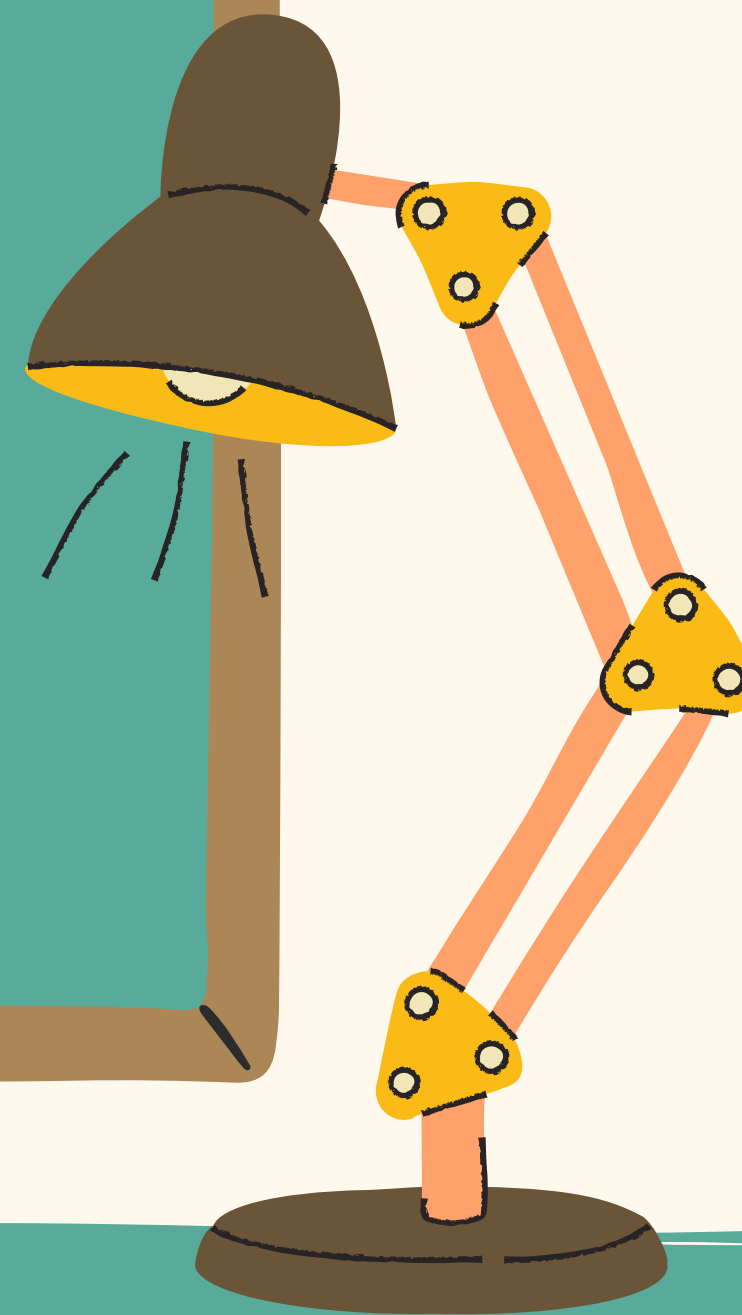


# ด้านที่ 1

ด้านจัดการเรียน  
การสอน





# 1.1 สร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร

## พัฒนารายวิชาและหน่วยการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด หรือผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตร บริบทของสถานศึกษา ผู้เรียน และท้องถิ่น



**หลักสูตรฐานสมรรถนะ**  
โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

**พุทธศักราช ๒๕๖๗**

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐)

**โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี**  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

2000 F.8.0 M 43 D45/2.8.120 TRA

กลุ่มสาระการเรียนรู้  
**คณิตศาสตร์**  
ระดับมัธยมศึกษา

หลักสูตรฐานสมรรถนะ  
โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี  
พุทธศักราช ๒๕๖๗

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2000 F.8.0 M 43 D45/2.8.120 TRA

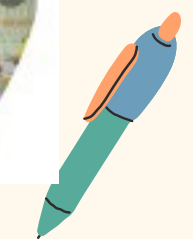
โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี  
DEBSIRINLADYA KANCHANABURI SCHOOL

**จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์**

ฉบับที่ ๑ ประจำเดือน มีนาคม ๒๕๖๗

**ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำหลักสูตรฐานสมรรถนะ: ปีการศึกษา ๒๕๖๗**

กลุ่มงานบริหารวิชาการ งานหลักสูตร โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี ได้จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการ  
จัดทำหลักสูตรฐานสมรรถนะ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยมี นายวิชาญ นุ่มนุ้ย ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์  
ลาดหญ้า กาญจนบุรี เป็นประธานในพิธีเปิด พร้อมด้วยคุณครูอานนตกร นางสาวณิชา ภูมิภักดิ์สาร หัวหน้างานหลักสูตร  
สถานศึกษา และคณะครู ได้เข้าร่วมการประชุม ระหว่างวันที่ ๒๔, ๒๕ - ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๗ ดำเนินงานด้วยความเป็น  
ปึกแผ่น และบรรลุวัตถุประสงค์ ณ ห้องประชุมพระครูสิทธิกิจจานุวัตร โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

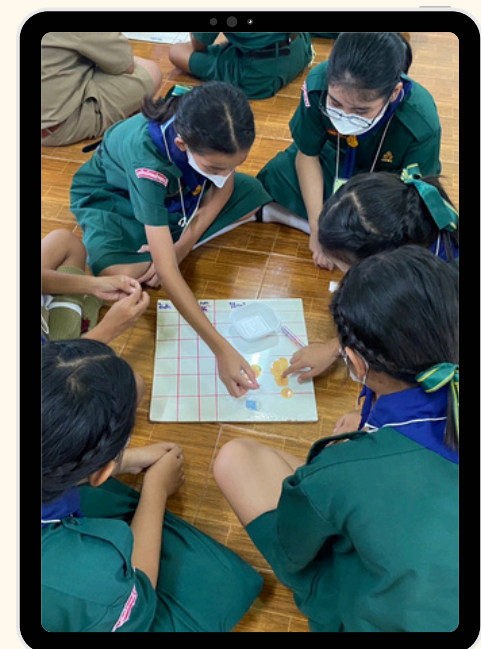
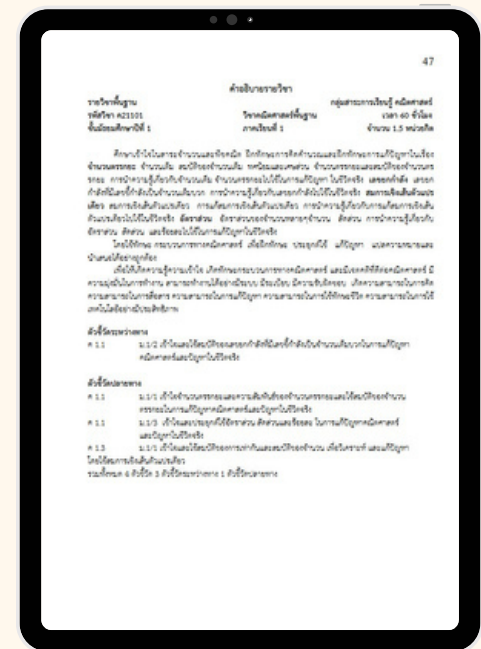
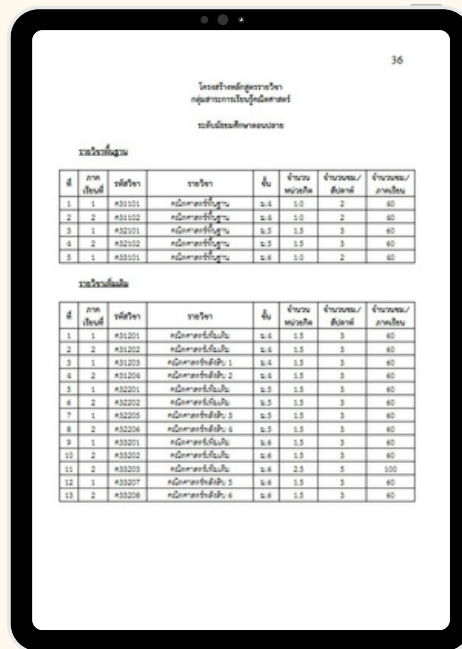
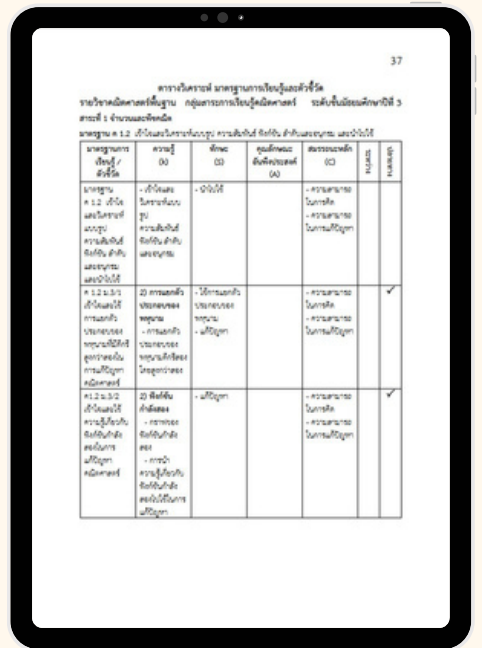
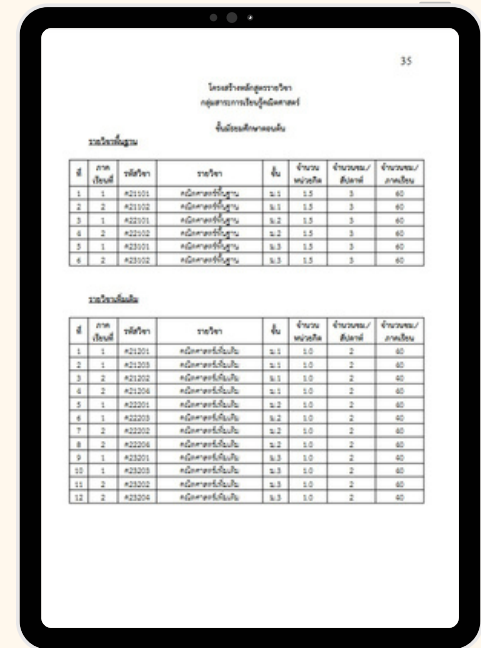
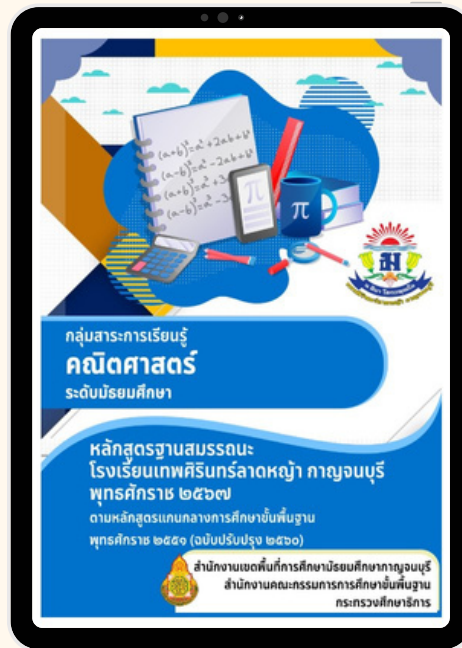
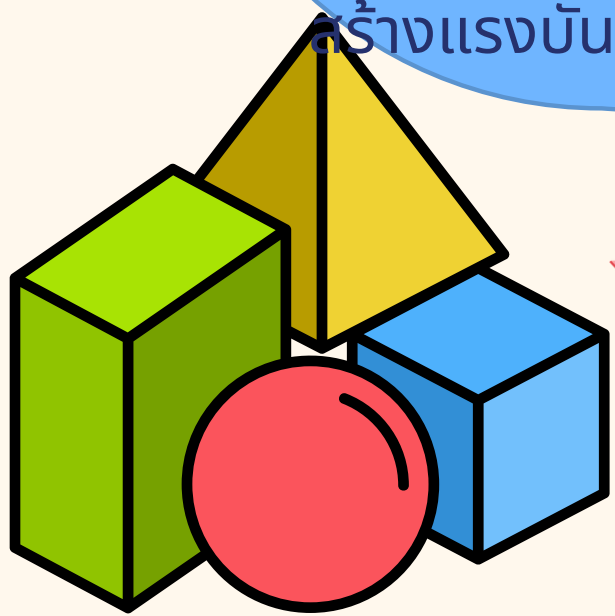


# 1.2 ออกแบบการจัดการเรียนรู้



ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ดำเนินการจัดทำ และพัฒนาหน่วยการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับคำอธิบาย รายวิชาธรรมชาติของสาระการเรียนรู้ เหมาะสมกับผู้ เรียน บริบทของสถานศึกษาและท้องถิ่น เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำ วิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะที่สำคัญ ตามหลักสูตรโดยมีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ สามารถแก้ไขปัญหาในการจัดการเรียนรู้ ทำให้ผู้เรียนมี กระบวนการคิดและค้นพบองค์ความรู้ด้วยตนเอง และ สร้างแรงบันดาลใจ ตามภาระงานสอนที่ได้รับมอบหมาย

# MATH



# 1.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้

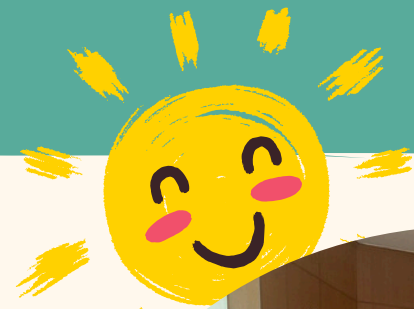


ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้วิธีการสอนที่หลากหลายร่วมกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่เน้นวิธีการปฏิบัติและมีความหลากหลายสอดคล้องกับสาระ มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และจุดประสงค์การเรียนรู้ในแผนการจัดการเรียนรู้ มีการอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ และส่งเสริมผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพเรียนรู้และทำงานร่วมกันโดยมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สามารถแก้ไขปัญหาในการจัดการเรียนรู้ ทำให้ผู้เรียนมีกระบวนการคิดและค้นพบองค์ความรู้ด้วยตนเองและสร้างแรงบันดาลใจ

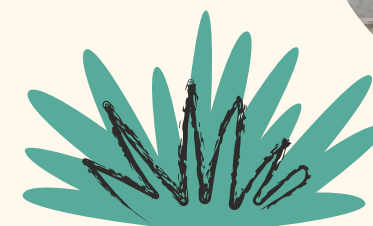




# 1.4 สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้



มีการอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ และส่งเสริมผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ เรียนรู้และทำงานร่วมกันโดยมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่สามารถแก้ไขปัญหในการจัดการเรียนรู้ ทำให้ผู้เรียนมีกระบวนการคิดและค้นพบองค์ความรู้ด้วยตนเอง และสร้างแรงบันดาลใจ





# 1.5. วัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

ครูได้ดำเนินการสร้างและพัฒนาเครื่องมือเพื่อใช้ในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้อย่างหลากหลาย มีการจัดกิจกรรมนอกห้องเรียนต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับสาระ มาตรฐานตัวชี้วัด ผลการเรียนรู้ และจุดประสงค์การเรียนรู้ มีการประเมินผลตามสภาพจริง เพื่อปรับปรุง พัฒนา ตัดสินผลการเรียนรู้และพัฒนาการของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง



# 1.6 ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้



มีการศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนและนำผลการศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ มาใช้แก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการจัดการเรียนรู้

## วิจัยในชั้นเรียน



## การวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล



## แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ (PLC)





# 1.7. การจัดบรรยากาศที่ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน



ครูได้ดำเนินการจัดสภาพแวดล้อม  
บรรยากาศในชั้นเรียนที่ส่งเสริมและเอื้อต่อ  
การเรียนรู้ กระตุ้นความสนใจใฝ่ศึกษาผู้เรียน  
ให้เกิดกระบวนการคิดการทำงานทักษะการ  
เรียนรู้และนวัตกรรม เกิดทักษะด้าน  
สารสนเทศสื่อและเทคโนโลยี ตลอดจนส่งเสริม  
ให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดจากการ  
จัดกิจกรรมการเรียนการสอน การแก้ปัญหา  
ที่เกิดขึ้น ทักษะการทำงานจากการปฏิบัติ  
กิจกรรมกลุ่ม



# 1.8 อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่พึงของผู้เรียน

มีการอบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และ  
ค่านิยมความเป็นไทยที่ดีงาม โดยคำนึงถึงความแตกต่างของผู้เรียนเป็นรายบุคคล



## คัดกรองนักเรียนรายบุคคล



## แบบบันทึกโฮมรูมนักเรียน



## การวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล

