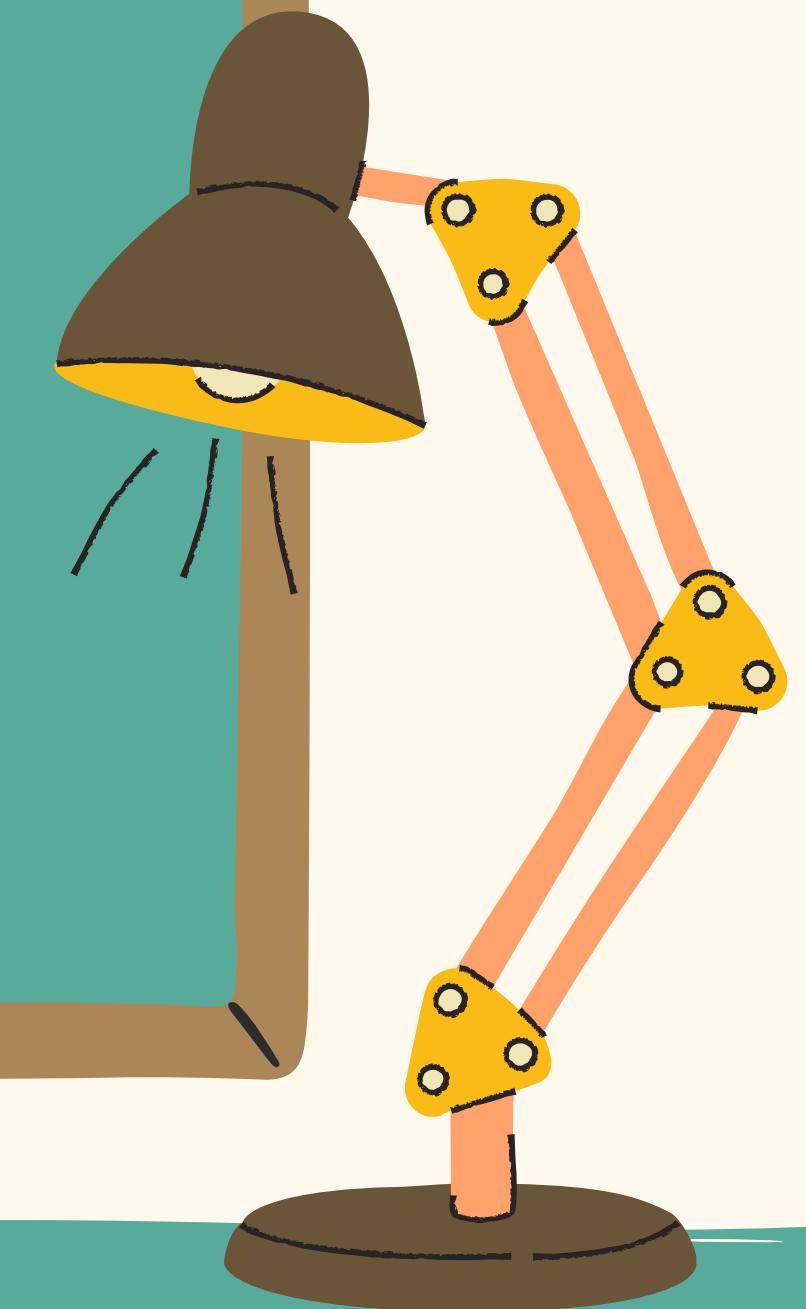


ด้านที่ 2

ด้านการส่งเสริมและ
สนับสนุนการจัดการเรียนรู้

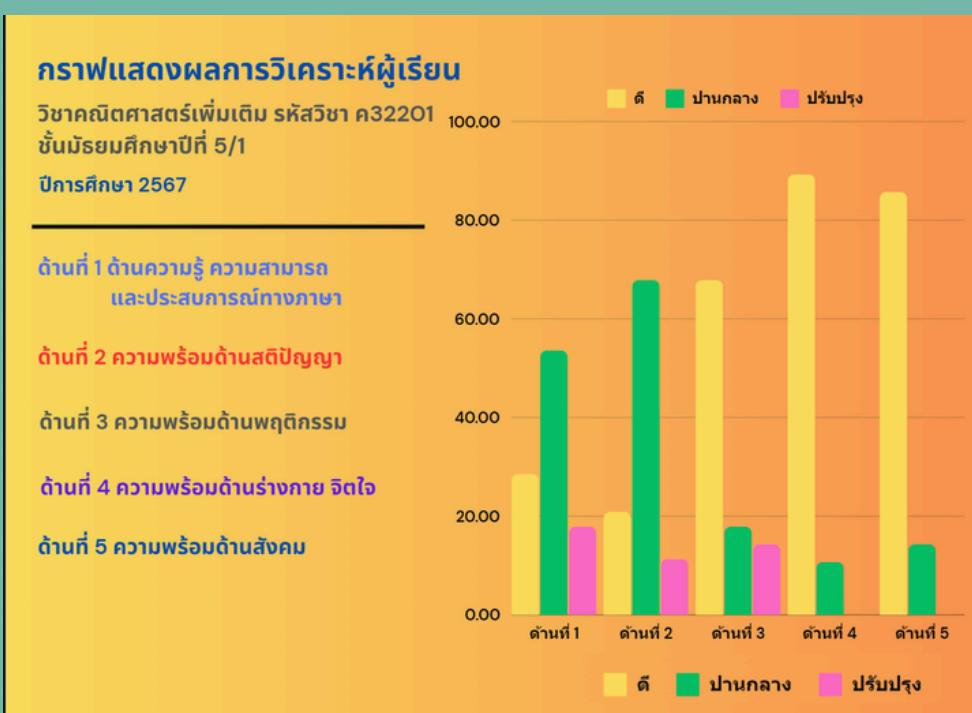


2.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศ ของผู้เรียนและรายวิชา

มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา โดยมีข้อมูลเป็นปัจจุบัน เพื่อใช้ในการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ แก้ไขปัญหาและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

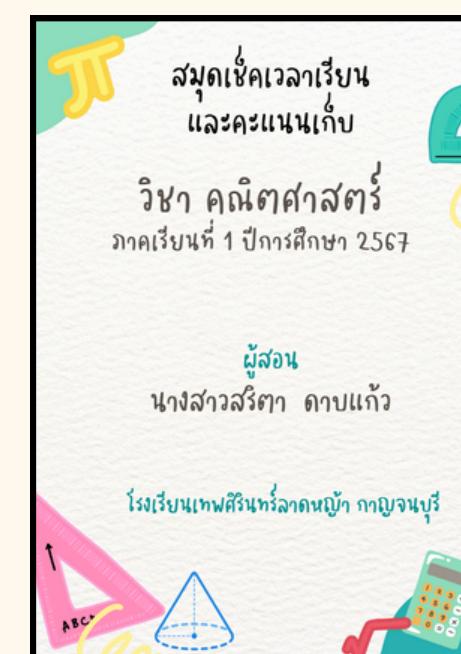
มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา โดยมีข้อมูลเป็นปัจจุบัน เพื่อใช้ในการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ แก้ไขปัญหาและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สำนัก สืบ	รายการพิเคราะห์ ผู้ใช้งาน	ที่		ปีงบประมาณ		ปรับปรุง ใหม่	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
๑	สำนักวารสาร และประวัติการค้าภาษาไทย	๔	๒๘๕,๙๖๕	๗๕	๓๕๑,๙๖๕	๕	๗๗๗,๔๖๕
	(๑) ความรู้ภาษาไทย	๔	๒๘๕,๙๖๕	๗๕	๓๕๑,๙๖๕	๕	๗๗๗,๔๖๕
	(๒) ความสามารถในการอ่านภาษาไทย	๗	๒๖๕,๐๐๐	๗๓	๓๓๕,๐๐๐	๕	๗๗๕,๐๐๐
	(๓) ความสนใจ / สมมุติในการเรียน	๒๐	๒๐๐,๙๖๕	๕	๗๗๗,๙๖๕	๓	๗๐๐,๙๖๕
๒	ความพร้อมสำนักพิมพ์อยุธยา	๕	๗๗๗,๙๖๕	๗๕	๒๗๙,๙๖๕	๕	๗๗๗,๙๖๕
	(๑) ความต้องการเรียน สร้างสรรค์	๑๐	๗๗๗,๙๖๕	๗๕	๒๗๙,๙๖๕	๖	๗๗๕,๙๖๕
	(๒) ความมุ่งมั่น	๑๐	๗๗๗,๙๖๕	๗๓	๒๗๕,๙๖๕	๕	๗๗๕,๙๖๕
	(๓) ความสามารถในการเรียนรู้	๕	๗๗๗,๙๖๕	๗๐	๗๗๗,๙๖๕	๓	๗๐๐,๙๖๕
๓	ความพร้อมสำนักพิกรรณิค	๗๕	๒๗๙,๙๖๕	๕	๗๗๗,๙๖๕	๕	๗๗๗,๙๖๕
	(๑) ก้าวผลลัพธ์	๗๕	๒๗๙,๙๖๕	๕	๒๗๙,๙๖๕	๒	๗๗๕,๙๖๕
	(๒) การวางแผนการเรียน	๗๕	๒๗๙,๙๖๕	๑	๗๗๕,๙๖๕	๑	๗๗๕,๙๖๕
	(๓) ความมุ่งมั่นเข้ามานั่งเรียนเพื่อรับ	๒๐	๗๗๗,๙๖๕	๕	๗๗๗,๙๖๕	๓	๗๐๐,๙๖๕
๔	ความพร้อมสำนักวาระ กิตติโภ	๒๕	๗๗๗,๙๖๕	๕	๗๗๗,๙๖๕	๐	๐
	(๑) สุภาพดี ว่องไว รอบคอบ	๒๕	๗๗๗,๙๖๕	๐	๐	๐	๐
	(๒) การเจรจาต่อรองด้วยเสียง	๒๕	๗๗๗,๙๖๕	๑	๗๗๕,๙๖๕	๐	๐
	(๓) มีสุภาพรักษาความปลอดภัย	๒๕	๗๗๗,๙๖๕	๑	๗๗๕,๙๖๕	๐	๐
๕	ความพร้อมสำนักสังคม	๒๕	๗๗๗,๙๖๕	๕	๗๗๗,๙๖๕	๐	๐
	(๑) การรับฟังคำสอนอยู่ที่นี่	๒๕	๗๗๗,๙๖๕	๕	๗๗๗,๙๖๕	๐	๐
	(๒) การร่วมมือช่วยเหลือสนับสนุน	๒๐	๗๗๗,๙๖๕	๕	๗๗๕,๙๖๕	๐	๐
	(๓) มีระเบียบวินัย เคารพกฎกิจ	๒๐	๗๗๗,๙๖๕	๕	๗๗๕,๙๖๕	๕	๐



វិគ្រាជំពូករើនរាយបុគ្គល

สมุดบันทึกเวลาเรียนและคะแนน



กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน

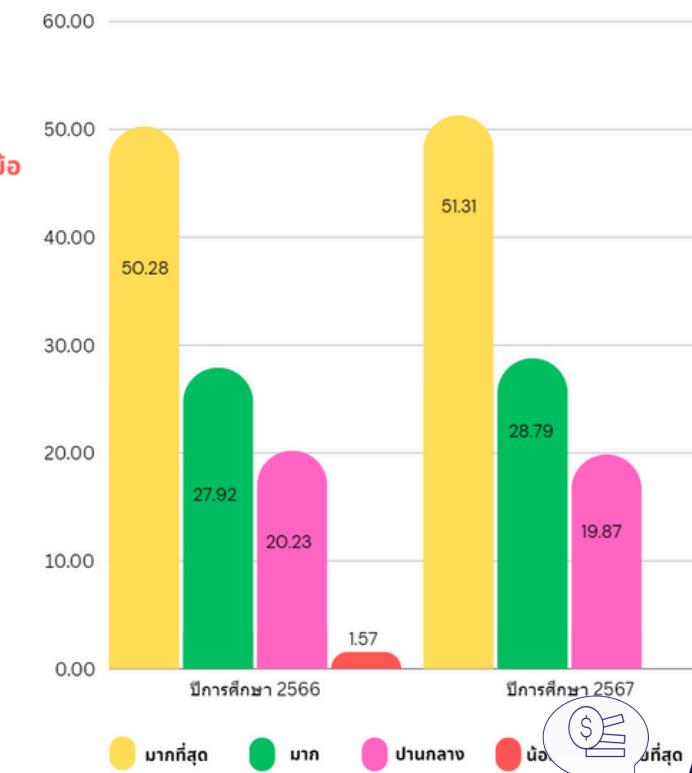
2.2 ดำเนินการตาม ระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

มีการใช้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนรายบุคคล และประสานความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาและแก้ไขปัญหาผู้เรียน

กราฟแสดงผล การประเมินความพึงพอใจ กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน

ร้อยละโดยเฉลี่ยของหัวข้อการประเมินทั้ง 6 ข้อ
ปีการศึกษา 2566 - 2567

1. ช่วงเวลา/ระยะเวลา มีความเหมาะสม
2. การเยี่ยมบ้านของครุกรุกษา ทำให้ก้าวต่อไปในด้านความมุ่งมั่นและพัฒนาการเรียนของนักเรียน
3. ก้าวได้และเปลี่ยนข้อมูลของนักเรียน กับครุกษา
4. ก้าวมีความพึงพอใจต่อการเยี่ยมบ้านของครุกษา
5. การเยี่ยมบ้านนักเรียนมีประโยชน์ต่อการเรียน
6. ก้าวต้องการให้มีการเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกปีการศึกษา



ประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน



2.3 ปฏิบัติงาน วิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา

ร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการและงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา เช่น

- การอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- การอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำวิจัยเพื่อส่งเสริมการทำวิทยาศาสตร์
- ค่ายพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านวิทยาศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ และคณิตศาสตร์
- ค่ายพัฒนาความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์



2.4 ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาคีเครือข่าย และห้องสถานประกอบการ

ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาคีเครือข่าย และห้องสถานประกอบการ เพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหาและพัฒนาผู้เรียน เช่น

- การประชุมคณะกรรมการวิชาการ และคณะกรรมการภาคี ๕ ฝ่าย
- เครือข่ายผู้ปกครอง
- เครือข่ายโรงเรียนเทคโนโลยี กั้ง 11 โรงเรียน
- เครือข่ายกับหน่วยงานภายนอก เช่น สถานีอนามัย

