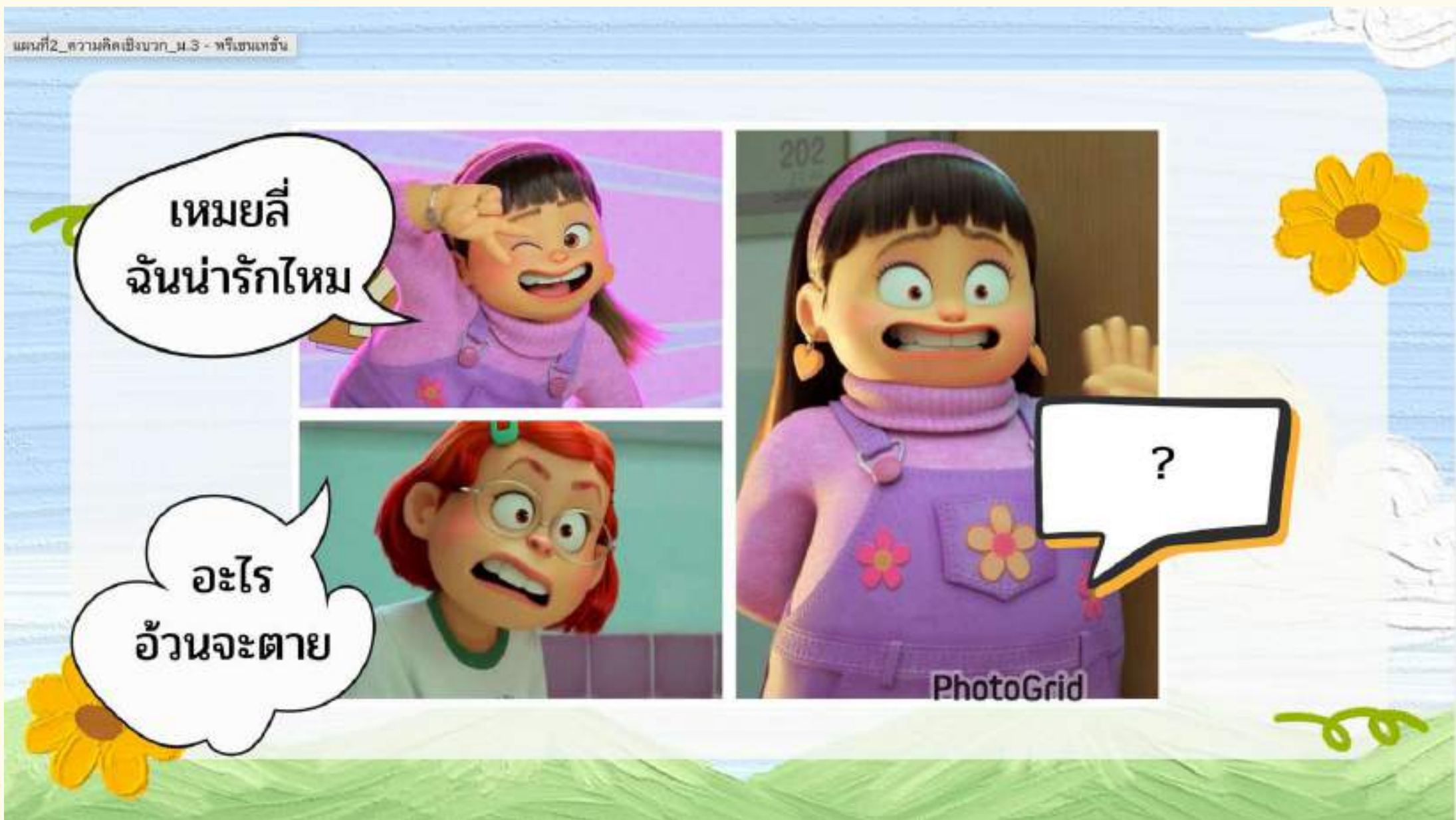


PADLET

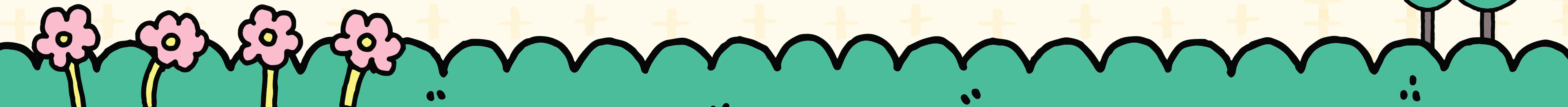


# ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนการสอน

## 1.4 เลือกใช้สื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้



ภาพการ์ตูน



# ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนการสอน

## 1.4 เลือกใช้สื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้



เกม Bingo อาชีพ

# ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนการสอน

## 1.4 เลือกใช้สื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้



การ์ดเชื่อมโยง  
ผ่านเว็บไซต์  
Famskool

# ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนการสอน

## 1.5 วัดประเมินผลการเรียนรู้



- ใบงาน/ชิ้นงาน
- การให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม
- การตอบคำถามในชั้นเรียน
- พฤติกรรมในชั้นเรียน

# ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนการสอน

## 1.5 วัดประเมินผลการเรียนรู้

**คณะพาณิชย์ศาสตร์และการบัญชี** เรียนเกี่ยวกับอะไรบ้าง??

จะแบ่งการเรียนการสอนออกเป็นสองส่วน  
หลัก: บัญชี และ บริหาร.

**บัญชี**

- บัญชีต้นทุน
- บัญชีบริหาร
- บัญชีการเงิน
- บัญชีภาษีอากร
- การสอบบัญชี

**บริหาร**

- การตลาด
- การเงิน
- การจัดการผลผลิตทรัพยากรบุคคล
- โลจิสติกส์
- สารสนเทศ

**วิชาสอบที่ต้องใช้**

<b>TQA</b>	<b>TPAT</b>
• ภาษาไทย	• กลุ่ม 1 (วิทย์-คณิต)
• ภาษาอังกฤษ	• กลุ่ม 2 (สังคม-ภาษา)
• คณิตศาสตร์	

**A-Level**

- Business Studies
- Accounting
- Economics
- Mathematics

**รู้วิเคราะห์ที่จะศึกษาต่อในอนาคต**

**อาชีพที่สามารถประกอบได้ในอนาคต**

- นักบัญชี
- นักการเงิน
- นักวิเคราะห์การลงทุน
- ผู้จัดการฝ่ายการตลาด
- ผู้จัดการฝ่ายทรัพยากรบุคคล
- ผู้ประกอบการ

**เรทเงินเดือน**

- ต่ำสุด: 15,000 - 20,000 บาท
- สูงสุด: 50,000 - 100,000 บาท (ขึ้นอยู่กับประสบการณ์และความสามารถ)

- ใบงาน/ชิ้นงาน
- การให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม
- การตอบคำถามในชั้นเรียน
- พฤติกรรมในชั้นเรียน



# ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนการสอน

## 1.5 วัดประเมินผลการเรียนรู้

### แบบฝึกหัดกิจกรรมแนะแนวระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

แบบฝึกหัดกิจกรรมแนะแนว  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1  
โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี



ชื่อ-สกุล.....ชั้น ม.1/.....  
ครูที่ปรึกษา1.....  
2.....  
ปีการศึกษา.....  
จัดทำโดย ครูจุฑิรา ไนศาล

แบบฝึกหัดกิจกรรมแนะแนว  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2  
โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี



ชื่อ-สกุล.....ชั้น ม.2/.....  
ครูที่ปรึกษา  
1.....  
2.....  
ปีการศึกษา.....  
จัดทำโดย ครูจุฑิรา ไนศาล

แบบฝึกหัดกิจกรรมแนะแนว ม.3\_เทอม 1 - A4  
แบบฝึกหัดกิจกรรมแนะแนว  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3  
โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี



ชื่อ-สกุล.....ชั้น ม.3/.....  
ครูที่ปรึกษา1.....  
2.....  
ปีการศึกษา.....  
จัดทำโดย ครูจุฑิรา ไนศาล

# ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนการสอน

## 1.5 วัดประเมินผลการเรียนรู้

### แบบฝึกหัดกิจกรรมแนะแนวระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

แบบฝึกหัดกิจกรรมแนะแนว เลขที่   
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4  
โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี



ชื่อ-สกุล..... ชั้น ม.4/.....  
ครูที่ปรึกษา 1.....  
2.....  
ปีการศึกษา.....

จัดทำโดย ครูอุษรา ไพทา

แบบฝึกหัดกิจกรรมแนะแนว เลขที่   
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5



ชื่อ-สกุล..... ชั้น ม.5/.....  
ครูที่ปรึกษา 1.....  
2.....  
ปีการศึกษา.....

จัดทำโดย ครูอุษรา ไพทา

แบบฝึกหัดกิจกรรมแนะแนว เลขที่   
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6  
โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี



ชื่อ-สกุล..... ชั้น ม.6/.....  
ครูที่ปรึกษา 1.....  
2.....  
ปีการศึกษา.....

จัดทำโดย ครูอุษรา ไพทา

# ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนการสอน

## 1.6 ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้อ



Scan here!



# ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนการสอน

## 1.6 ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้อ

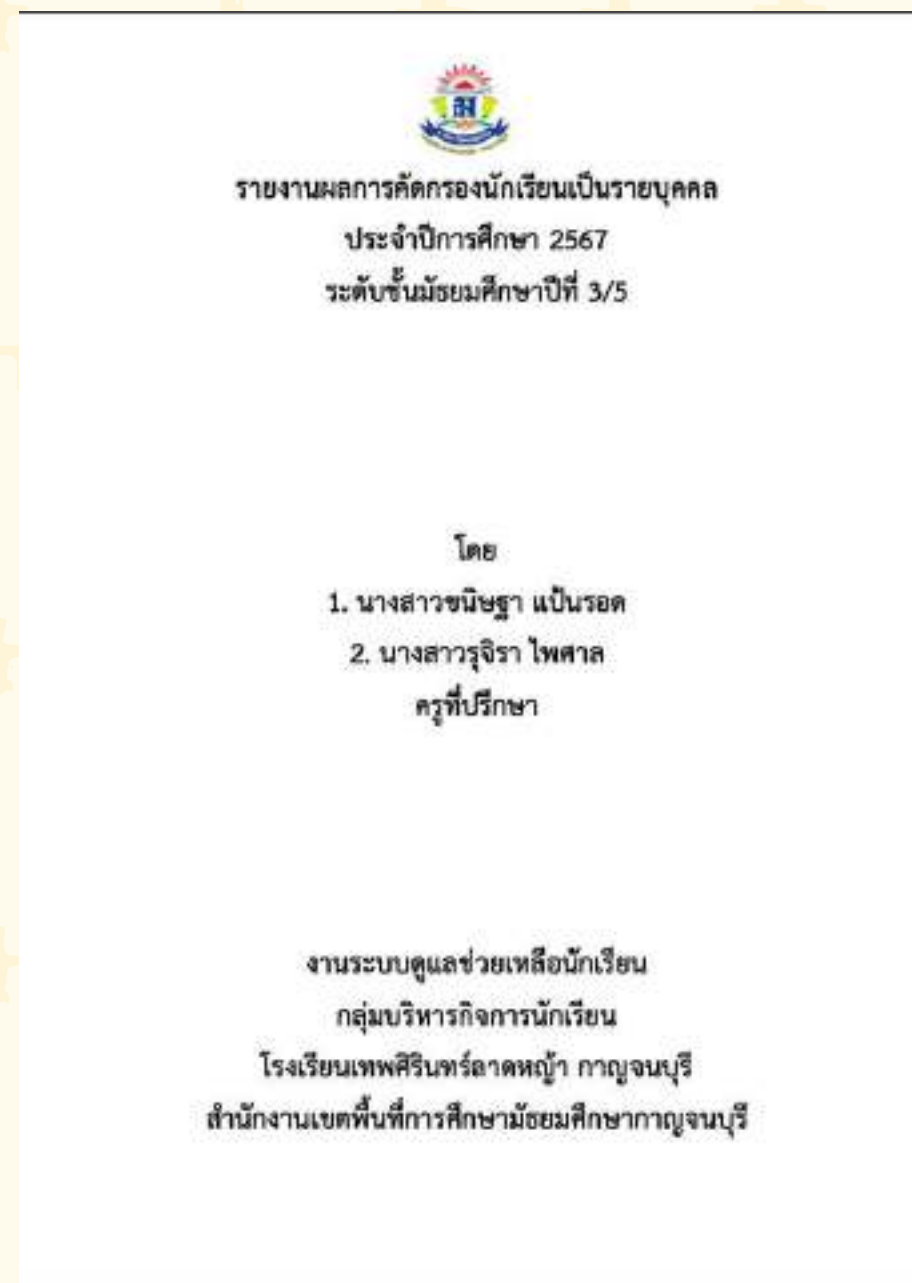


Scan here!



# ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนการสอน

## 1.6 ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้



Scan here!



# ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนการสอน

## 1.7 จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน



- ส่งเสริมกระบวนการคิด
- ทักษะชีวิต
- ทักษะการทำงาน

# ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนการสอน

## 1.7 จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน



ส่งเสริมให้นักเรียน  
มีความกล้าแสดงออก  
กล้าคิด กล้าพูด กล้าทำ

# ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนการสอน

## 1.7 จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน

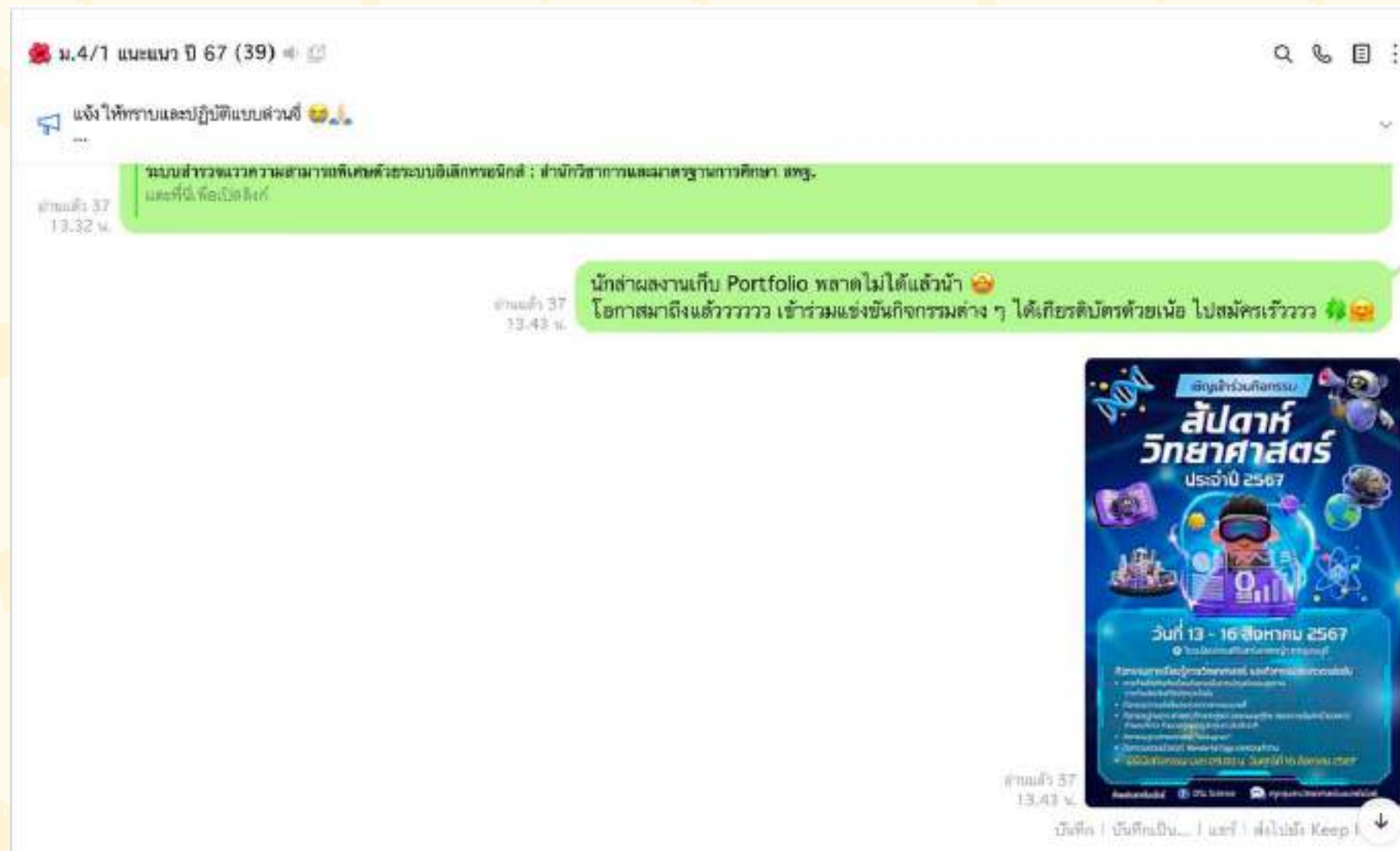


เสริมแรงและให้กำลังใจ  
เพื่อให้ นักเรียนได้กระตุ้นตนเอง

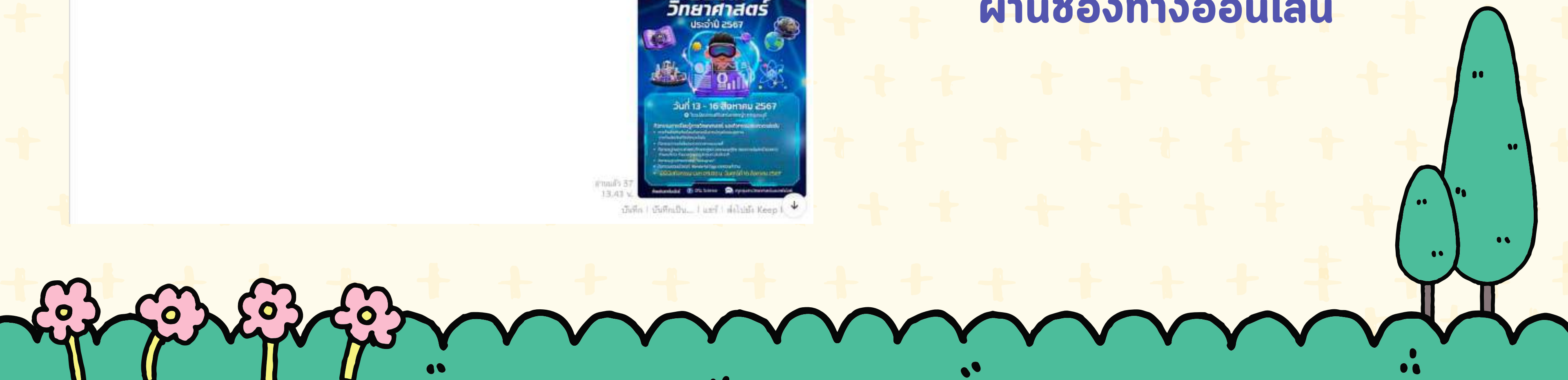


# ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนการสอน

## 1.7 จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน



ส่งข้อมูลการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา  
ผ่านช่องทางออนไลน์



# ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนการสอน

## 1.7 จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน

### กิจกรรมแนะแนวการศึกษาจากมหาวิทยาลัย



# ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนการสอน

## 1.8 อบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม



การทำเขตพื้นที่



# องค์ประกอบที่ 2

ด้านการส่งเสริม

และสนับสนุน

การจัดการเรียนรู้



## ด้านที่ 2 ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

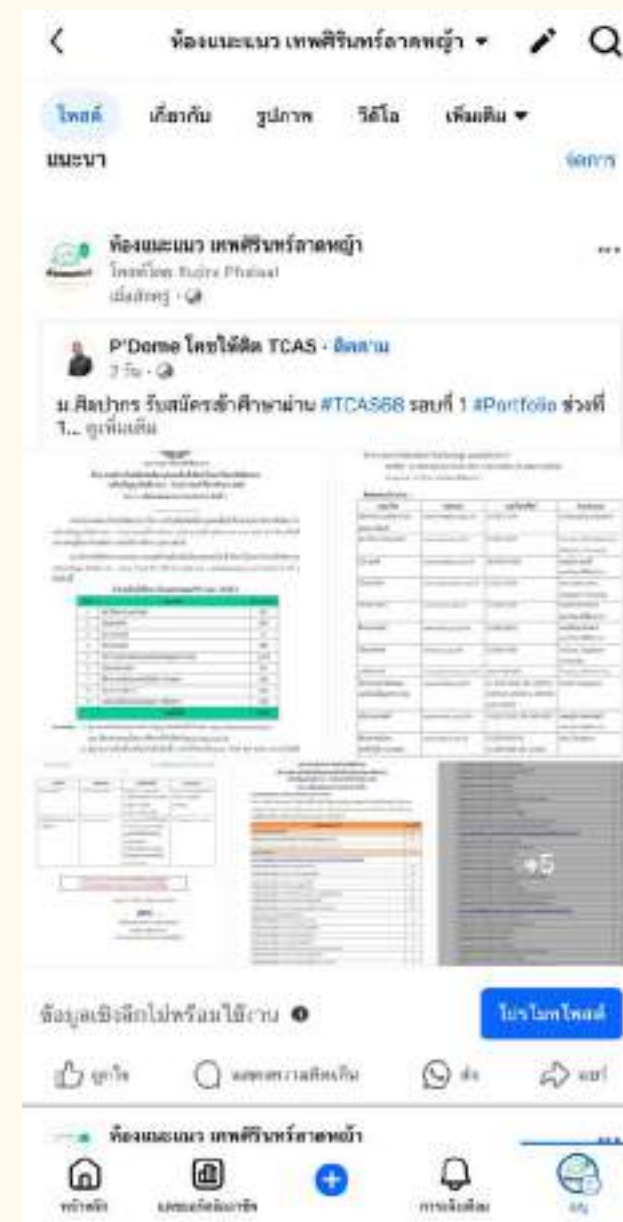
### 2.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา



จัดทำข้อมูลเกี่ยวกับการแนะแนว  
เพจห้องแนะแนว  
เทศศิริรินทร์ลาดหญ้า

# ด้านที่ 2 ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

## 2.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา



จัดทำข้อมูลเกี่ยวกับการแนะแนว  
เพจห้องแนะแนว  
เทพศิรินทร์ลาดหญ้า

# ด้านที่ 2 ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

## 2.2 ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

- บริการให้การปรึกษา Offline และ Online

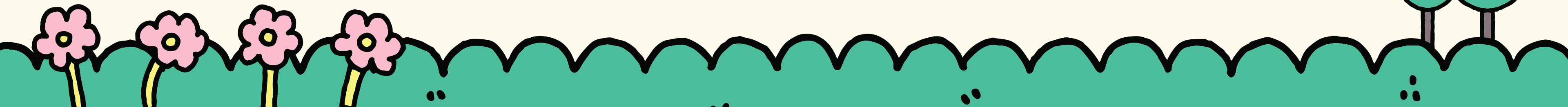


ชื่อ ตัวหนูเอง ใช้ไหมคะอาจารย์

ตรงสีฟ้าเป็นข้อมูลของเรา

โอ ตรง สีแดงอะคะ คือมันมีที่ให้คนรับรองเซ็น แต่ว่ามันมีให้เขียนชื่อ 2 ที่ซึ่งที่ข้างล่างที่หนูจุด สีแดงไว้หนูไม่แน่ใจอะคะว่าให้เขียนชื่อใครคือ ชื่อผู้รับรองอีกทีหรือว่าชื่อของตัวผู้ถูกก็คือหนูเอง

เพราะผู้รับรองก็ไม่รู้ว่าจะเขียนชื่อใครคะ



# ด้านที่ 2 ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

## 2.3 ร่วมปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา

ข้อมูลการศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566  
(ข้อมูล ณ วันที่ 18 มีนาคม 2566 เวลา 12.00 น.)

อันดับ	ชื่อ-นามสกุล	สถาบันที่ศึกษาต่อ
1	นายชัชวาลย์ บ่อหวี	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
2	นายวิฑูรย์ หนึ่งใจ	มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี
3	นายเพชร วัฒนวิเชียร	Huasoeng University (HJU)
4	นายสุวิทย์ เต็มใจ	มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี
5	นายวิวัฒน์ พลิกสีลา	มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี
6	นายวิวัฒน์ บรรณทอง	วิทยาลัยบรมราชชนนี จักรีวิชัย
7	นายภูวนัย พิสูจน์	มหาวิทยาลัยแม่โจ้
8	นายวิฑูรย์ คำสอน	มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี
9	นายมงคลจักรวาล ภูคณา	รอบ 2 และ 3
10	นายวิวัฒน์ ภูธรรัตน์	มหาวิทยาลัยกรุงเทพ
11	นายอภิสิทธิ์ สว่างพิทักษ์	รอบ 2 และ 3
12	นางสาวนภสร คำบุญ	วิทยาลัยศึกษาศาสตร์กาญจนบุรี
13	นางสาวนภสร พงษ์เนา	มหาวิทยาลัยศรีปทุม
14	นางสาวนภสร ภูธรรัตน์	รอบ 2 และ 3
15	นางสาวอุษิณี กิตติพงษ์พันธ์	มหาวิทยาลัยกรุงเทพ
16	นางสาวอุษิณี เต็มใจ	มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี
17	นางสาวอุษิณี ภูธรรัตน์	มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี
18	นางสาวอุษิณี คนชื่อ	มหาวิทยาลัยแม่โจ้
19	นางสาวอุษิณี คำหาญ	มหาวิทยาลัยแม่โจ้
20	นางสาวอุษิณี จงสุข	รอบ 2 และ 3
21	นางสาวอุษิณี ศรีวิชัย	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
22	นางสาวอุษิณี ใจดี	วิทยาลัยบรมราชชนนี สุพรรณบุรี
23	นางสาวอุษิณี เหมือนเต็ม	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านฉาง
24	นางสาวอุษิณี คำไม่	มหาวิทยาลัยกรุงเทพ
25	นางสาวอุษิณี จันทร์พันธ์	รอบ 2 และ 3
26	นางสาวอุษิณี ศรีอินโต	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
27	นางสาวอุษิณี ใจดี	สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์
28	นางสาวอุษิณี เมธีปิ่น	มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี
29	นางสาวอุษิณี ใจดี	มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี

อันดับ	ชื่อ-นามสกุล	สถาบันที่ศึกษาต่อ
1	นายกรวิฑูรย์ ภาวิเศษ	ประกอบอาชีพ
2	นายคมกฤต ใจดี	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
3	นายจักริน เมืองเก่า	รอบ 2
4	นายจิรายุทธ หนูโต	รอบ 2
5	นายชัยวัฒน์ แสนแก้ว	รอบ 2
6	นายฐานันดร ปิจฉาพร	ประกอบอาชีพ
7	นายธนบดี หนองแก้ว	ประกอบอาชีพ
8	นายบุรพา สายสมร	รอบ 2
9	นายปฐมพงษ์ ขาวคำ	รอบ 2
10	นายพิภกร บุตรพรหม	รอบ 2
11	นายภูธรวิทย์ ภูธรพงษ์	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
12	นายสิรภพ ป่านขวัญ	มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี
13	นายอภิสิทธิ์ พลิกสีลา	รอบ 2
14	นายอิสราวุฒิ ชายุเดช	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
15	นางสาวกชพร กล้าศรี	รอบ 2
16	นางสาวกรกนก เมืองเก่า	มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี
17	นางสาวกรรณาภา คำปาน	มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี
18	นางสาวกานติศา จันทร์ทอง	รอบ 2
19	นางสาวนภสร ภูธร	รอบ 2
20	นางสาวอุษิณี ใจดี	รอบ 2
21	นางสาวอุษิณี จันทร์	วิทยาลัยอาชีวศึกษากาญจนบุรี
22	นางสาวอุษิณี จันทร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี
23	นางสาวนภสร ใจดี	มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี

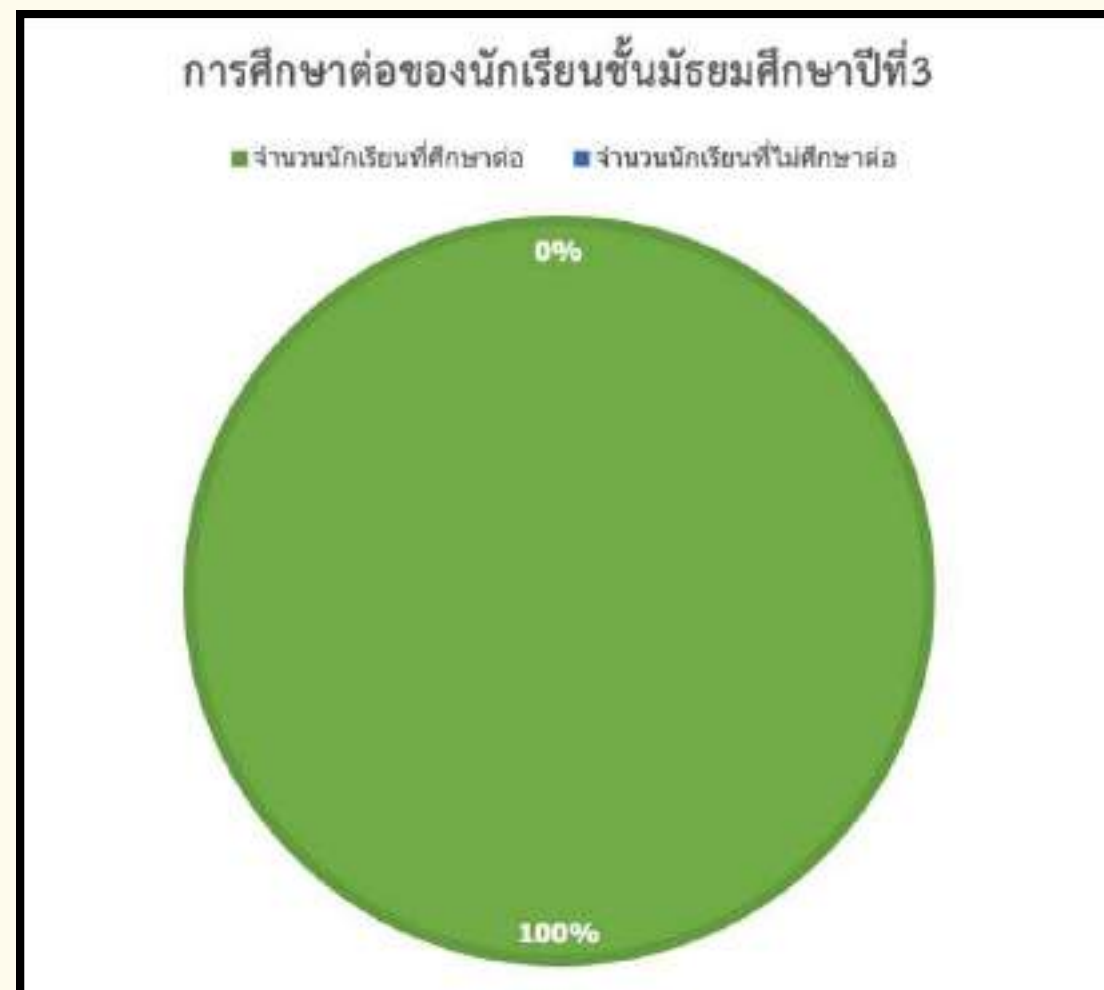
อันดับ	ชื่อ-นามสกุล	สถาบันที่ศึกษาต่อ
1	นายจิระวัฒน์ ใจดี	มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี
2	นายเจษฎาพร ภิรมย์ปิ่น	สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์
3	นายชนะชัย ศรีवाल	รอบ 2
4	นายณรงค์ เทียมทอง	Huasoeng University (HJU)
5	นายอุษิณี อิ่มสำราญ	รอบ 2
6	นายเทพวิทย์ เสือสำเนา	สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์
7	นายธนพร เรืองเจริญ	รอบ 2
8	นายพนธกร บรรณ	มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี
9	นายภาณุวัฒน์ เหมือนพงษ์	มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี
10	นายภาณุวัฒน์ นาสวนสุวรรณ	รอบ 2
11	นายสมภาพ ใจจง	รอบ 2
12	นายสุวิทย์ นพสกุล	รอบ 2
13	นางสาวกชพร ภูธร	มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี
14	นางสาวโกกัญญา ใจดี	รอบ 2
15	นางสาวกชพร ใจดี	มหาวิทยาลัยรังสิต
16	นางสาวกชพร สมจันทร์	รอบ 2
17	นางสาวอุษิณี บำพันธ์	มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี
18	นางสาวกชพร กิ่งไธยกุล	รอบ 2
19	นางสาวอุษิณี แสนสาย	มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี
20	นางสาวอุษิณี แสนสาย	ประกอบอาชีพ
21	นางสาวอุษิณี ใจดี	รอบ 2
22	นางสาวนภสร ใจดี	มหาวิทยาลัยพะเยา
23	นางสาวอุษิณี ใจดี	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
24	นางสาวนภสร ใจดี	รอบ 2

แบบติดตามการศึกษาต่อนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6



## ด้านที่ 2 ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

### 2.3 ร่วมปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา

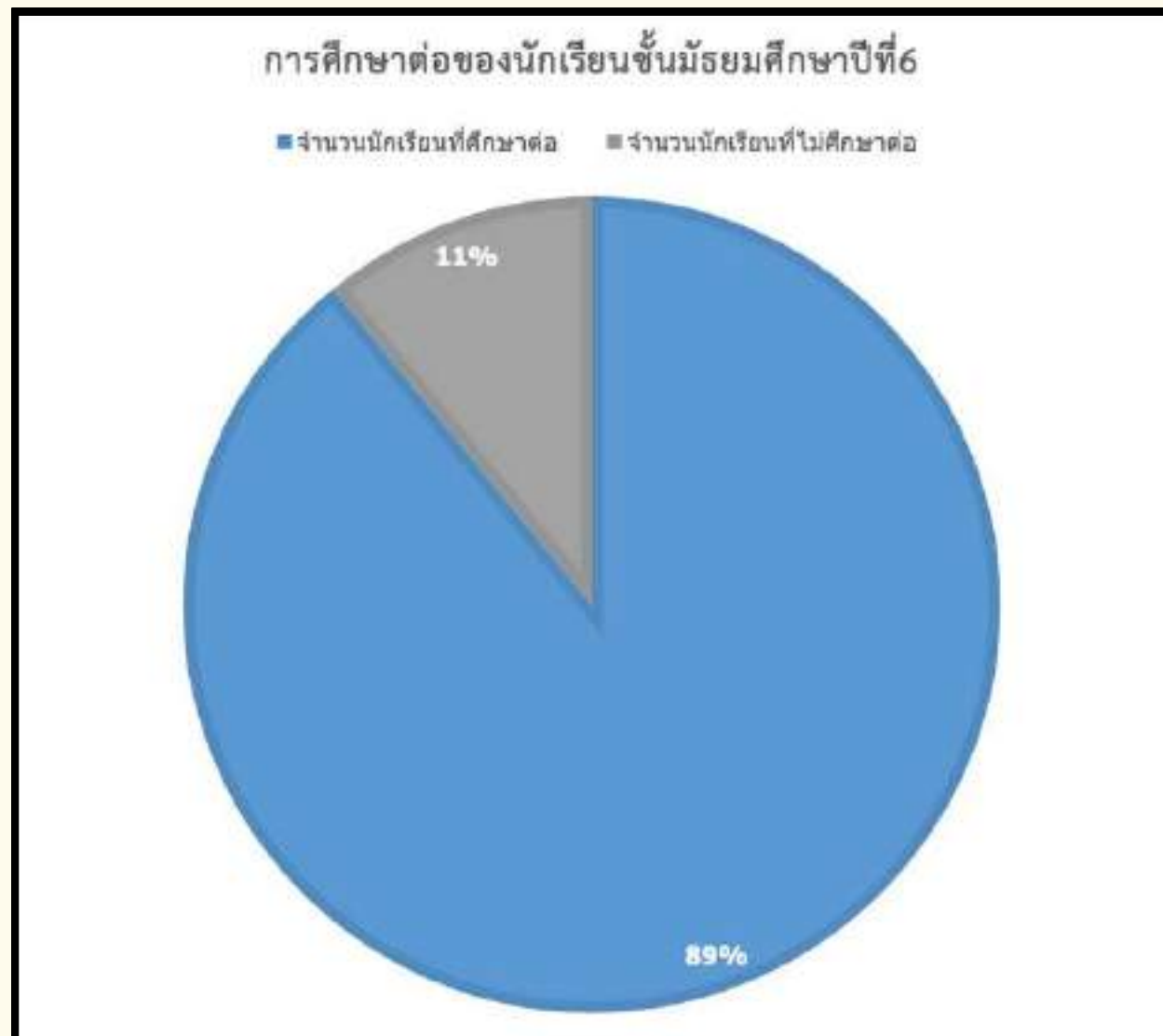


ชั้น	จำนวนนักเรียนจบ	จำนวนนักเรียนศึกษา	จำนวนนักเรียนไม่ศึกษาต่อ
	การศึกษา	ต่อ	
ม.3/1	23	23	0
ม.3/2	35	35	0
ม.3/3	37	37	0
ม.3/4	33	33	0
ม.3/5	27	27	0
รวม	155	155	0
ร้อยละ	100	100	0

จัดทำผลการศึกษาต่อนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

## ด้านที่ 2 ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

### 2.3 ร่วมปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา



ชั้น	จำนวนนักเรียนจบการศึกษา	จำนวนนักเรียนศึกษาต่อ	จำนวนนักเรียนไม่ศึกษาต่อ
ม.6/1	37	37	0
ม.6/2	31	28	3
ม.6/3	30	21	9
รวม	98	86	12
ร้อยละ	100	87.76	12.24

จัดทำผลการศึกษาต่อนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

## ด้านที่ 2 ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

### 2.3 ร่วมปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา

นำเสนอประเด็นท้าทาย (๖PA)

การพัฒนาการทำงานกลุ่มด้วย กระบวนการเรียนการสอนรูปแบบจิ๊กซอร์  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/3 โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี



# ด้านที่ 2 ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

## 2.3 ร่วมปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา

สำรวจชุมนุมปีการศึกษา 1/2567 🌟

B I U ☺ ☹

คำชี้แจง (รบกวนคุณครูทุกท่านอ่านก่อนนะคะ 😊)

1. ชุมนุม 1 ชุมนุม รับนักเรียนได้ จำนวน 15 คน
2. คุณครูสามารถจับคู่เพื่อเปิดชุมนุมได้ จำนวน 30 คน
3. หากชุมนุมใดมีจำนวนไม่ถึงตามเกณฑ์ที่กำหนด จะไม่สามารถเปิดชุมนุมในได้
4. เมื่อนักเรียนเลือกแล้ว ไม่สามารถเปลี่ยนชุมนุมได้ (ยกเว้นมีกรณีจำเป็นจริง ๆ)

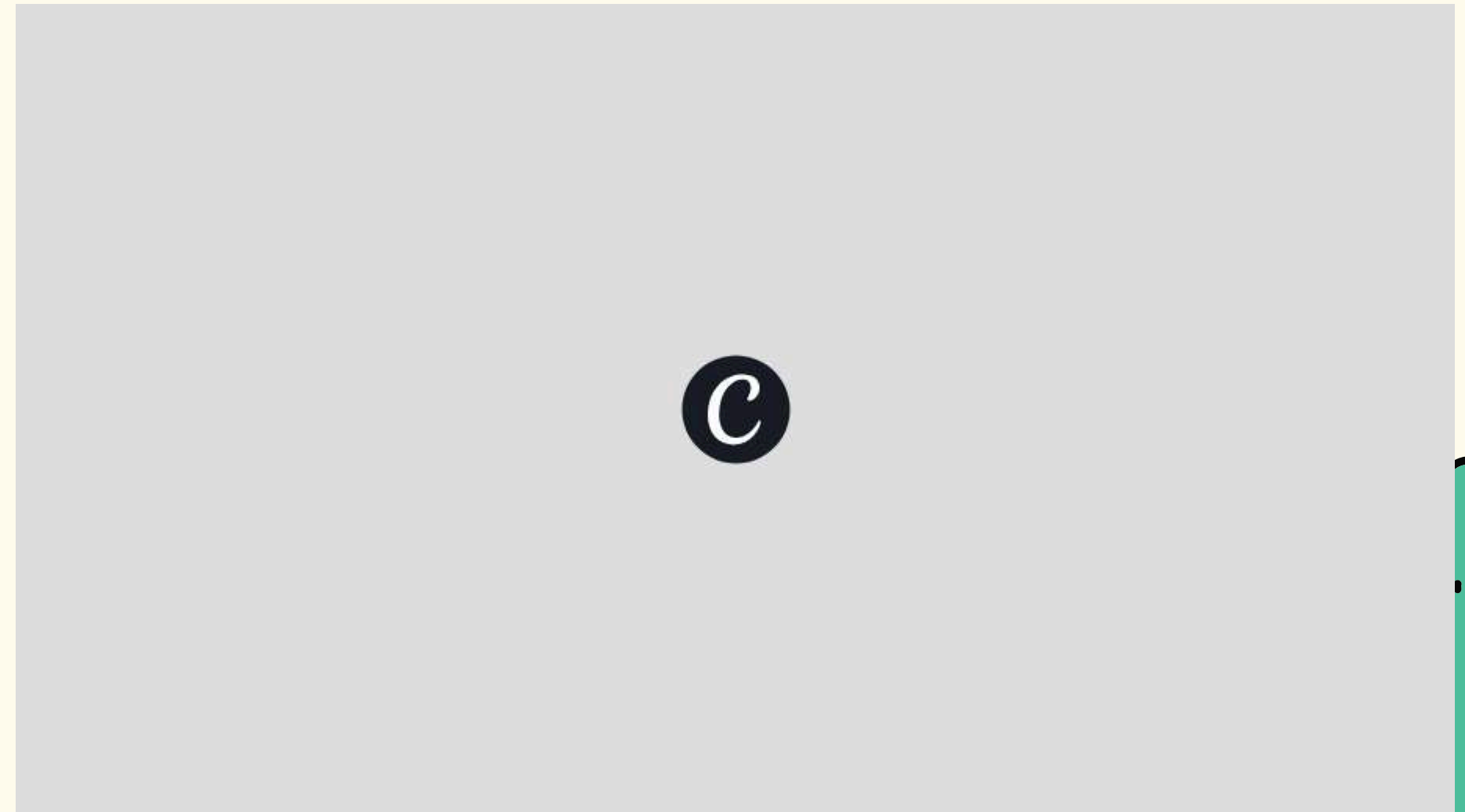
\*\*ส่งคำตอบได้ก่อนวันที่ 22 พฤษภาคม 2567 ภายในเวลา 16.00 น.\*\*

ชื่อคุณครู (หากจับคู่ ให้ใส่ทั้ง 2 คน) \*

ข้อความคำตอบแบบยาว

ชื่อชุมนุม \*

ข้อความคำตอบแบบยาว



ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้างานชุมนุมและจัดตั้งชุมนุมเพื่อนที่ปรึกษา YC

# ด้านที่ 2 ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

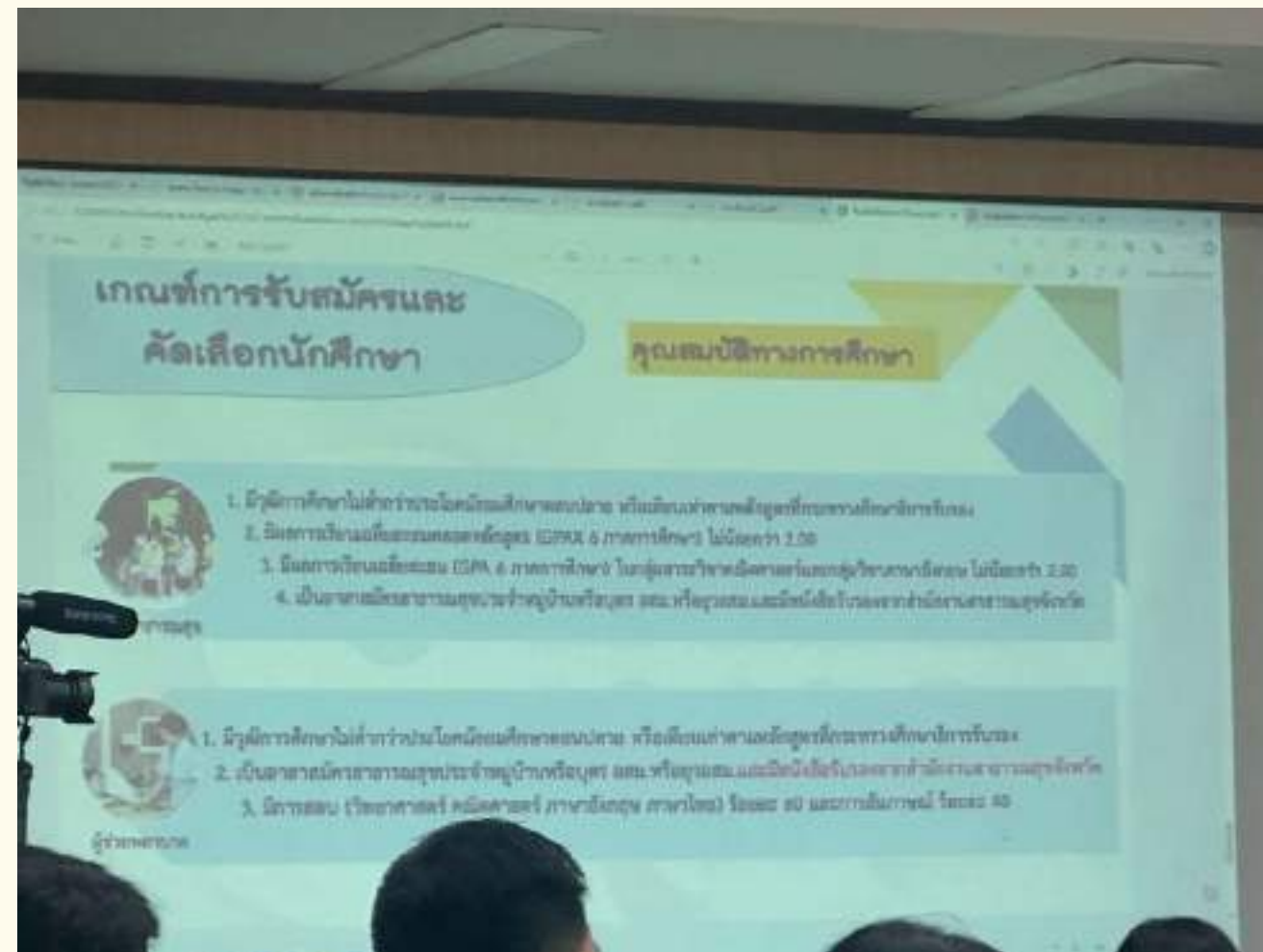
## 2.3 ร่วมปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา



กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ ณ ประเทศไต้หวัน ปีการศึกษา 2567

# ด้านที่ 2 ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

## 2.3 ร่วมปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา



กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ ณ สถาบันพระบรมราชชนก สุพรรณบุรี

## ด้านที่ 2 ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

### 2.3 ร่วมปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา



กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อครูแนะแนว สพม.กาญจนบุรีและสุพรรณบุรี  
ณ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์

# ด้านที่ 2 ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

## 2.3 ร่วมปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา



กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อประเทศไต้หวัน ณ สามย่านมิตรทาวน์



## ด้านที่ 2 ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

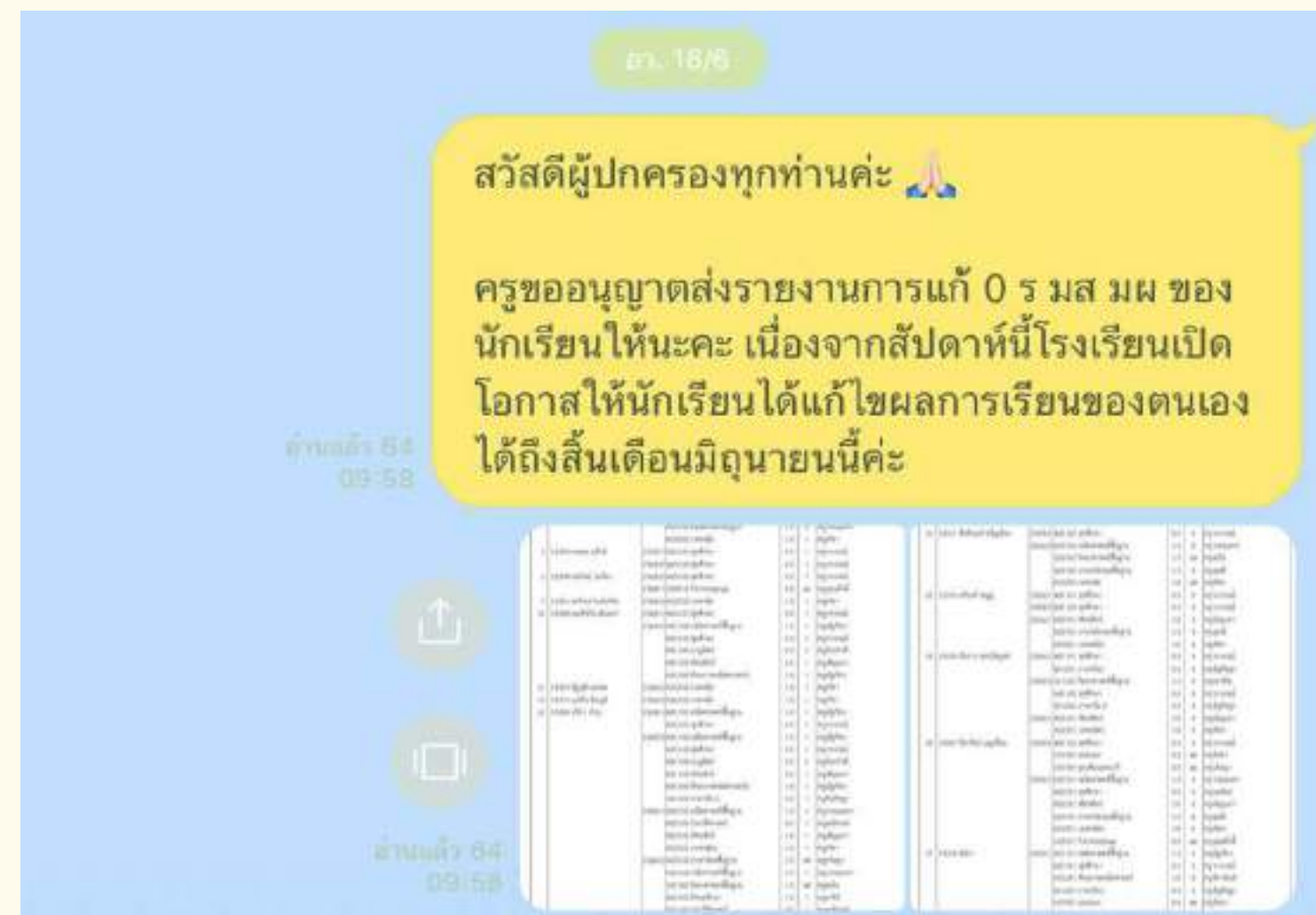
### 2.3 ร่วมปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา



กิจกรรมวันสุดท้ายสุนทรภู่ เชิดชูภาษาไทย ปีการศึกษา 2567

## ด้านที่ 2 ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

### 2.4 ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองหรือผู้เกี่ยวข้อง



ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองติดตามเพื่อแจ้งข่าวสารผ่าน Line กลุ่มชั้นเรียน

## ด้านที่ 2 ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

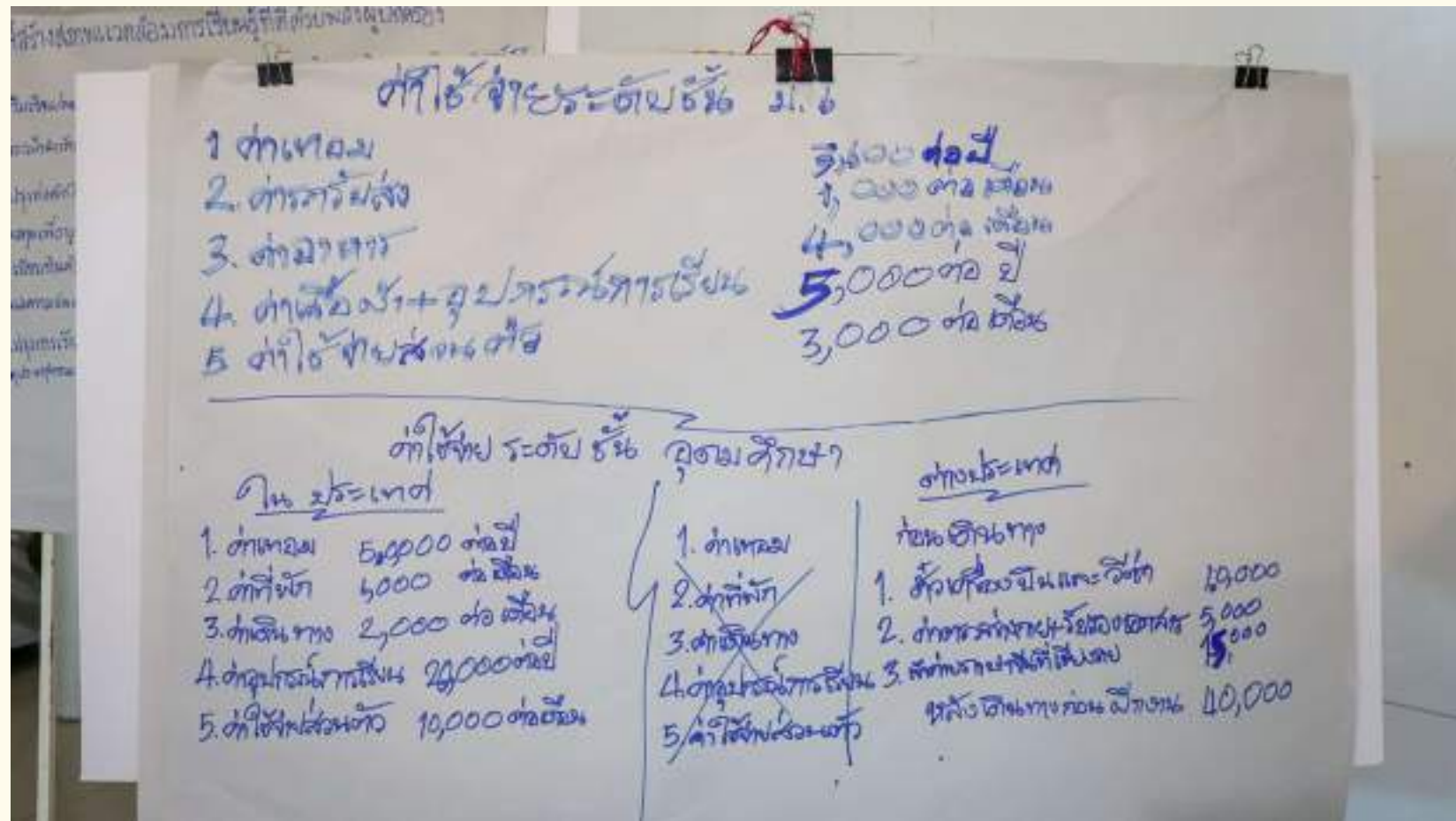
### 2.4 ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองหรือผู้เกี่ยวข้อง



กิจกรรมพัฒนาเครือข่ายผู้ปกครองด้านการศึกษาต่อ

# ด้านที่ 2 ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

## 2.4 ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองหรือผู้เกี่ยวข้อง



กิจกรรมพัฒนาเครือข่ายผู้ปกครองด้านการศึกษาต่อ

## ด้านที่ 2 ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

### 2.4 ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองหรือผู้เกี่ยวข้อง



ดูแลประสานงานเรื่องทุนวันไหว้ครู ปีการศึกษา 2567



**องค์ประกอบที่ 3**  
**ด้านการพัฒนาตนเอง**  
**และวิชาชีพ**

# ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

## 3.1 พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง



# ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

## 3.1 พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง





## ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

### 3.2 มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ



- ปฏิบัติงานร่วมกับคณะครูต่างโรงเรียนหรือบุคคลอื่นได้เป็นอย่างดี
- ช่วยเหลือสนับสนุนซึ่งกันและกันจนสำเร็จลุล่วง
- ยึดหลักความสามัคคีในการทำงาน

# ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

## 3.2 มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ

- เข้าร่วมกิจกรรม PLC ร่วมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
- เข้าร่วมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทาง Facebook Group



# ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

## 3.3 นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้



นำเสนอ Content เกี่ยวกับภาพบรรยากาศกิจกรรมภายในโรงเรียนผ่านเพจห้องแนะแนว

## ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

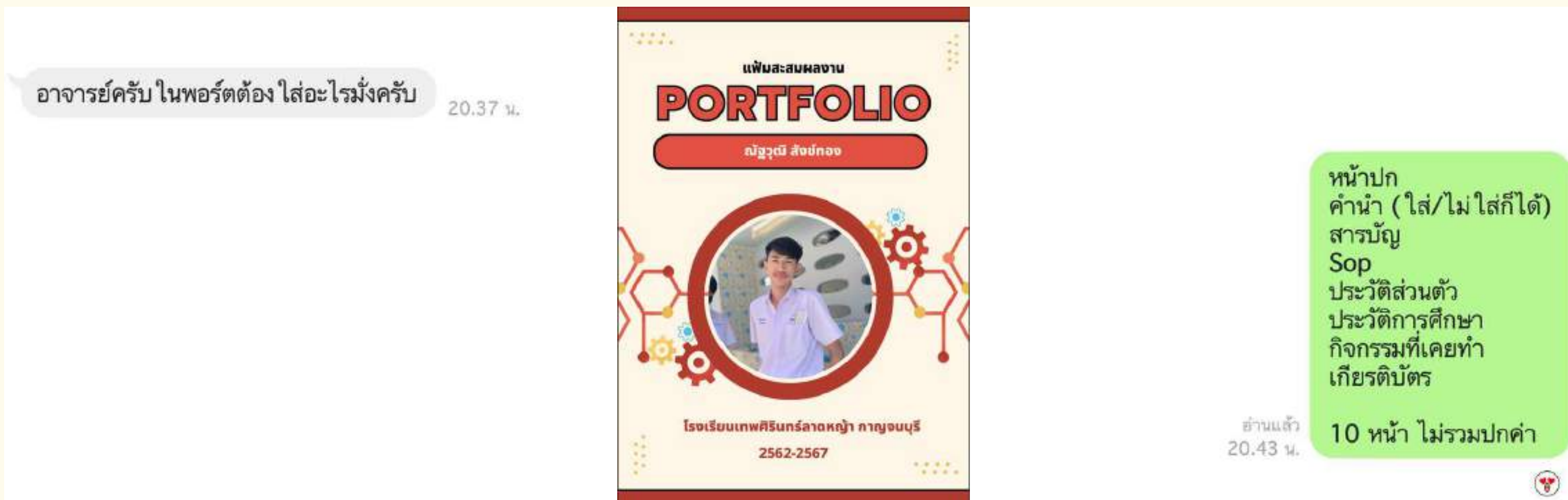
### 3.3 นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้



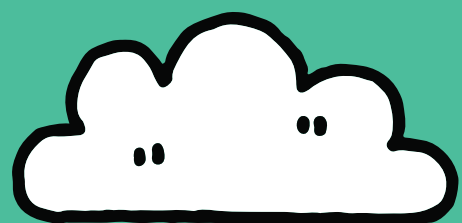
สนับสนุนให้นักเรียนร่วมกันปฏิบัติกิจกรรมกลุ่ม  
เพื่อสร้างสัมพันธ์และพูดคุยกันกับเพื่อนชั้นเรียนมากขึ้น

# ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

## 3.3 นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้



ช่วยแนะแนวทางการออกแบบ Portfolio ให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6



# ขอขอบคุณ คณะกรรมการทุกท่าน

นางสาวรุจิรา ไพศาล

