

รายงานผล  
 การปฏิบัติงานตามข้อตกลง  
 ของข้าราชการครู



กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



# ด้านที่ 1 ด้านการปฏิบัติตน

## 1.1 สร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร



กลุ่มสาระการเรียนรู้  
**วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**  
ระดับมัธยมศึกษา

หลักสูตรฐานสมรรถนะ  
โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี  
พุทธศักราช ๒๕๖๗  
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐)

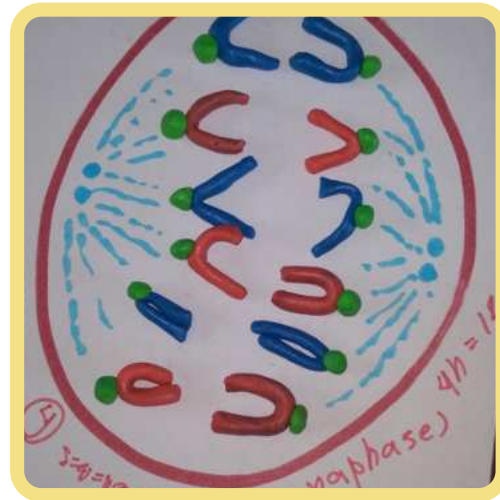
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ



ความรู้ (Knowledge)	ทักษะกระบวนการ (SKILL)	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (Attribute)	สมรรถนะ (Competency)
ความรู้เกี่ยวกับนวัตกรรมและนวัตกรรมใหม่ ๆ ของเทคโนโลยี	- นำไปใช้	- ความคิด - ความใฝ่ฝัน	- ความคิด - ความใฝ่ฝัน
โดยที่ของวิเศษที่มีการเปลี่ยนแปลงเป็น ที่ด้วยความเร็ว ความละเอียดสูงและ ไปเป็นไปตลอดเวลาและมีการพัฒนา ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยและมีความ ร่วมสมัย มีความเป็นศูนย์ และมีความรู้ ความเข้าใจ ความรู้ที่มี และมีความรู้ ความเข้าใจ ความรู้ที่มี และความรู้	- วิเคราะห์ข้อมูล - อธิบายความเกี่ยวข้อง		สมรรถนะ การสื่อสาร สมรรถนะ การสื่อสาร

# ด้านที่ 1 ด้านการปฏิบัติตน

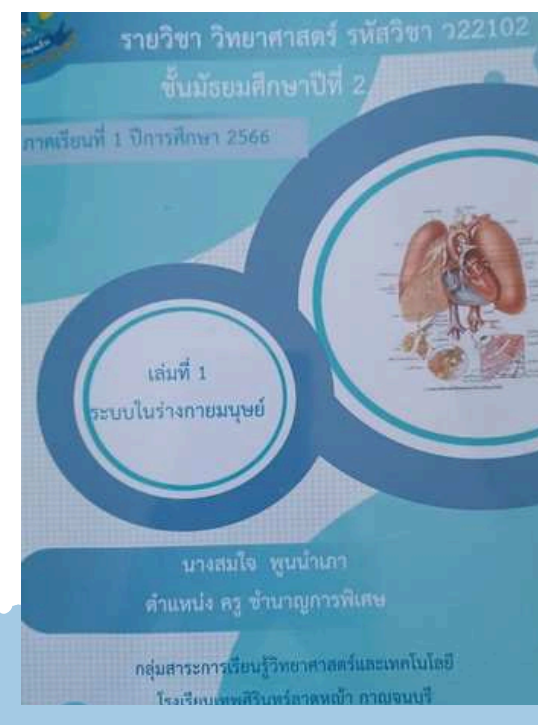
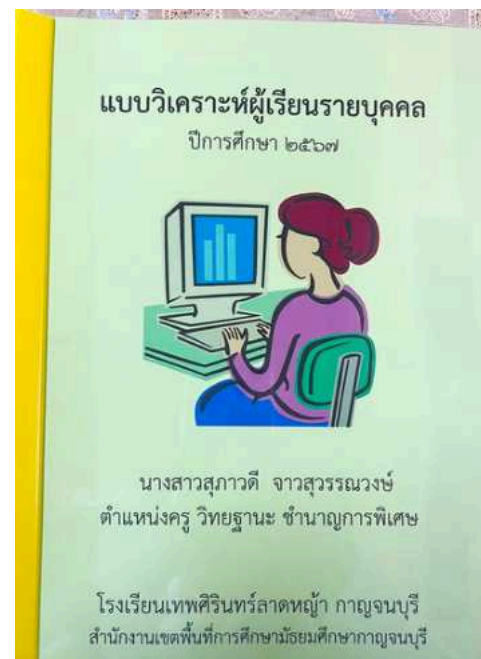
## 1.2 ออกแบบการจัดการเรียนรู้



# ด้านที่ 1 ด้านการปฏิบัติตน

## 1.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้และส่งเสริมผู้เรียนได้พัฒนาเต็มศักยภาพได้เรียนรู้และทำงานร่วมกัน



# ด้านที่ 1 ด้านการปฏิบัติตน

## 1.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้และส่งเสริมผู้เรียนได้พัฒนาเต็มศักยภาพได้เรียนรู้และทำงานร่วมกัน



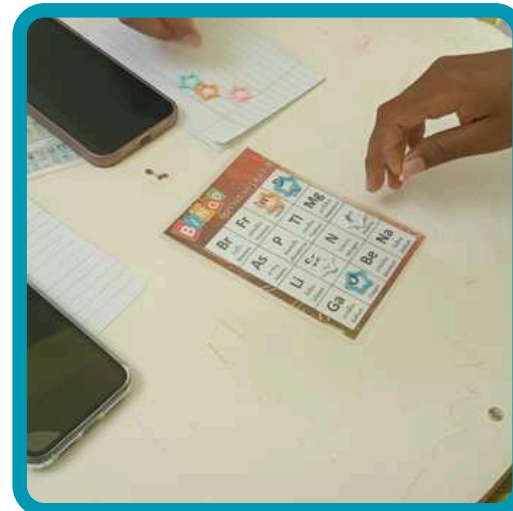
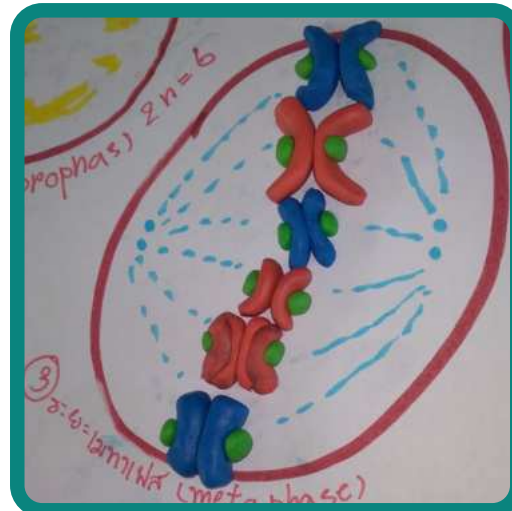
# ด้านที่ 1 ด้านการปฏิบัติตน

## 1.4 สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้



# ด้านที่ 1 ด้านการปฏิบัติตน

## 1.4 สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้



# ด้านที่ 1 ด้านการปฏิบัติตน

## 1.5 วัดและประเมินผลการเรียนรู้



ข้อสอบหน่วยที่ 1 ของเรื่อง การเคลื่อนที่แนวต  
เล่นของใช้ม.1/1

จงเลือกข้อที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

**Physics**

แบบฝึกทักษะการคิด  
เรื่อง การเคลื่อนที่แนวต

**ประกอบการสอน**  
วิชา การเคลื่อนที่และแรงในธรรมชาติ  
รหัสวิชา ว31201



**Question 2 8 นาที**  
ให้นักเรียนเขียนโปรแกรมให้สไปรต  
พูดคำว่า "สวัสดีนักเรียน ม.1/6"  
4 คะแนน

**Question 3 20 นาที**  
ให้นักเรียนเขียนโปรแกรมให้สไปรต  
บวกเลข 2 ตัว  
10 คะแนน

โรงเรียนเทพศิรินทร์ภาคเหนือ กาญจนบุรี อำเภอเมืองกาญจนบุรี จังหวัดกาญจนบุรี  
ข้อสอบย่อยบทที่ 1 ภาคเรียนที่ 1/2567 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/1 - 4.  
รายวิชา วิทยาศาสตร์ชีวภาพ 1 รหัสวิชา ว31101 10 คะแนน เวลา 40 นาที

คำชี้แจง: ข้อสอบฉบับนี้มี 2 ตอน ตอนที่ 1 เป็นข้อสอบปรนัย จำนวน 10 ข้อ  
ตอนที่ 2 เป็นข้อสอบอัตนัย จำนวน 3 ข้อ

2. คะแนนเต็ม 10 คะแนน  
3. ข้อสอบปรนัย ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย X หน้าคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียวลงใน  
กระดาษคำตอบ

ข้อสอบอัตนัย ให้นักเรียนเขียนคำตอบให้สมบูรณ์ลงในกระดาษคำตอบที่กำหนดให้

ตอนที่ 1 ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด แล้ว  
ทำเครื่องหมาย X ลงในกระดาษคำตอบ ตอนที่ 1

1. ข้อใดต่อไปนี้เป็นกลไกการขนส่งสารที่อาศัยพลังงาน (facilitated diffusion) ได้ถูกต้อง  
ก. การแพร่จากด้านที่มีความเข้มข้นสูงไปต่ำ  
ข. การขนส่งโปรตีนที่อยู่บริเวณเยื่อหุ้มเซลล์  
ค. สารที่ละลายในไขมัน ได้แก่ ไขมันของสารต่าง ๆ  
ถูกโคส การออสโมซิส และการฟาโกไซโทซิส  
ง. การแพร่

ข้อใดต่อไปนี้เป็นกลไกการออสโมซิส (osmosis)  
ก. การเคลื่อนที่ของน้ำจากด้านที่มีน้ำน้อยไปด้านที่มีน้ำ  
ข. การเคลื่อนที่ของน้ำจากด้านที่มีน้ำมากไปด้านที่มีน้ำน้อย

4. "การจับกินเชื้อโรคของเซลล์มีลักษณะการ  
จัดเป็นกลไกการขนส่งขนาดใหญ่เข้าสู่เซลล์ด้วย  
วิธีการใด  
ก. ฟาโกไซโทซิส (Phagocytosis)  
ข. พิโนไซโทซิส (Pinocytosis)  
ค. การนำสารเข้าสู่เซลล์โดยอาศัยตัวรับ (receptor-  
mediated endocytosis)  
ง. การแพร่แบบธรรมดา (diffusion)

5. จากข้อ 4 เป็นการลำเลียงสารแบบเดียวกับ  
ข้อใด  
ก. การแพร่ของน้ำเข้าสู่เซลล์  
ข. การจับกินอาหารของเซลล์  
ค. การออสโมซิส





## 1.6 ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้อ

ชื่องานวิจัย

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ โดยใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์การเรียนรู้รายวิชาวิทยาศาสตร์เรื่อง วัสดุในชีวิตประจำวัน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ชื่อผู้วิจัย

นางวาสนา หนูขาว

ชื่องานวิจัย

การศึกษามผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชา วิทยาการคำนวณ เรื่อง การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย โดยใช้สื่อการเรียนรู้ Interland สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1

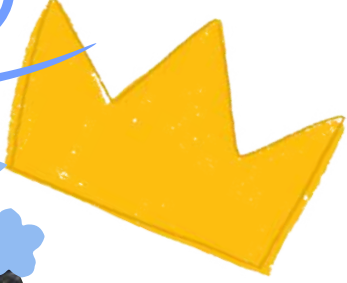
ชื่อผู้วิจัย

นางสาวเกศศิริ เจียวพ่วง

การทำวิจัยเพื่อการ  
แก้ปัญหาในการ  
จัดการเรียนการสอน

# ด้านที่ 1 ด้านการปฏิบัติตน

## 1.7 จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน



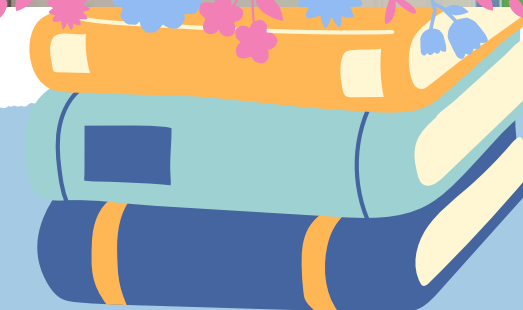
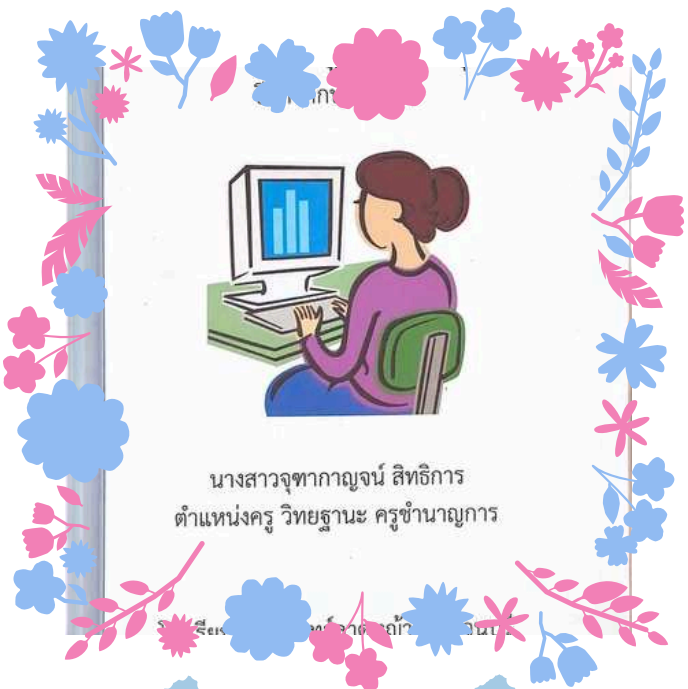
# ตอนที่ 1 | ด้านการปฏิบัติตน

## 1.8 อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน



# ด้านที่ ๒ ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

## 2.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา



# ด้านที่ ๒ ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

## 2.2 ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน



มีการจัดประชุมผู้ปกครอง  
ภาคเรียนละ 1 ครั้ง  
เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนข้อมูล  
ของนักเรียนระหว่าง  
ครูที่ปรึกษากับผู้ปกครอง  
นอกจากนี้ยังมี  
กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน  
กิจกรรมโฮมรูม  
กิจกรรมจริยธรรม  
และกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับ  
ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน



# ด้านที่ ๒ ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

## 2.2 ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน



ภาพแสดงกิจกรรม  
การประชุมผู้ปกครองเครือข่าย  
การจัดอบรมฝึกเขียนแกนนำ  
ห้องเรียนสีขาว และการดำเนิน  
งานโครงการประเมิน SDQ  
ฝึกเขียน



# ด้านที่ ๒ ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

## 2.3 ปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่นๆ ของสถานศึกษา



ร่วมปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่นๆ ของสถานศึกษาตามที่ได้รับมอบหมาย



# ด้านที่ ๒ ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

## 2.3 ปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่นๆ ของสถานศึกษา



ร่วมปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่นๆ ของสถานศึกษาตามที่ได้รับมอบหมาย





# ด้านที่ ๒ ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

## 2.4 ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาควิชาเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ



# ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

## 3.1 พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง



# ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

## 3.2 มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ

ประชุม PLC



# ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ



## 3.2 มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ



### จัดการเรียนการสอนและสรุปผล




รายงานผลการดำเนินงาน  
ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ  
Professional Learning Community : PLC  
กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี  
สำนักงานคณะกรรมการ  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน



# ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

## 3.3 นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้



# ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ



## 3.3 นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้

