



# รายงานการปฏิบัติงาน

ตามแบบข้อตกลงในการพัฒนางาน  
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

**นายอุดมศักดิ์ ชาญเลิศ**

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ  
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กาญจนบุรี



# นาย อุดมศักดิ์ ชาญเลิศ

## ข้อมูลผู้รับการประเมิน

นายอุดมศักดิ์ ชาญเลิศ

เกิดเมื่อ: 13 พฤศจิกายน 2507 อายุ 60 ปี

สำเร็จการศึกษา ปริญญาตรี การศึกษาศึกษาบัณฑิตจาก มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางเขน

เริ่มปฏิบัติหน้าที่: 27 สิงหาคม 2536

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

# ภาระหน้าที่รับผิดชอบ

- หน้าที่ด้านการสอน รวม 24 ชั่วโมง
- วิชาสังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 12 ชั่วโมง
- วิชาภูมิศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 6 ชั่วโมง
- วิชาภูมิปัญญาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 2 ชั่วโมง
- วิชาลูกเสือ เนตรนารี จำนวน 1 ชั่วโมง
- กิจกรรมชุมนุมอิมบุญ และกิจกรรมโฮมรูม จำนวน 2 ชั่วโมง
- กิจกรรมจริยธรรม จำนวน 1 ชั่วโมง



# งานที่ได้รับมอบหมาย

- คณะกรรมการตรวจรับพัสดุ
- ครูพี่เลี้ยงนักศึกษาฝึกสอน
- ครูผู้สอนลูกเสือม. 3
- ครูเวรประจำวันจันทร์

# ส่วนที่ 1

การประเมินประสิทธิภาพและการปฏิบัติงานของข้าราชการครู  
และบุคลากรทางการศึกษา

ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

# ด้านที่ 1 การจัดการเรียนรู้



# ด้านที่ 1 การจัดการเรียนรู้

## 1.1 การสร้างและพัฒนาหลักสูตร



พัฒนารายวิชาและหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดหรือ  
ผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตรบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียน และท้องถิ่น

# ด้านที่ 1 การจัดการเรียนรู้

## 1.2 ออกแบบการจัดการเรียนรู้



คิดค้นการออกแบบการจัดการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ  
สามารถแก้ไขปัญหาและพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้สูงขึ้น



# ด้านที่ 1 การจัดการเรียนรู้

## 1.3 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้



คิดค้น และพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่สามารถแก้ไขปัญหาในการจัดการเรียนรู้ ทำให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ เรียนรู้และทำงานร่วมกัน มีกระบวนการคิดและค้นพบองค์ความรู้ด้วยตนเอง

# ด้านที่ 1 การจัดการเรียนรู้

## 1.4 สร้างหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้



คิดค้น และพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้สามารถแก้ปัญหาในการการเรียนรู้ของผู้เรียน

# ด้านที่ 1 การจัดการเรียนรู้

## 1.5 วัดและประเมินผลการเรียนรู้



คิดค้น และพัฒนารูปแบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสถานพจริง ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสม สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และนำผลการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ มาใช้แก้ปัญหการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

# ด้านที่ 1 การจัดการเรียนรู้

## 1.6 ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหา



วิเคราะห์ตามฐาน ตัวชี้วัด ผลการเรียนรู้

ข้อ	ลักษณะ	ฉ	ค	ช	อ
1	พฤติกรรม ครูผู้สอน ครูผู้สอน	ได้รับการ พัฒนา ตามเกณฑ์ มาตรฐาน วิชาชีพ (ป.1)	ได้รับการ พัฒนา ตามเกณฑ์ มาตรฐาน วิชาชีพ (ป.2)	ได้รับการ พัฒนา ตามเกณฑ์ มาตรฐาน วิชาชีพ (ป.3)	ได้รับการ พัฒนา ตามเกณฑ์ มาตรฐาน วิชาชีพ (ป.4)
2	พฤติกรรม ครูผู้สอน ครูผู้สอน	ได้รับการ พัฒนา ตามเกณฑ์ มาตรฐาน วิชาชีพ (ป.1)	ได้รับการ พัฒนา ตามเกณฑ์ มาตรฐาน วิชาชีพ (ป.2)	ได้รับการ พัฒนา ตามเกณฑ์ มาตรฐาน วิชาชีพ (ป.3)	ได้รับการ พัฒนา ตามเกณฑ์ มาตรฐาน วิชาชีพ (ป.4)
3	พฤติกรรม ครูผู้สอน ครูผู้สอน	ได้รับการ พัฒนา ตามเกณฑ์ มาตรฐาน วิชาชีพ (ป.1)	ได้รับการ พัฒนา ตามเกณฑ์ มาตรฐาน วิชาชีพ (ป.2)	ได้รับการ พัฒนา ตามเกณฑ์ มาตรฐาน วิชาชีพ (ป.3)	ได้รับการ พัฒนา ตามเกณฑ์ มาตรฐาน วิชาชีพ (ป.4)
4	พฤติกรรม ครูผู้สอน ครูผู้สอน	ได้รับการ พัฒนา ตามเกณฑ์ มาตรฐาน วิชาชีพ (ป.1)	ได้รับการ พัฒนา ตามเกณฑ์ มาตรฐาน วิชาชีพ (ป.2)	ได้รับการ พัฒนา ตามเกณฑ์ มาตรฐาน วิชาชีพ (ป.3)	ได้รับการ พัฒนา ตามเกณฑ์ มาตรฐาน วิชาชีพ (ป.4)
5	พฤติกรรม ครูผู้สอน ครูผู้สอน	ได้รับการ พัฒนา ตามเกณฑ์ มาตรฐาน วิชาชีพ (ป.1)	ได้รับการ พัฒนา ตามเกณฑ์ มาตรฐาน วิชาชีพ (ป.2)	ได้รับการ พัฒนา ตามเกณฑ์ มาตรฐาน วิชาชีพ (ป.3)	ได้รับการ พัฒนา ตามเกณฑ์ มาตรฐาน วิชาชีพ (ป.4)



คิดค้น วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน มาใช้แก้ไขปัญหาหรือพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้สูงขึ้น

# ด้านที่ 1 การจัดการเรียนรู้

## 1.7 จัดบรรยากาศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน



คิดค้นและพัฒนาการจัดการบรรยากาศการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับความแตกต่างของ  
ผู้เรียนแต่ละบุคคล

# ด้านที่ 1 การจัดการเรียนรู้

## 1.8 อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน



มีการอบรมปมนิสัยผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยม  
ความเป็นไทยที่ดีงาม



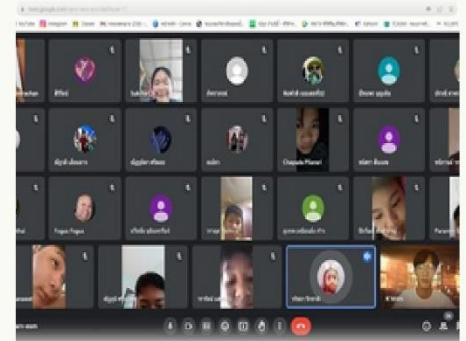
## ด้านที่ 2

# การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้



# ด้านที่ 2 การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

## 2.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา



พัฒนารูปแบบการสอนโดยใช้ข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชาให้เป็นปัจจุบันเพื่อใช้ในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้หลากหลายและเท่าทันเหตุการณ์



# ด้านที่ 2 การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

## 2.2 ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน



ทศล. ม.2/2 ปีการ  
ศึกษา 2566



ดูแลนักเรียนเป็นรายบุคคล ดำเนินกิจกรรมเพื่อส่งเสริมโดยการเยี่ยมบ้าน โฮมรูม  
ประชุมผู้ปกครอง ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ให้คำปรึกษา ให้ความช่วยเหลือ  
เบื้องต้น

# ด้านที่ 2 การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

## 2.3 ปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา



ร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการและงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพ  
การจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยมีการพัฒนารูปแบบ หรือแนวทางการ  
ดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นและเป็นแบบอย่างที่ดี

# ด้านที่ 2 การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

## 2.4 ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาควิชาเครือข่าย และสถานประกอบการ



ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาควิชาเครือข่าย และสถานประกอบการ เพื่อร่วมกันช่วยเหลือ แก้ไข และพัฒนาผู้เรียน

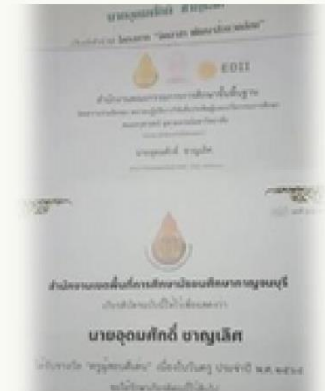


# ด้านที่ 3 การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ



# ด้านที่ 3 การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

## 3.1 พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง



เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการปรับความรู้ที่ใช้สอน  
ให้เป็นปัจจุบัน และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษาสมรรถนะวิชาชีพครู  
และความรู้ในเนื้อหา รวมถึงวิชาที่สอน

# ด้านที่ 3 การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

## 3.2 มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้



ร่วมกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อแลกเปลี่ยนหรือเสนอแนวทางการแก้ปัญหาการเรียนรู้อของผู้เรียน และพัฒนาคุณภาพการสอนของครู โดยร่วมกลุ่ม PLC กับกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ เพื่อการพัฒนาทางการเรียนการสอนให้ดีขึ้น

# ด้านที่ 3 การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

## 3.3 นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพมาใช้ พัฒนาการเรียนรู้ คุณภาพผู้เรียน และนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้



นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ คุณภาพของผู้เรียน และพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีผลต่อผู้เรียน