



หน้าหลัก



ภาระงาน



การจัดการเรียนรู้



ส่งเสริมและสนับสนุน  
การจัดการเรียนรู้



พัฒนาตนเองและ  
วิชาชีพ



ประเมินทำทาย

# การประเมินผลการพัฒนางาน ตามข้อตกลง (PA)

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ระหว่างวันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึง  
วันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2567

**นางวิภาวรรณ โชติสวัสดิ์**  
ครูชำนาญการพิเศษ





หน้าหลัก



ภาระงาน



การจัดการเรียนรู้



ส่งเสริมและสนับสนุน  
การจัดการเรียนรู้



พัฒนาตนเองและ  
วิชาชีพ



ประเมินทำทาย

# ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนรู้

## 1.1 สร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร



ริเริ่ม พัฒนารายวิชาและหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด หรือผล  
การเรียนรู้ ตามหลักสูตร บริบทของสถานศึกษา ผู้เรียนและท้องถิ่น สามารถแก้ไขปัญหาในการ  
จัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาสมรรถนะและการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ ส่งผลให้คุณภาพการ  
จัดการเรียนรู้อุดมสูงขึ้น



หน้าหลัก



ภาระงาน



การจัดการเรียนรู้



ส่งเสริมและสนับสนุน

การจัดการเรียนรู้



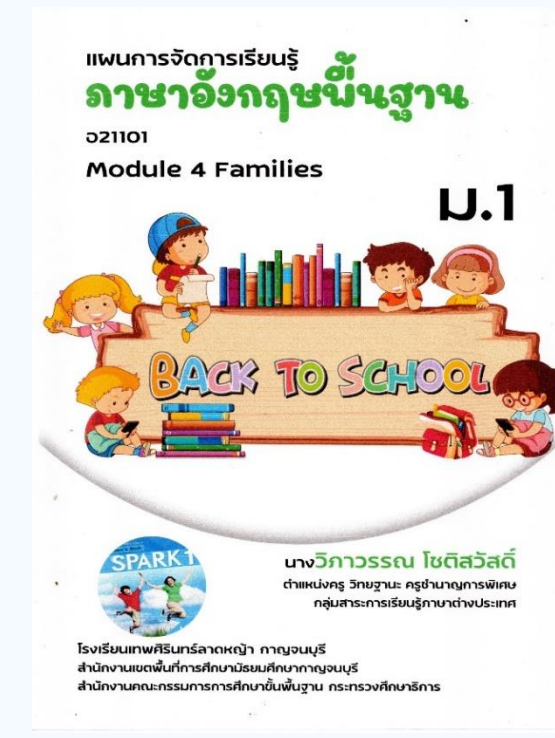
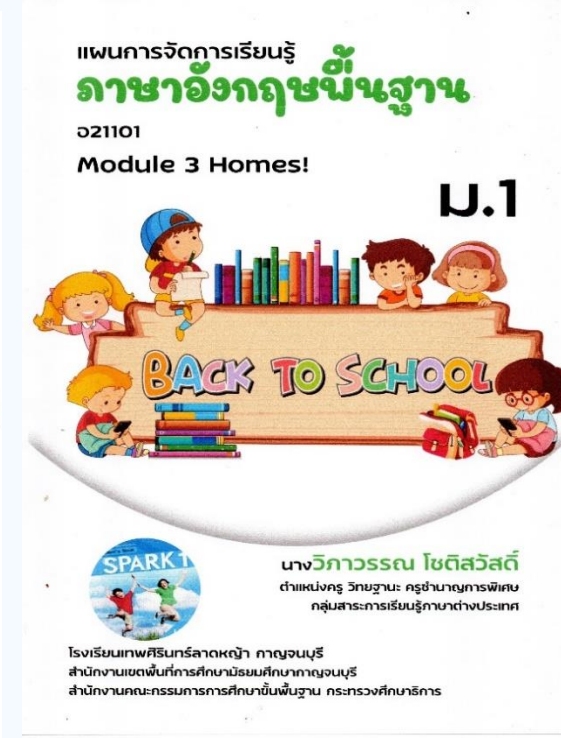
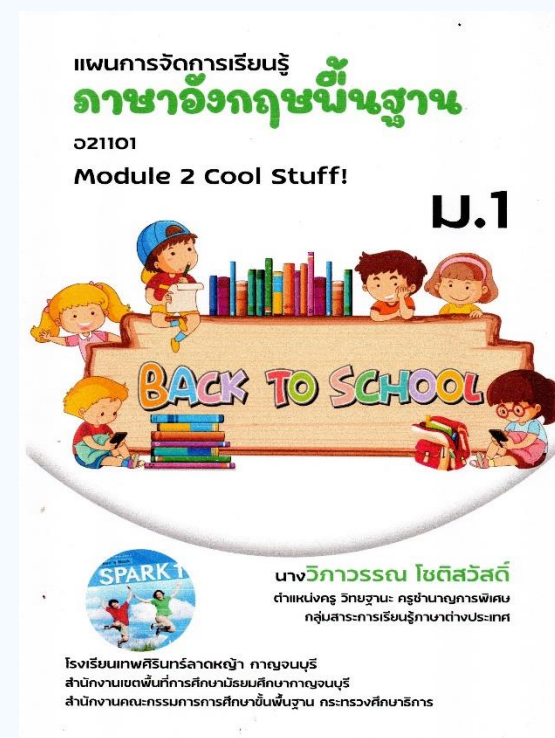
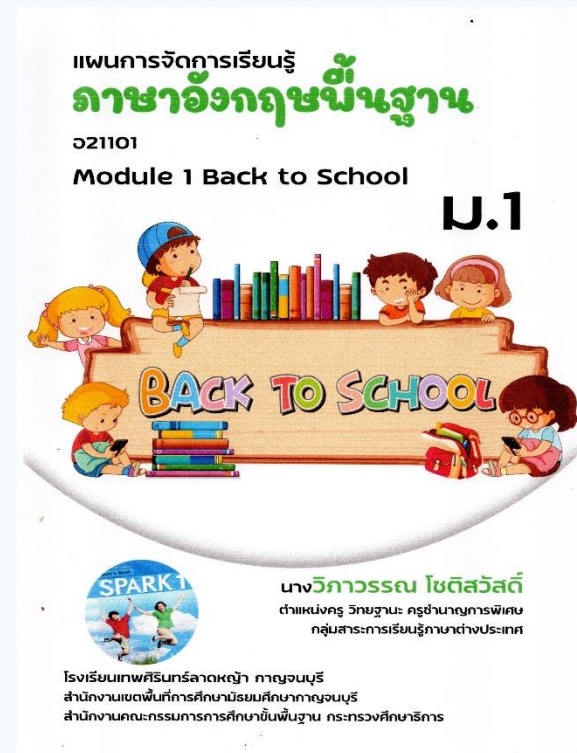
พัฒนาตนเองและ  
วิชาชีพ



ประเมินทำทาย

# ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนรู้

## 1.2 การออกแบบการจัดการเรียนรู้



ริเริ่ม คิดค้น การออกแบบการจัดการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สามารถแก้ไขปัญหา และพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้สูงขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตร มีกระบวนการคิดและค้นพบองค์ความรู้ด้วยตนเอง



หน้าหลัก



ภาระงาน



การจัดการเรียนรู้



ส่งเสริมและสนับสนุน  
การจัดการเรียนรู้



พัฒนาตนเองและ  
วิชาชีพ

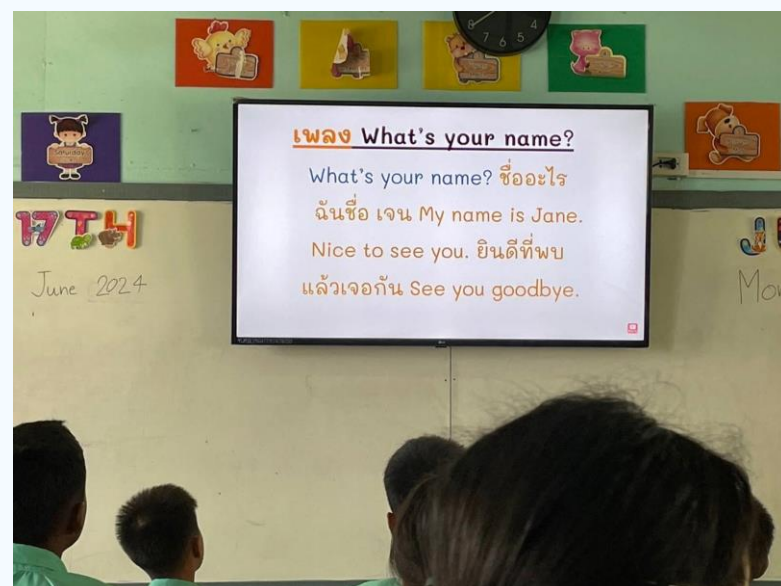


ประเมินทำทาย

# ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนรู้

## 1.3 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

มีการริเริ่ม คิดค้น และพัฒนา  
นวัตกรรม การจัดกิจกรรมการ  
เรียนรู้ที่สามารถแก้ไขปัญหาในการ  
จัดการเรียนรู้ ทำให้ผู้เรียนได้  
พัฒนาเต็มตามศักยภาพ เรียนรู้  
และทำงานร่วมกัน มีกระบวนการ  
คิด และค้นพบองค์ความรู้ด้วย  
ตนเอง





หน้าหลัก



ภาระงาน



การจัดการเรียนรู้



ส่งเสริมและสนับสนุน  
การจัดการเรียนรู้



พัฒนาตนเองและ  
วิชาชีพ



ประเมินทำทาย

# ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนรู้

## 1.3 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

มีการริเริ่ม คิดค้น และพัฒนา นวัตกรรม การจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ที่สามารถแก้ไข้ปัญหาในการ จัดการเรียนรู้ ทำให้ผู้เรียนได้ พัฒนาเต็มตามศักยภาพ เรียนรู้ และทำงานร่วมกัน มีกระบวนการ คิดและค้นพบองค์ความรู้ด้วย ตนเอง





หน้าหลัก



ภาระงาน



การจัดการเรียนรู้



ส่งเสริมและสนับสนุน

การจัดการเรียนรู้



พัฒนาตนเองและ

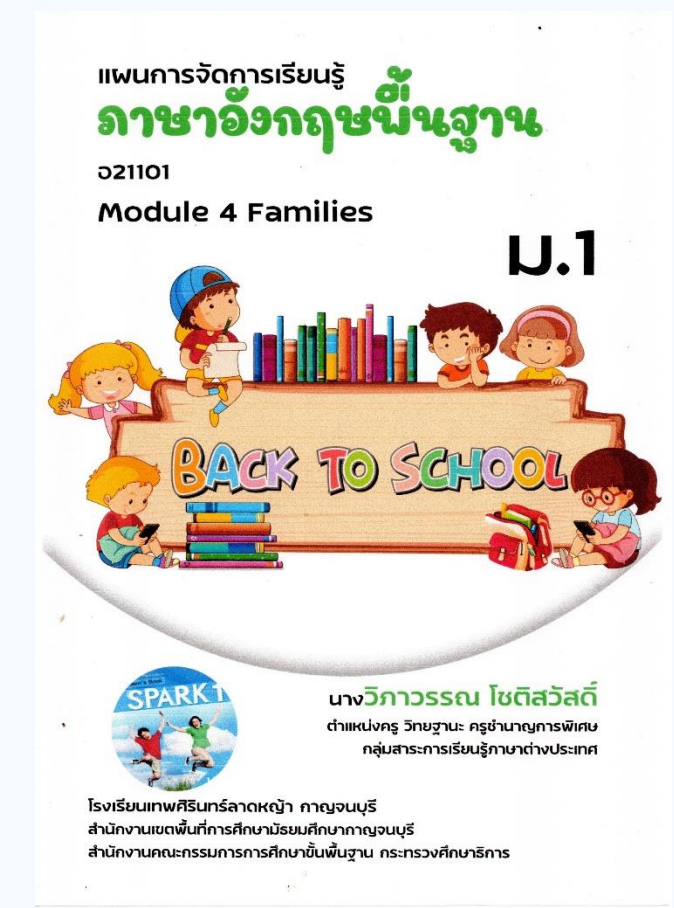
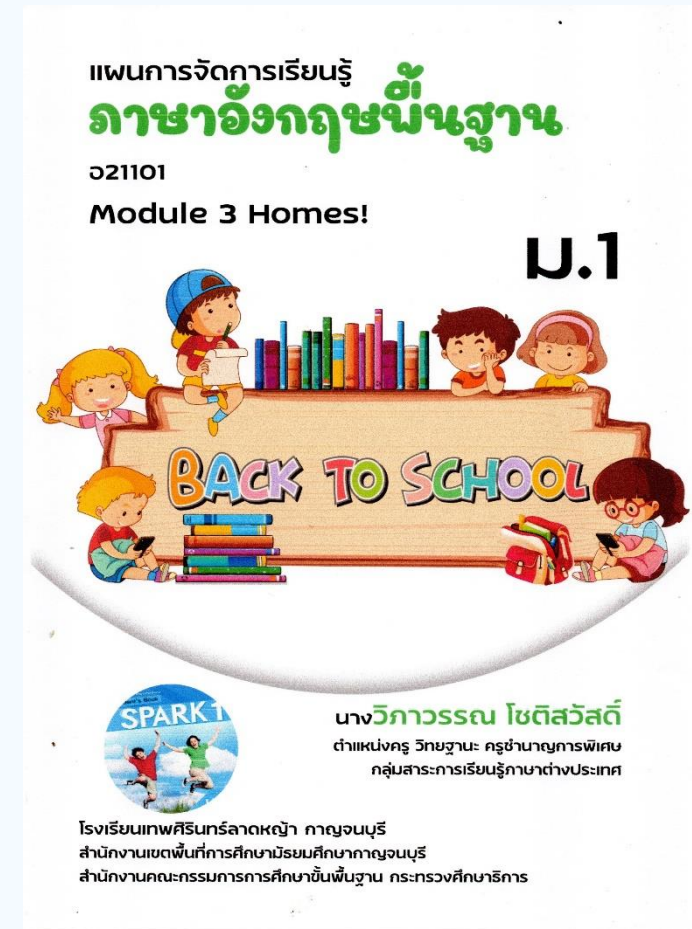
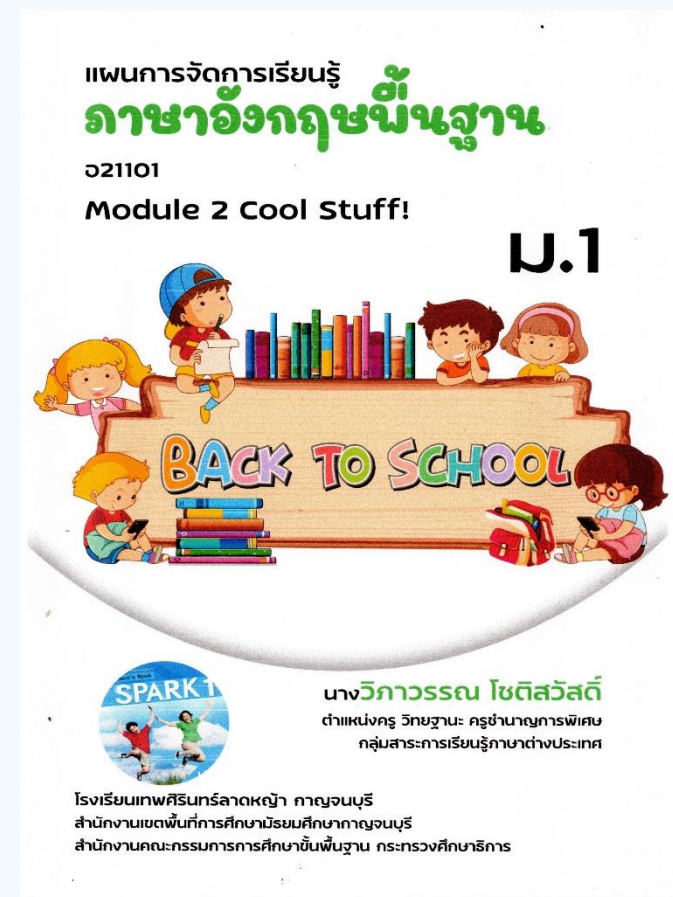
วิชาชีพ



ประเด็นท้าทาย

# ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนรู้

## 1.4 การสร้างและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม



ข้าพเจ้าได้สร้างสื่อ นวัตกรรม พัฒนาแบบฝึกทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ Fun with words เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 รายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน และเป็นส่วนหนึ่งในเครื่องมือการวัดและ ประเมินผล



หน้าหลัก



ภาระงาน



การจัดการเรียนรู้



ส่งเสริมและสนับสนุน  
การจัดการเรียนรู้



พัฒนาตนเองและ  
วิชาชีพ



ประเมินทำทาย

# ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนรู้

## 1.4 การสร้างและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม

Monkey

A monkey is a wild animal. It has a thin body a long tail a small mouth a small nose small ears small eyes and sharp claws. It can jump help people work and climb a tree. It eats fruits.

Vocabulary

Land animals สัตว์ที่อยู่บนบก

9. Monkey	10. Tiger
11. Wolf	12. Zebra

Water animals สัตว์ที่อยู่ในน้ำ

1. Crab	2. Crocodile
---------	--------------

Answer key Exercise 1

Direction : Match the pictures and the words.  
จับคู่รูปภาพกับคำศัพท์ที่ถูกต้อง  
จำนวน 10 ข้อ ๆ ละ 1 คะแนน รวม 10 คะแนน เวลา 10 นาที

Example

Key Exercise 4

Direction : Complete the mapping by the words in the word bank . (10 marks)

Word Bank : Tiger Lion Fish Starfish Shark Kangaroo  
Dragonfly Eagle Mosquito Owl Gibbon

ข้าพเจ้าได้สร้างสื่อ นวัตกรรม พัฒนาแบบฝึกทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ Fun with words เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 รายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน และเป็นส่วนหนึ่งในเครื่องมือการวัดและประเมินผล



หน้าหลัก



ภาระงาน



การจัดการเรียนรู้



ส่งเสริมและสนับสนุน  
การจัดการเรียนรู้



พัฒนาตนเองและ  
วิชาชีพ



ประเมินทำทาย

# ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนรู้

## 1.5 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้



สมุดเช็ควิชาเรียนและคะแนนเก็บ  
วิชา ภาษาอังกฤษกับมารดาชีวิต 1 รหัสวิชา อ30201  
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4/1  
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

Do you speak Thai?

นางวิภาวรรณ ไซดีสวัสดิ์  
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ: ครูชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

Exercise 2 : Furniture in the house  
Match the pictures with the words then complete the furniture in the correct rooms.

nightstand	9	1	2	3
closet	12	4	5	6
rug	13	7	8	9
bed	2	10	11	12
toilet	15	13	14	15
bathtub	6	1	2	3
bookcase	10	4	5	6
armchair	1	7	8	9
stove	7	10	11	12
cupboard	14	13	14	15
sofa	8	1	2	3
refrigerator	3	4	5	6
shower	11	7	8	9
television	5	10	11	12
lamp	4	13	14	15

Bedroom	Bedroom	Living room	Kitchen
bed	Bathtub	armchair	refrigerator
lamp	shower	bookcase	stove
nightstand	toilet	television	cupboard
closet		sofa	
		rug	

สมุดเช็ควิชาเรียนและคะแนนเก็บ  
วิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน รหัสวิชา อ21101  
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1  
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

นางวิภาวรรณ ไซดีสวัสดิ์  
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ: ครูชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

มีการริเริ่ม คิดค้น และพัฒนารูปแบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง ด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสม และสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และนำผลการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ มาใช้แก้ไขปัญหการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่างที่ดีในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้







หน้าหลัก



ภาระงาน



การจัดการเรียนรู้



ส่งเสริมและสนับสนุน  
การจัดการเรียนรู้



พัฒนาตนเองและ  
วิชาชีพ



ประเมินทำทาย

# ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนรู้

## 1.7 การจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการจัดสภาพแวดล้อม บรรยากาศใน  
ชั้นเรียนที่ส่งเสริมและเอื้อต่อการเรียนรู้ กระตุ้นความสนใจใฝ่รู้  
ใฝ่ศึกษา อบรมบ่มนิสัย เพื่อให้เกิดกระบวนการคิด ทักษะชีวิต  
ทักษะการทำงาน ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้าน  
สารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิด  
กระบวนการคิด จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ทักษะ  
ชีวิตจากการให้ผู้เรียนได้ลงมือคิด ดำเนินกิจกรรม และ  
แก้ปัญหาที่เกิดขึ้น ทักษะการทำงาน จากการปฏิบัติกิจกรรมที่  
มอบหมายทั้งลักษณะงานเดี่ยวและกระบวนการทำงานเป็น  
กลุ่ม เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะและกระบวนการคิด ใน  
การเรียนรู้อย่างสูงสุด





หน้าหลัก



ภาระงาน



การจัดการเรียนรู้



ส่งเสริมและสนับสนุน  
การจัดการเรียนรู้



พัฒนาตนเองและ  
วิชาชีพ



ประเมินทำทาย

# ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนรู้

## 1.7 การจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน





หน้าหลัก



ภาระงาน



การจัดการเรียนรู้



ส่งเสริมและสนับสนุน  
การจัดการเรียนรู้



พัฒนาตนเองและ  
วิชาชีพ



ประเมินทำทาย

# ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนรู้

## 1.8 อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของ ผู้เรียน

มีการอบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะ  
อันพึงประสงค์ และค่านิยมความเป็นไทยที่ดีงาม โดยริเริ่ม คิดค้น  
และพัฒนารูปแบบการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ คำนึงถึงความ  
แตกต่างของผู้เรียนเป็นรายบุคคล และสามารถแก้ไขปัญหาและ  
พัฒนาผู้เรียนได้ และเป็นแบบอย่างที่ดีในการอบรมและพัฒนา  
คุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน





หน้าหลัก



ภาระงาน



การจัดการเรียนรู้



ส่งเสริมและสนับสนุน  
การจัดการเรียนรู้



พัฒนาตนเองและ  
วิชาชีพ



ประเมินทำทาย

# ด้านที่ 2 ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน

## 2.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา

**สมุดเช็คเวลาเรียนและคะแนนเก็บ**  
วิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน รหัสวิชา อ21101  
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1  
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

**BACK TO SCHOOL**

**นางวิภาวรรณ ไซดีสวัสดิ์**  
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ: ครูชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

**สมุดเช็คเวลาเรียนและคะแนนเก็บ**  
วิชา ภาษาอังกฤษกับการดำรงชีวิต 1 รหัสวิชา อ30201  
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4/1  
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

**Do you speak?**

**นางวิภาวรรณ ไซดีสวัสดิ์**  
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ: ครูชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

แบบคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล  
ประจำปีการศึกษา 2565

ชื่อ-นามสกุล...  
ชั้น.../6 เลขที่...

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี

ปพ.๘

**ระเบียบสะสม**  
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
พุทธศักราช ๒๕๕๑

ชื่อ/นามสกุล...  
หมายเลขประจำตัวประชาชน

ชั้น/ปีการศึกษา	สถานศึกษา	เลขประจำตัว	ครูประจำชั้น/ ครูพี่เลี้ยง

มีการริเริ่ม คิดค้น และพัฒนารูปแบบการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา ให้มีข้อมูลเป็นปัจจุบัน เพื่อใช้ในการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ แก้ไขปัญหาและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และเป็นแบบอย่างที่ดี



หน้าหลัก



ภาระงาน



การจัดการเรียนรู้



ส่งเสริมและสนับสนุน

การจัดการเรียนรู้



พัฒนาตนเองและ

วิชาชีพ



ประเมินทำทาย

# ด้านที่ 2 ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน

## 2.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา

**คู่มือการใช้งานครู "ฉบับย่อ"**  
ระบบสุขภาพจิตโรงเรียน  
**School Health HERO**

**การเข้าใช้งานสำหรับครู...เพื่อเฝ้าระวังดูแลนักเรียน**

- กรณีครูเคยใช้งาน HERO มาก่อน **User เดิม** = เข้าใช้งาน HERO โดยแจ้ง Admin เขตการศึกษา เพื่อขอสิทธิ์ใช้ห้องเรียน ก่อนทุกครั้ง
- กรณีครูไม่เคยใช้งาน HERO มาก่อน **User ใหม่** = สมัครเข้าใช้งานตามขั้นตอน...คู่มือนี้ และจะได้รับสิทธิ์เข้าใช้งาน HERO และแจ้งขอสิทธิ์ห้องเรียน จาก Admin เขตการศึกษา

**School Health HERO (Health and Educational Reintegrating Operation)** คือ ระบบสุขภาพจิตโรงเรียนนวัตกรรมใหม่ เพื่อเฝ้าระวัง เรียนรู้ และรับคำปรึกษาเพื่อดูแลนักเรียนที่เสี่ยงต่อปัญหาพฤติกรรม อารมณ์ และทักษะสังคม ได้ถูกพัฒนาขึ้นสำหรับครูระดับประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 เพื่อเฝ้าระวังปัญหาพฤติกรรม อารมณ์ และทักษะสังคมของเด็กและวัยรุ่น ผ่านข้อคำถาม 9 ข้อ (9 symptoms หรือ 9S) ดังนี้

พฤติกรรม	อารมณ์	สังคม
1. ขนงกับไม่	4. เศร้า/เครียด/หงุดหงิดง่าย	7. ถูกเพื่อนแกล้ง
2. ใจลอย	5. กังวาล/เหงา/หม่น	8. แกล้งเพื่อน
3. สดุดใจไม่ได้	6. ไม่อยากไปโรงเรียน	9. ไม่มีเพื่อน

School Health HERO เป็นแอปพลิเคชันบนเว็บไซต์ ซึ่งครูสามารถเข้าใช้งานโดยไม่ต้องติดตั้งระบบลงบนอุปกรณ์ใดๆ โดยครูสังเกตเฝ้าระวังและคัดกรองด้วยเครื่องมือ 9S+SDQ ในนักเรียนจากฐานข้อมูล DMC ผ่านการดูแล ติดตาม ส่งต่อ ขอคำปรึกษา และเรียนรู้วิธีการดูแลสุขภาพจิตนักเรียนได้ ครบจบจากการใช้งานแอปพลิเคชัน School Health Hero

**ประโยชน์ของการใช้งาน School Health HERO**

1. ครูใช้งานระบบได้ทุกที่ และสามารถทราบผลการประเมินนักเรียน ด้วยเครื่องมือต่างๆ ได้ทันที
2. ครูใช้เป็นเครื่องมือในการดูแล และช่วยเหลือนักเรียนรายบุคคลได้
3. ครูขอคำปรึกษาจาก HERO Consultant จากบุคลากรสาธารณสุขในพื้นที่ได้
4. ครู/ผู้บริหารสามารถนำข้อมูล สถิติประเมินนักเรียนมาประมวลผลใช้งานในเชิงนโยบายได้
5. ครูสามารถเรียนรู้วิธีการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้ด้วยตนเองผ่านการเรียนรู้แบบ Online ในระบบ

### การเข้าใช้ระบบสำหรับครู

ระบบสำรวจแนวความสามารถพิเศษ  
ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา...

ชื่อผู้ใช้งาน: \_\_\_\_\_  
กรอกรหัส: 123456

เข้าสู่ระบบ

### ตัวอย่างการตรวจสอบข้อมูลนักเรียน

ตัวอย่างการตรวจสอบข้อมูลนักเรียน

สรุปข้อมูลนักเรียน: 31 (รวมทั้งหมด), 0 (ขาดเรียน), 31 (เข้าเรียน)

รหัสนักเรียน	ชื่อ	เพศ	อายุ	สถานะ
111900010495	นางณัฐณิชา น.ส. 5	♀	5	×
111900010511	นางณัฐณิชา น.ส. 5	♀	5	×
111900010498	นางณัฐณิชา น.ส. 5	♀	5	×
111900010511	นางณัฐณิชา น.ส. 5	♀	5	×

เมื่อนักเรียนห้องคุณครูทำแบบทดสอบครบทุกคนแล้ว ให้คุณครูกด "พิมพ์รายงาน" จากนั้นดาวน์โหลดไฟล์แล้วอัปโหลด Google Drive ภายในวันอังคารที่ 13 สิงหาคม 2567 เวลา 16.30 น.

QR Code สำหรับอัปโหลดไฟล์รายงาน

มีการริเริ่ม คิดค้น และพัฒนารูปแบบการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา ให้มีข้อมูลเป็นปัจจุบัน เพื่อใช้ในการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ แก้ไขปัญหาและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และเป็นแบบอย่างที่ดี



หน้าหลัก



ภาระงาน



การจัดการเรียนรู้



ส่งเสริมและสนับสนุน

การจัดการเรียนรู้



พัฒนาตนเองและ

วิชาชีพ



ประเมินทำทาย

# ด้านที่ 2 ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน

## 2.2 ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

ดำเนินการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเป็นระบบ โดยประสานความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาและแก้ปัญหาผู้เรียน รวบรวมข้อมูลจากแบบบันทึก ข้อมูลผู้เรียนรายบุคคล วิเคราะห์ สังเคราะห์ ข้อมูลของผู้เรียน ตลอดจนออกเยี่ยมบ้านนักเรียน เพื่อจัดทำและใช้สารสนเทศของผู้เรียนรายบุคคล



แบบขออนุมัติการศึกษานิเทศการ  
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

1. ข้อมูลผู้เรียน ชื่อ นามสกุล ชั้นเรียน เลขที่ประจำตัวนักเรียน เลขที่ประจำตัวผู้เรียน เลขที่ประจำตัวผู้ปกครอง

ที่	ชื่อ	นามสกุล	ชั้นเรียน	เลขที่ประจำตัวนักเรียน	เลขที่ประจำตัวผู้เรียน	เลขที่ประจำตัวผู้ปกครอง
1	เด็กหญิง	สุภาวดี	ประถมศึกษาปีที่ 1/6	1	1	1

2. จำนวนนักเรียนที่เรียนรวมทั้งหมด จำนวน 5 คน (จากภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567) จำนวนนักเรียนที่เรียนรวมทั้งหมด 18 คน (รวมนักเรียนที่เรียนรวมทั้งหมด)

ที่	ชื่อ	นามสกุล	ชั้นเรียน	เลขที่ประจำตัวนักเรียน	เลขที่ประจำตัวผู้เรียน	เลขที่ประจำตัวผู้ปกครอง	จำนวนเงิน
1	เด็กหญิง	สุภาวดี	ประถมศึกษาปีที่ 1/6	1	1	1	0.00
2	เด็กชาย	สุภาวดี	ประถมศึกษาปีที่ 1/6	2	2	2	0.00
3	เด็กชาย	สุภาวดี	ประถมศึกษาปีที่ 1/6	3	3	3	0.00
4	เด็กชาย	สุภาวดี	ประถมศึกษาปีที่ 1/6	4	4	4	0.00
5	เด็กชาย	สุภาวดี	ประถมศึกษาปีที่ 1/6	5	5	5	0.00
6	เด็กชาย	สุภาวดี	ประถมศึกษาปีที่ 1/6	6	6	6	0.00
7	เด็กชาย	สุภาวดี	ประถมศึกษาปีที่ 1/6	7	7	7	0.00
8	เด็กชาย	สุภาวดี	ประถมศึกษาปีที่ 1/6	8	8	8	0.00
9	เด็กชาย	สุภาวดี	ประถมศึกษาปีที่ 1/6	9	9	9	0.00
10	เด็กชาย	สุภาวดี	ประถมศึกษาปีที่ 1/6	10	10	10	0.00
11	เด็กชาย	สุภาวดี	ประถมศึกษาปีที่ 1/6	11	11	11	0.00
12	เด็กชาย	สุภาวดี	ประถมศึกษาปีที่ 1/6	12	12	12	0.00
13	เด็กชาย	สุภาวดี	ประถมศึกษาปีที่ 1/6	13	13	13	0.00
14	เด็กชาย	สุภาวดี	ประถมศึกษาปีที่ 1/6	14	14	14	0.00
15	เด็กชาย	สุภาวดี	ประถมศึกษาปีที่ 1/6	15	15	15	0.00
16	เด็กชาย	สุภาวดี	ประถมศึกษาปีที่ 1/6	16	16	16	0.00
17	เด็กชาย	สุภาวดี	ประถมศึกษาปีที่ 1/6	17	17	17	0.00
18	เด็กชาย	สุภาวดี	ประถมศึกษาปีที่ 1/6	18	18	18	0.00
19	เด็กชาย	สุภาวดี	ประถมศึกษาปีที่ 1/6	19	19	19	0.00
20	เด็กชาย	สุภาวดี	ประถมศึกษาปีที่ 1/6	20	20	20	0.00

3.1 การดำเนินการตามแผน (ในสิ่งที่ควรทำ) ✓

3.2 การดูแล

3.3 สิ่งที่ต้องทำเพิ่มเติม

รายงานกิจกรรม การประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน CLASS ROOM MEETING ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ขึ้นเมื่อวันอังคารที่ 1/6

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กาญจนบุรี

รายงาน การเยี่ยมบ้านนักเรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

ครูที่ปรึกษา

นาง ร.ต.หญิง อรุณรัตน์ ปานดำรงดี นางจิตติมาภรณ์ โชติสวัสดิ์

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กาญจนบุรี





หน้าหลัก



ภาระงาน



การจัดการเรียนรู้



ส่งเสริมและสนับสนุน  
การจัดการเรียนรู้



พัฒนาตนเองและ  
วิชาชีพ



ประเมินทำทาย

# ด้านที่ 2 ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน

## 2.3 ปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา

ร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการ และงานอื่นๆ ของสถานศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยมีการพัฒนารูปแบบหรือแนวทางการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นและเป็นแบบอย่างที่ดี







หน้าหลัก



ภาระงาน



การจัดการเรียนรู้



ส่งเสริมและสนับสนุน  
การจัดการเรียนรู้



พัฒนาตนเองและ  
วิชาชีพ



ประเมินทำทาย

# ด้านที่ 2 ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน

## 2.3 ปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา





หน้าหลัก



ภาระงาน



การจัดการเรียนรู้



ส่งเสริมและสนับสนุน  
การจัดการเรียนรู้



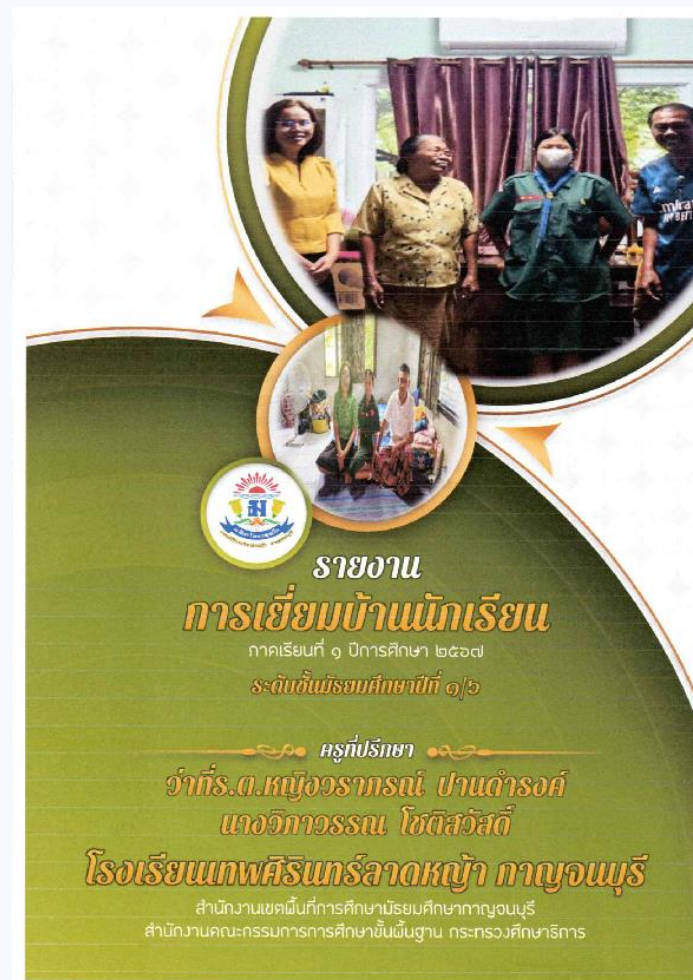
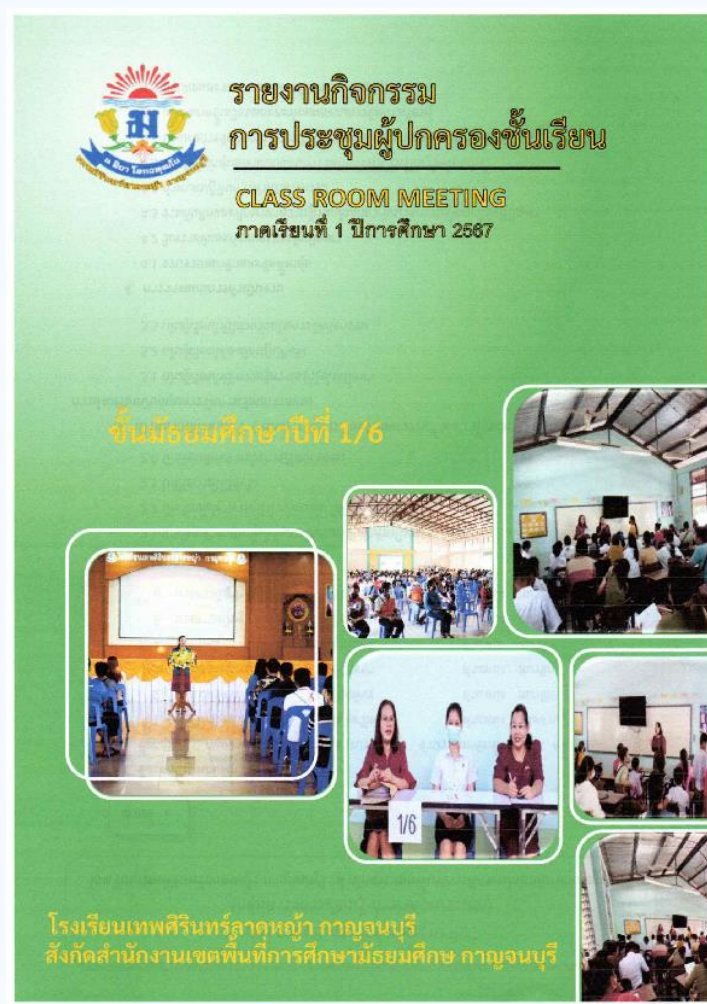
พัฒนาตนเองและ  
วิชาชีพ



ประเมินทำทาย

# ด้านที่ 2 ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน

## 2.4 ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาคเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ



การประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาคเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ เพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหาและพัฒนาผู้เรียน และเป็นแบบอย่างที่ดี



หน้าหลัก



ภาระงาน



การจัดการเรียนรู้



ส่งเสริมและสนับสนุน  
การจัดการเรียนรู้



พัฒนาตนเองและ  
วิชาชีพ



ประเด็นท้าทาย

# ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

## 3.1 พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ  
ทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การใช้  
ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการ  
สื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล  
เพื่อการศึกษ สมรรถนะวิชาชีพครู  
และความรอบรู้ในเนื้อหาวิชาและ  
วิธีการสอน และเป็นแบบอย่างที่ดี





หน้าหลัก



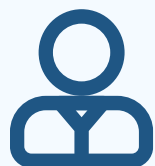
ภาระงาน



การจัดการเรียนรู้



ส่งเสริมและสนับสนุน  
การจัดการเรียนรู้



พัฒนาตนเองและ  
วิชาชีพ



ประเด็นท้าทาย

# ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

## 3.2 มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการจัดการเรียนรู้



มีส่วนร่วม และเป็นผู้นำในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ(PLC) เพื่อแก้ไขปัญหาและสร้างนวัตกรรม เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้และเป็นแบบอย่างที่ดี



หน้าหลัก



ภาระงาน



การจัดการเรียนรู้



ส่งเสริมและสนับสนุน  
การจัดการเรียนรู้



พัฒนาตนเองและ  
วิชาชีพ



ประเด็นท้าทาย

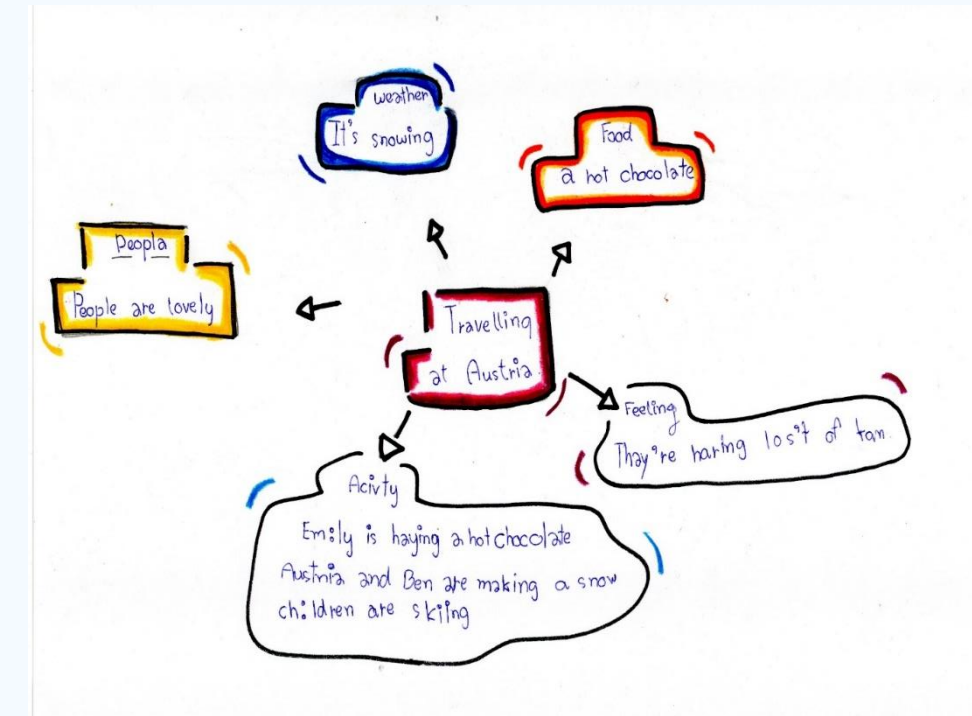
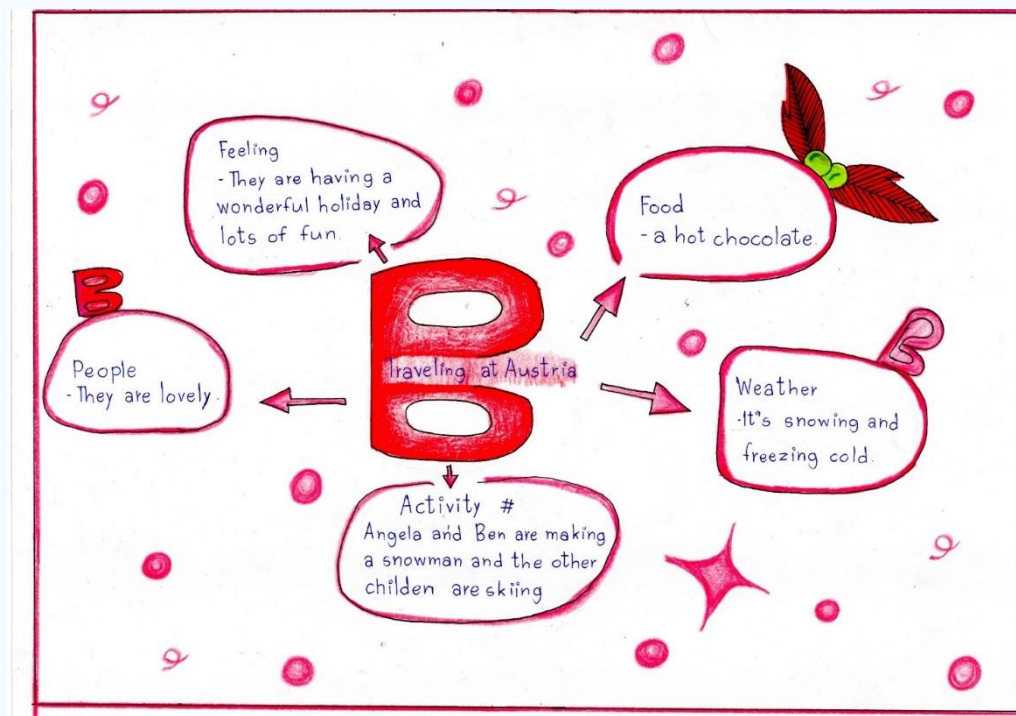
# ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

## 3.3 นำความรู้ ความสามารถและทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการพัฒนา นวัตกรรมจัดการเรียนรู้

ประจำปีงบประมาณ 2567

**แบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)**  
(Performance Agreement : PA)  
สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครูอำนวยการพิเศษ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567  
ระหว่างวันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงวันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ.2567

นางวิภาวรรณ โชติสวัสดิ์  
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูอำนวยการพิเศษ  
โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ



นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน รวมถึงการพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่มีผลต่อคุณภาพผู้เรียน และเป็นแบบอย่างที่ดี