

## ด้านที่ 3

ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

### 3.1 พัฒนาคอนเทนต์เองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

ข้าพเจ้ามีการพัฒนาคอนเทนต์เองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษา สมรรถนะวิชาชีพครูและความรอบรู้ในเนื้อหาวิชาและวิธีการสอน และนำผลการพัฒนาคอนเทนต์เองและพัฒนาวินิจฉัยมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่มีผลต่อคุณภาพผู้เรียน



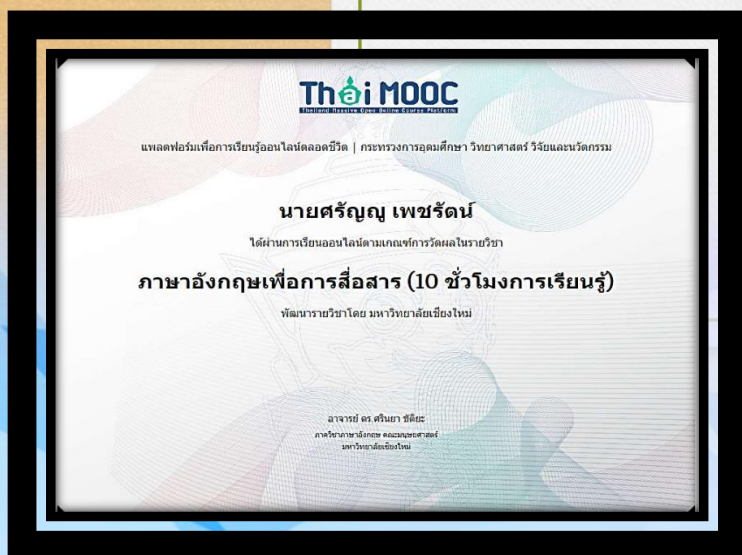
## 3.2 มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้

ข้าพเจ้ามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างเพื่อนร่วมวิชาชีพ ทั้งภายในและนอกสถานศึกษา ทั้งในรูปแบบเครือข่ายทาง วิชาการ หรือชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ผ่านทางสื่อสังคม ออนไลน์ เช่น แอปพลิเคชันไลน์ (Line) หรือ เฟสบุ๊ค (Facebook) เป็นต้น



### 3.3 นำความรู้ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้

ข้าพเจ้าได้นำความรู้ความสามารถ ทักษะ ที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการพัฒนานวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนรู้ ให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน และเพื่อเป็นการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง อีกทั้งยังได้ศึกษาความรู้เพิ่มเติม เพื่อให้ทันต่อเทคโนโลยีในปัจจุบัน ตลอดจน เพื่อเพิ่มพูนทักษะความสามารถด้านการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร



แบบรายงานผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC

Professional Learning Community

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566



กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี  
กระทรวงศึกษาธิการ



**ขอขอบพระคุณ**

**คณะกรรมการการประเมินผลการปฏิบัติงาน  
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา**

**เพื่อประกอบการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน**

**ครั้งที่ 2 ปีงบประมาณ 2567**

**(1 เมษายน พ.ศ.2566 ถึง 30 กันยายน พ.ศ.2567)**

**โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี**

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา**

**กาญจนบุรี**