



# รายงานผลการพัฒนางาน ว.PA 2567

นายศรายุทธ ยิ้มใหญ่หลวง  
ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการ



โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

รายงานผลการพัฒนางาน ว.PA 2567

## ด้านที่ 1 การจัดการเรียนรู้

### 1.1 สร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

## วิเคราะห์ตัวชี้วัด

ตารางวิเคราะห์ มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด  
รายวิชา ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

สาระที่ 1 การอ่าน

มาตรฐาน ท 1.1 ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด	ความรู้ (knowledge)	ทักษะกระบวนการ (Skill)	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (Attribute)	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (competency)
<b>มาตรฐาน ท 1.1</b> ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน	การใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต	- ใช้กระบวนการอ่าน - นำไปใช้ตัดสินใจ - แก้ปัญหา	- มีนิสัยรักการอ่าน	- ความสามารถในการคิด - ความสามารถในการแก้ปัญหา - ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
<b>ท 1.1 ม.1/1</b> อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้อง	(1) การอ่านออกเสียงประกอบด้วย - บทร้อยแก้วที่เป็นบทบรรยาย - บทร้อยกรอง เช่น กลอนสุภาพ กลอนสี่กวาง กาพย์ยานี 11 กาพย์ฉับ 16 กาพย์สุรางคนางค์ 28 และโคลงสี่สุภาพ	- อ่านออกเสียง	- ถูกต้อง	- ความสามารถในการคิด - ความสามารถในการสื่อสาร
<b>ท 1.1 ม.1/2</b> จับใจความสำคัญสรุป	(1,2) การอ่านจับใจความจากสื่อต่าง ๆ เช่น - เรื่องเล่าจากประสบการณ์	- จับใจความสำคัญ - อธิบายรายละเอียด		- ความสามารถในการคิด - ความสามารถในการ

## แผนการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทย ท21101 และ ท21102

ปีการศึกษา  
**2567**

แผนการจัดการเรียนรู้  
**วิชาภาษาไทย 1**  
รหัสวิชา ท21101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

จัดทำโดย  
**นายศรายุทธ ยิ้มใหญ่หลวง**  
โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 25

ปีการศึกษา  
**2567**

แผนการจัดการเรียนรู้  
**วิชาภาษาไทยพื้นฐาน**  
รหัสวิชา ท21102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

จัดทำโดย  
**นายศรายุทธ ยิ้มใหญ่หลวง**  
โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 25

# ด้านที่ 1 การจัดการเรียนรู้

## 1.2 ออกแบบการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

### พัฒนาหน่วยการเรียนรู้

ลำดับที่	ชื่อนวัตกรรม/เรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	วิชาภาษาอังกฤษ	ท 1.1 ม.1/1-4 ม.1/8-9 ท 2.1 ม.1/2-3 ม.1/5-6 ท 4.1 ม.1/1-2 ม.1/3 ท 8.1 ม.1/1-3	1. สามารถสื่อสารกับเพื่อนสมาชิกในห้องเรียน 2. มีโอกาสทำกิจกรรมการเรียนรู้ 3. ระบุจุดประสงค์ของบทเรียนที่เรากำลังเรียน 4. เรียนรู้เนื้อหาใหม่โดยใช้คำพูดของตนเอง 5. เสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับบทเรียนของตนเอง และขอความช่วยเหลือ 6. ระบุจุดประสงค์ของบทเรียนที่เรากำลังเรียน 7. มีมารยาทในการฟัง การพูด และการสนทนา 8. สามารถอธิบายความหมายของสิ่งที่เรียน 9. แสดงความคิดเห็น	15	15
2	วิชาสังคมศึกษา	ท 1.1 ม.1/1-2 ม.1/3 ม.1/8-9 ท 2.1 ม.1/2-4 ม.1/5-6 ท 3.1 ม.1/1-3 ม.1/4-6 ท 4.1 ม.1/1-2 ม.1/3 ท 8.1 ม.1/1-4	1. สามารถสื่อสารกับเพื่อนสมาชิกในห้องเรียน 2. มีโอกาสทำกิจกรรมการเรียนรู้ 3. ระบุจุดประสงค์ของบทเรียนที่เรากำลังเรียน 4. เรียนรู้เนื้อหาใหม่ 5. ศึกษาเนื้อหาบทเรียนที่เรากำลังเรียน 6. เสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับบทเรียนของตนเอง และขอความช่วยเหลือ 7. ระบุจุดประสงค์ของบทเรียนที่เรากำลังเรียน 8. สามารถอธิบายความหมายของสิ่งที่เรียน 9. ศึกษาเนื้อหาบทเรียนที่เรากำลังเรียน 10. ระบุเนื้อหาสาระสำคัญของบทเรียนที่เรากำลังเรียน 11. มีความกระตือรือร้นในการเรียน 12. อธิบายจุดประสงค์ของบทเรียนที่เรากำลังเรียน 13. ระบุจุดประสงค์ของบทเรียนที่เรากำลังเรียน 14. ศึกษาเนื้อหาบทเรียนที่เรากำลังเรียน	15	15
3	โลกยุคดิจิทัล	ท 1.1 ม.1/1-2 ม.1/4-6 ม.1/8-9 ท 2.1 ม.1/5-6 ม.1/7 ท 3.1 ม.1/3 ม.1/4 ท 4.1 ม.1/2 ท 8.1 ม.1/1-3	1. สามารถสื่อสารกับเพื่อนสมาชิกในห้องเรียน 2. มีโอกาสทำกิจกรรมการเรียนรู้ 3. ระบุจุดประสงค์ของบทเรียนที่เรากำลังเรียน และทำกิจกรรมการเรียนรู้ 4. ศึกษาเนื้อหาบทเรียนที่เรากำลังเรียน 5. เสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับบทเรียนของตนเอง และขอความช่วยเหลือ 6. ระบุจุดประสงค์ของบทเรียนที่เรากำลังเรียน 7. ระบุจุดประสงค์ของบทเรียนที่เรากำลังเรียน 8. มีความกระตือรือร้นในการเรียน 9. ระบุจุดประสงค์ของบทเรียนที่เรากำลังเรียน 10. ศึกษาเนื้อหาบทเรียนที่เรากำลังเรียน 11. มีความกระตือรือร้นในการเรียน 12. อธิบายจุดประสงค์ของบทเรียนที่เรากำลังเรียน 13. ระบุจุดประสงค์ของบทเรียนที่เรากำลังเรียน 14. ศึกษาเนื้อหาบทเรียนที่เรากำลังเรียน	15	15
4	สุขภาพดี	ท 1.1 ม.1/1-2 ม.1/3 ท 2.1 ม.1/1-2 ม.1/3 ม.1/4 ท 3.1 ม.1/1-2 ม.1/3 ท 4.1 ม.1/1-2 ม.1/3 ท 8.1 ม.1/1-2 ม.1/3	1. สามารถสื่อสารกับเพื่อนสมาชิกในห้องเรียน 2. มีโอกาสทำกิจกรรมการเรียนรู้ 3. ระบุจุดประสงค์ของบทเรียนที่เรากำลังเรียน 4. ศึกษาเนื้อหาบทเรียนที่เรากำลังเรียน 5. เสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับบทเรียนของตนเอง และขอความช่วยเหลือ 6. ระบุจุดประสงค์ของบทเรียนที่เรากำลังเรียน 7. ระบุจุดประสงค์ของบทเรียนที่เรากำลังเรียน 8. มีความกระตือรือร้นในการเรียน 9. ระบุจุดประสงค์ของบทเรียนที่เรากำลังเรียน 10. ศึกษาเนื้อหาบทเรียนที่เรากำลังเรียน 11. มีความกระตือรือร้นในการเรียน 12. อธิบายจุดประสงค์ของบทเรียนที่เรากำลังเรียน 13. ระบุจุดประสงค์ของบทเรียนที่เรากำลังเรียน 14. ศึกษาเนื้อหาบทเรียนที่เรากำลังเรียน	15	15

# ด้านที่ 1 การจัดการเรียนรู้

## 1.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

### พัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้



## บรรยากาศการจัดการเรียนรู้



รายงานผลการพัฒนางาน ว.PA 2567

## ด้านที่ 1 การจัดการเรียนรู้

### 1.4 สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

## สื่อประกอบการจัดการเรียนรู้

สุภาพดีประร่วง



ประพฤติตามบูรพระบอม

สำนวนไทย



เชื่อโบราณจะบานบุรี

ควรทำทุกอย่างตามประเพณีที่  
เคยถือปฏิบัติกันมาแต่อดีต

### โคลงโลกนิติ

นาคมีพิษเพียง สุธิโย  
 เลื้อยเท้าเดโช แซ่ม้า  
 พย่น้อยหยิ่งโยโส เมลืองปอง  
 ชูแต่หางเองอ้า อวดอ้างฤทธิ์

ผู้มีบุญรู้ ความสามารถย่อมไม่อวดตนหรือคุยโม้  
ตรงกับพฤติกรรมของนาคี ตรงกับสำนวนคมในฝัก



## ทบทวน จับใจความ



### สรุปได้ว่า...

ชายคนหนึ่งพบสระน้ำ จึงเขียนป้ายบอก  
 แต่เขาเขียนผิด เมื่อผู้ชายคนหนึ่งทำอันหนึ่งคือ  
 ไม่ค่อยออก จูงชายตาบอดเดินผ่านมา  
 ชายคนนั้นอ่านข้อความผิด ทำให้ชายตาบอด  
 กลัววิ่งหนีไปจนต้นไม้จนขาดใจ

ผู้จัดทำ: ครูประไพ บุญ คุรุภัณฑ์

## ประเมินสื่อการจัดการเรียนรู้

สรุปแบบประเมินสื่อประกอบการจัดการเรียนรู้ โรงเรียนแม่สุรินวิทยาคม ศึกษาระดับ  
ประถมศึกษาตอนต้น (ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓)

คำสั่ง: แบบสอบถามความพึงพอใจ โดย ๖ ระดับของสื่อหรือความพึงพอใจของทั้งภาคที่สุก  
ตอนที่ 1 จิตผู้ศึกษาไปก่อนเรียน  
 ๓๕ □ จาก 15 คน □ หรือ 5 คน  
 ระดับชั้นเรียนศึกษาปีที่ 1.....

ตอนที่ 2 การประเมินสื่อประกอบการ

ที่	ผลการประเมิน	ระดับการประเมิน				
		5 ดีมาก	4 ดี	3 ปาน กลาง	2 พอใช้	1 ปรับปรุง
1	สื่อมีเนื้อหาชัดเจน สอดคล้องกับเรื่องที่เรียน ทำให้เข้าใจเนื้อหาได้ง่ายขึ้น	13	5	2	-	-
2	สื่อมีการออกแบบที่ดี สวยงาม น่าสนใจ	17	1	2	-	-
3	สื่อการอธิบายวิธีการใช้สื่ออย่างเหมาะสม	15	2	3	-	-
4	มีความสอดคล้องกับหลักสูตร	18	2	-	-	-
5	เกิดการเรียนรู้ได้ง่าย สามารถจดจำได้ทันที และเกิดการค้นคว้าความรู้หรือตนเอง	15	5	-	-	-
6	ความพึงพอใจโดยรวมของสื่อการเรียนการสอน	13	7	-	-	-
	รวม	91	22	7	-	-
	สรุปยอด	76	18.3	5.7	-	-

ชื่อคนประเมินเป็น  
 1. ครูประไพ บุญ คุรุภัณฑ์  
 2. อาจารย์กานดา บุญใจ เป็นวิทยากร

นางสาวสุภาวดี ชื่นใจ  
 ผู้ออกแบบสื่อประกอบการ

ก้อยกุ้งปรุงประทัศน์  
รสทิวขี้ขยิบมาโปรย



วางถึงลิ้นตั้งแต่โดย  
ฤจาเปรียบเทียบทั้งขวัญ



ก้อยกุ้งปรุงเสร็จแล้วกลิ่นหอมมากราวกับอาหารทิพย์บนสวรรค์ เมื่อ  
สัมผัสสูกลิ้นมีความอร่อยมากจนแทบขาดใจ จึงไม่มีใครที่มีฝีมือปรุง  
อาหารเทียบ้องได้



จัดทำสื่อในการจัดการเรียนและ  
ประเมินผลการใช้จาก ครู นักเรียน  
และผู้เชี่ยวชาญเพื่อนำผล  
มาพัฒนาปรับปรุง

# ด้านที่ 1 การจัดการเรียนรู้

## 1.5 วัดและประเมินผลการเรียนรู้

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

### พัฒนาแบบประเมินอย่างหลากหลาย

แบบประเมิน การนำเสนอผลงาน

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน ประเมินการนำเสนอผลงานของนักเรียนตามรายการที่กำหนด แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน			
		4	3	2	1
1	นำเสนอเนื้อหาในผลงานได้ถูกต้อง				
2	การลำดับขั้นตอนของเนื้อหา				
3	การนำเสนอมีความน่าสนใจ				
4	การมีส่วนร่วมของสมาชิกในกลุ่ม				
5	การตรงต่อเวลา				
	รวม				

ลงชื่อ ..... ผู้ประเมิน  
...../...../.....

## พัฒนาแบบประเมินอย่างหลากหลาย

แบบสังเกตพฤติกรรม การทำงานกลุ่ม

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงใน  
ช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล ของผู้รับการประเมิน	ความ ร่วมมือกับ ทำกิจกรรม			การแสดง ความคิดเห็น			การรับฟัง ความคิดเห็น			ความตั้งใจ ทำงาน			ความใส่ใจ ปัญหา/ข้อ เสียด้านกลุ่ม			รวม 20 คะแนน	
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2		1

ลงชื่อ..... ผู้ประเมิน  
...../...../.....

## ประเมินผลกลางภาค



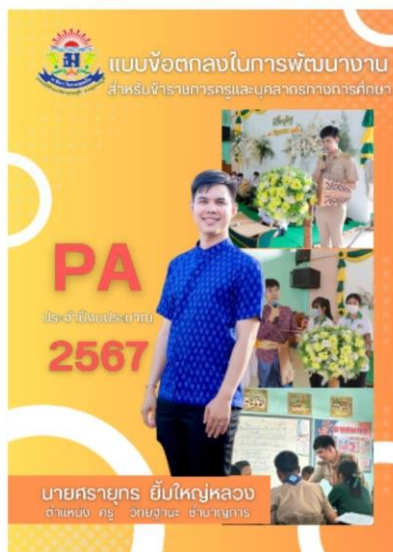


# ด้านที่ 1 การจัดการเรียนรู้

## 1.6 ศึกษาวิเคราะห์และสังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

### จัดทำบันทึกข้อตกลงในการพัฒนางาน ว.PA 2567



แบบข้อตกลงในการพัฒนางาน  
สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

**PA**  
ประจำปีงบประมาณ  
**2567**

นายศรายุทธ ยิ้มใหญ่หลวง  
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ



การนำเสนอ

**ประเด็นท้าทาย**

นายศรายุทธ ยิ้มใหญ่หลวง  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

การพัฒนาทักษะการใช้สำนวนไทย  
โดยใช้เกมสำหรับนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

# ด้านที่ 1 การจัดการเรียนรู้

## 1.7 จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

### จัดป้ายนิเทศให้ความรู้ในชั้นเรียน



# ด้านที่ 1 การจัดการเรียนรู้

## 1.8 อบรมพัฒนาทักษะที่ดีของผู้เรียน

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

### จัดทำโครงการคุณธรรม

**ที่มาและความสำคัญ**

วินัยเป็นสิ่งจำเป็นกับนักเรียนและจำเป็นต้องพัฒนาให้เป็นนิสัย เนื่องจากนักเรียนชั้น ม.1/6 เป็นห้องเรียนกีฬาจึงใช้การเล่นกีฬาเพื่อสร้างเสริมความมีวินัยในตนเอง

**ภาพการดำเนินโครงการ**

**ทักษะกีฬา สร้างวินัย**  
ม.1/6



## จัดทำโครงการห้องเรียนสีขาว



เด็กชายณัฏฐ์ แสงระวี  
หัวหน้าฝ่ายวินัย



เด็กชายณัฏฐ์ สุทธิธรรม



เด็กชายสุวิมลวัฒน์ พงษ์ชนะ




เด็กชายณัฏฐ์ ช่างแก้ว



เด็กชายศุภรัตน์

**ฝ่ายสารวัตรนักเรียน**



เด็กชายณัฏฐ์ ใจงามดี  
หัวหน้าฝ่ายกิจกรรม



เด็กชายณัฏฐ์ แสงรัตน์



เด็กชายณัฏฐ์ แสงรัตน์




เด็กชายณัฏฐ์ วิชาญรัตน์



เด็กชายณัฏฐ์ วิชาญรัตน์

**ฝ่ายกิจกรรม**



เด็กชายณัฏฐ์ ชอนไชย  
หัวหน้าฝ่ายการเรียน



เด็กชายณัฏฐ์ ชอนไชย



เด็กชายณัฏฐ์ ชอนไชย




เด็กชายณัฏฐ์ ชอนไชย



เด็กชายณัฏฐ์ ชอนไชย

**ฝ่ายการเรียน**



เด็กชายณัฏฐ์ ชอนไชย  
หัวหน้าฝ่ายการงาน



เด็กชายณัฏฐ์ ชอนไชย



เด็กชายณัฏฐ์ ชอนไชย




เด็กชายณัฏฐ์ ชอนไชย



เด็กชายณัฏฐ์ ชอนไชย

**ฝ่ายการงาน**

## จัดทำโครงการเด็กเทพไม่เสพไม่สูบ



## ด้านที่ 2 การส่งเสริมและ สนับสนุนการเรียนรู้

### 2.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศและข้อมูลรายวิชา

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

### สารสนเทศรายวิชา

รายชื่อวิทยกรมอบตัว ห้องเรียนผ่านขย ครูจันท์วิทย์ วัชรอจาง ครูจันท์วิทย์ จันท์

ที่	เลขประจำตัว	คำนำหน้า	ชื่อ	สกุล	รวม			รวม			รวม	เกรด			
					20	10	10	20	10	10					
1	11454	เด็กชาย	ทรงสิทธิ์	แสงแก้ว	8	10	10	28	17	10	10	30	12	87.4	
2	11455	เด็กชาย	ธีรภา	ไม้มินแสงกุล	8	8	10	26	10	10	10	30	11	77.3	
3	11458	เด็กชาย	นันทภพ	สายชลศรีภัก	9	10	10	29	10	10	10	30	13	82.4	
4	11461	เด็กชาย	ปิ่นนภร	สุประเสริฐ	10	10	10	30	13	6	10	10	26	12	81.4
5	11456	เด็กชาย	พิศอรณ	สุชนะวง	9	10	10	29	11	9	10	10	29	11	80.4
6	11457	เด็กชาย	อุทัยณ	วาทพันธ์	7	8	10	25	16	9	10	10	29	10	80.4
7	11459	เด็กชาย	อนนวัฒน์	เจ็พนิง	10	8	10	28	16	9	10	10	29	12	85.4
8	11460	เด็กชาย	โอสัน	สุภาวโภก	9	10	10	29	11	10	10	10	30	15	85.4
9	11479	เด็กหญิง	กัญญาณี	จตุจำ	7	10	10	27	13	9	10	10	29	14	83.4
10	11462	เด็กหญิง	กัญญาณี	เพียรทอง	8	10	10	28	14	10	10	10	30	14	86.4
11	11463	เด็กหญิง	กุลดิษาน	สิริทิประเสริฐ	9	10	10	29	13	9	10	10	29	12	83.4
12	11464	เด็กหญิง	ขวัญจิรา	จันท์วิ	8	8	10	26	14	9	10	10	29	12	81.4
13	11466	เด็กหญิง	ชญาดา	พิชญ์กมลภา	7	10	10	27	15	10	10	10	30	15	87.4
14	11468	เด็กหญิง	จิตติยา	สิม	8	10	10	28	15	10	10	10	30	13	86.4
15	11467	เด็กหญิง	ณัฐนิชา	ฉิมพาลี	9	10	10	29	13	6	10	10	26	13	81.4
16	11469	เด็กหญิง	พิชญ์พัชรารณ	พิศกะโรท	7	10	10	27	14	8	10	10	28	12	81.4
17	11470	เด็กหญิง	ธรรมา	เชียวไล	8	8	10	26	13	10	10	10	30	11	80.4
18	11465	เด็กหญิง	ณัสนันท์	ธรรมาภ	9	10	10	29	18	8	10	10	28	15	90.4
19	11471	เด็กหญิง	ปิยะฉา	โอสถ	6	8	10	24	15	10	10	10	30	11	80.4
20	11478	เด็กหญิง	ภัทริยา	บรรพาศิ	8	10	10	28	12	10	10	10	30	10	80.4
21	11472	เด็กหญิง	รุ่งริกา	ประนาคศรี	10	10	10	30	13	6	10	10	26	14	83.4
22	11473	เด็กหญิง	วณิษา	บุญเอก	7	10	10	27	10	10	10	10	30	13	80.4
23	11474	เด็กหญิง	วิภาดา	นิชริ	9	10	10	29	14	6	10	10	26	13	82.4
24	11475	เด็กหญิง	วิมลวิภา	วรงค์พันธ์	9	8	10	27	10	10	10	10	30	13	80.4
25	11476	เด็กหญิง	สุวิภา	วิระวิ	8	10	10	28	14	5	10	10	25	17	84.4
26	11477	เด็กหญิง	ณัฐณิชา	บุ๋ไผ	8	10	10	28	13	10	10	10	30	17	88.4
27	11480	เด็กหญิง	รุ่งริกัน	บุญณ	7	10	10	27	14	8	10	10	28	15	84.4

รายชื่อวิทยกรมอบตัวห้องเรียนปีที่ 1/2 ครูพรัตน์ นิลพิชิต ครูพนทพร นิลพิชิต

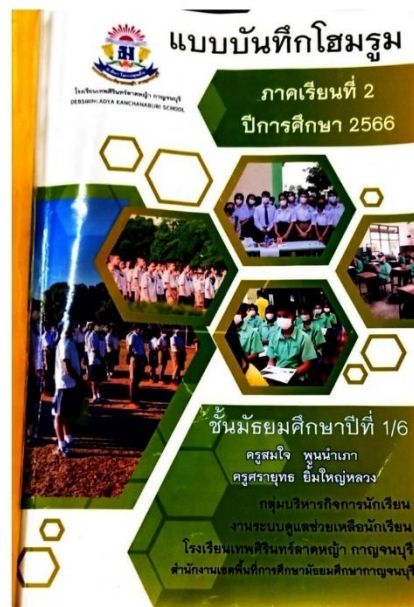
ที่	เลขประจำตัว	คำนำหน้า	ชื่อ	สกุล	รวม			รวม			รวม	เกรด			
					20	10	10	20	10	10					
1	11481	เด็กชาย	กัญชภัค	ปิ่นณ	8	8	9	25	14	10	10	10	30	12	81.4
2	11482	เด็กชาย	จิภากร	จตุติ	8	8	8	24	17	10	10	10	30	14	85.4
3	11483	เด็กชาย	จิภากร	วิจิตร	7	4	8	21	10	8	10	10	28	11	70.5
4	11484	เด็กชาย	ณัฐณิชา	ศุภาง	8	4	8	22	10	7	10	10	27	11	70.5
5	11485	เด็กชาย	ณัฐณิชา	จิระชาติ	7	10	8	25	10	8	10	10	28	11	70.5
6	11486	เด็กชาย	ณัฐณิชา	จิระชาติ	8	10	8	26	10	5	10	10	25	9	70.3
7	11487	เด็กชาย	สุภาวณ	ภาววิ	5	10	7	22	12	8	10	10	28	8	70.3
8	11488	เด็กชาย	ณัฐณิชา	คำอณ	8	3	7	18	10	5	10	10	25	13	66
9	11489	เด็กชาย	ณัฐณิชา	ณัฐณิชา	7	4	3	14	10	1	10	10	21	10	53
10	11490	เด็กชาย	ศุภณภ	ณัฐณิชา	9	8	10	27	12	10	10	10	30	12	81.4
11	11491	เด็กชาย	ศุภณภ	ณัฐณิชา	7	8	10	25	17	8	10	10	28	11	81.4
12	11492	เด็กชาย	ณัฐณิชา	วิภากร	8	9	8	25	15	7	10	10	27	13	80.4
13	11493	เด็กชาย	ณัฐณิชา	ณัฐณิชา	9	10	8	27	13	5	10	5	20	11	71.5
14	11494	เด็กชาย	ศุภณภ	ณัฐณิชา	4	5	5	14	10	5	4	10	24	10	66
15	11495	เด็กชาย	ศุภณภ	ณัฐณิชา	8	8	8	24	14	10	9	10	29	13	80.4
16	11496	เด็กชาย	ศุภณภ	ณัฐณิชา	7	8	8	23	12	5	10	10	25	12	72.3
17	11497	เด็กชาย	ณัฐณิชา	ณัฐณิชา	10	10	10	30	11	10	10	10	30	15	86.4
18	11498	เด็กชาย	ศุภณภ	ณัฐณิชา	8	10	8	26	15	7	10	10	27	14	82.4
19	11499	เด็กหญิง	ณัฐณิชา	ณัฐณิชา	8	10	9	27	14	10	10	10	30	13	84.4
20	11500	เด็กหญิง	ณัฐณิชา	ณัฐณิชา	8	10	8	26	10	6	5	0	11	0	47.5
21	11501	เด็กหญิง	ณัฐณิชา	ณัฐณิชา	10	10	10	30	11	10	10	10	30	10	81.4
22	11503	เด็กหญิง	ณัฐณิชา	ณัฐณิชา	7	10	9	26	13	10	10	10	30	11	80.4
23	11504	เด็กหญิง	ณัฐณิชา	ณัฐณิชา	8	10	8	26	12	10	10	10	30	12	80.4
24	11505	เด็กหญิง	ณัฐณิชา	ณัฐณิชา	9	10	8	27	14	5	10	10	25	17	83.4
25	11506	เด็กหญิง	ณัฐณิชา	ณัฐณิชา	10	10	9	29	15	7	10	10	27	10	81.4
26	11507	เด็กหญิง	ณัฐณิชา	ณัฐณิชา	10	10	9	29	13	8	10	10	28	11	81.4
27	11509	เด็กหญิง	ณัฐณิชา	ณัฐณิชา	6	9	8	23	10	8	10	10	28	11	72.3
28	11511	เด็กหญิง	ณัฐณิชา	ณัฐณิชา	7	10	8	25	12	10	10	10	30	14	81.4
29	11512	เด็กหญิง	ณัฐณิชา	ณัฐณิชา	8	10	9	27	14	7	10	10	27	15	83.4
30	11513	เด็กหญิง	ณัฐณิชา	ณัฐณิชา	6	9	8	23	13	9	10	10	29	15	80.4
31	11514	เด็กหญิง	ณัฐณิชา	ณัฐณิชา	8	10	9	27	14	7	10	10	27	15	80.4
32	11515	เด็กหญิง	ณัฐณิชา	ณัฐณิชา	7	10	8	25	14	8	10	10	28	14	81.4
33	11496	เด็กหญิง	ณัฐณิชา	ณัฐณิชา	9	10	8	27	13	7	10	10	27	14	81.4

## ด้านที่ 2 การส่งเสริมและ สนับสนุนการเรียนรู้

### 2.2 ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

### บันทึกโฮมรูม



## โครงการห้องเรียนสีเขียว



รายงานผลการพัฒนางาน ว. PA 2567

## ด้านที่ 2 การส่งเสริมและ สนับสนุนการเรียนรู้

### 2.3 ปฏิบัติงานวิชาการและ งานอื่นๆ ของสถานศึกษา

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

### กิจกรรมของโรงเรียน



### อบรมงานประกันคุณภาพของโรงเรียน

### กิจกรรมของโรงเรียน



### พิธีกรกิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระบรมราชินี



## กิจกรรมของโรงเรียน



## กิจกรรมวันไหว้ครู

## กิจกรรมของโรงเรียน



## กิจกรรมสวนสนามวันสถาปนากองลูกเสือแห่งชาติ

## กิจกรรมของโรงเรียน



## ประชุมครู

## กิจกรรมของโรงเรียน



## กิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครอง

## กิจกรรมของโรงเรียน



ร่วมฟังพระอภิธรรมศัพทภรยาประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

รายงานผลการพัฒนางาน ว. PA 2567

## ด้านที่ 2 การส่งเสริมและ สนับสนุนการเรียนรู้

### 2.4 ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง และหรือสถานประกอบการ

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

## ประชุมผู้ปกครอง



## เครือข่ายผู้ปกครอง



## เครือข่ายผู้ปกครอง



รายงานผลการพัฒนางาน ว.PA 2567

## ด้านที่ 3 การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

### 3.1 พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

**โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 27 ตุลาคม 2566**



**อบรมจิตวิญญานความเป็นครู 18-19 พ.ย. 2566**



## อบรมค่ายยุววาทศิลป์สัมพันธ์ รุ่นที่ 29 8-10 ธ.ค.2566



## แข่งขันอ่านทำนองเสนาะเนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ



## รับรางวัลศิษย์เก่าดีเด่น



รายงานผลการพัฒนางาน ว.PA 2567

## ด้านที่ 3 การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

### 3.2 มีส่วนร่วมและเป็นผู้ดำเนินการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี



รายงานผลการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC

## การพัฒนาทักษะการอ่าน โดยใช้เทคนิคบันได 6 ชั้น

ประจำปีการศึกษา 2567



กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและกิจกรรมแนะแนว

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี



รายงานผลการพัฒนางาน ว.PA 2567

## ด้านที่ 3 การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

3.3 นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเอง  
และวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้  
การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการพัฒนานวัตกรรม  
การจัดการเรียนรู้ที่มีผลต่อคุณภาพผู้เรียน

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

**บูรณาการความรู้ที่ได้รับจากการอบรมสู่ห้องเรียน**



**บูรณาการความรู้ที่ได้รับจากการอบรมสู่ห้องเรียน**



บูรณาการความรู้ที่ได้รับจากการอบรมสู่ห้องเรียน

รายงานผลการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC

การพัฒนาทักษะการอ่าน  
โดยใช้เทคนิคบันได 6 ขั้น

ประจำปีการศึกษา 2567



กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและกิจกรรมแนะแนว

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

