



หน้าหลัก



ภาระงาน



การจัดการเรียนรู้



ส่งเสริมและสนับสนุน
การจัดการเรียนรู้



พัฒนาตนเองและ
วิชาชีพ



ประเด็นท้าทาย

การประเมินผลการพัฒนางาน ตามข้อตกลง (PA)

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ระหว่างวันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึง
วันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2567

นางวิภาวรรณ โชติสวัสดิ์
ครูชำนาญการพิเศษ





หน้าหลัก



ที่มาความสำคัญ



วัตถุประสงค์



การทำงาน



กิจกรรม



งานที่ได้รับ
มอบหมาย

ส่วนที่ 2 : การพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายใน การพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ประเด็นท้าทาย



การพัฒนาแบบฝึกทักษะการเขียน
คำศัพท์ภาษาอังกฤษ Fun with
words เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนภาษาอังกฤษของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/5



หน้าหลัก



ที่มาจากสำคัญ



วัตถุประสงค์



การทำงาน



กิจกรรม



งานที่ได้รับมอบหมาย

ส่วนที่ 2 : การพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

3R 8C

Reading
สามารถอ่านออก

WRiting
สามารถเขียนได้

ARithmetic
มีทักษะในการคำนวณ

Critical thinking and problem solving
มีทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และสามารถแก้ไขปัญหาได้

Creativity and innovation
การคิดอย่างสร้างสรรค์และคิดเชิงนวัตกรรม

Communication information and media literacy
มีทักษะในการสื่อสารและการรู้เท่าทันสื่อ

Computing and IT literacy
มีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และรู้เท่าทันเทคโนโลยี

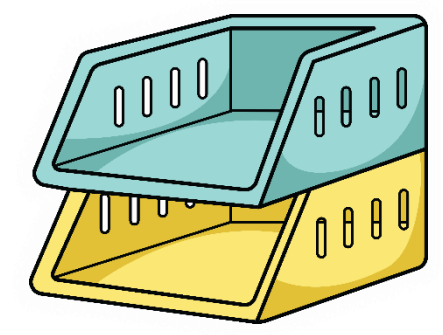
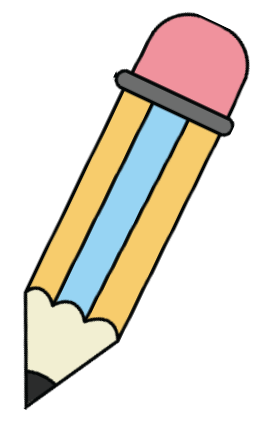
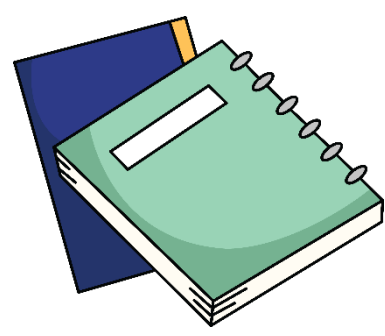
Cross-cultural understanding
ความเข้าใจในความแตกต่างของวัฒนธรรม และกระบวนการตีข้ามวัฒนธรรม

Collaboration teamwork and leadership
ความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะความเป็นผู้นำ

Career and learning skills
มีทักษะอาชีพและการเรียนรู้

Compassion
มีความเมตตา กรุณา มีคุณธรรม และมีระเบียบวินัย

สภาพปัญหาและการจัดการเรียนรู้





หน้าหลัก



ที่มาความสำคัญ



วัตถุประสงค์



การทำงาน



กิจกรรม



งานที่ได้รับ
มอบหมาย

สภาพปัญหาและการจัดการเรียนรู้

- จากการจัดการเรียนการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/5 เป็นกลุ่มนักเรียนที่มีปัญหาในการเรียนภาษาอังกฤษมากที่สุด เนื่องจากเป็นห้องเรียนที่มีนักเรียนพัฒนาการทางสติปัญญาช้า ครูผู้สอนจึงจัดทำแบบฝึกทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ Fun with words เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ซึ่งแบบฝึกทักษะจะเป็นคำศัพท์ที่นักเรียนเรียนในหนังสือเรียนภาษาอังกฤษ SPARK1 ตั้งแต่บทที่ 1 ถึงบทที่ 8



หน้าหลัก



ที่มาความสำคัญ



วัตถุประสงค์



การทำงาน



กิจกรรม



งานที่ได้รับ
มอบหมาย

วัตถุประสงค์การศึกษา

ตัวแปรต้น

1. เพื่อพัฒนาแบบฝึก
ทักษะการเขียน
คำศัพท์ภาษาอังกฤษ
Fun with words



3. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของ
นักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรม
การเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะ

2. เพื่อเปรียบเทียบ
ความสามารถ
ทางการเขียนคำศัพท์
ภาษาอังกฤษก่อน
เรียนและหลังเรียน

ตัวแปรตาม



หน้าหลัก



ที่มาความสำคัญ



วัตถุประสงค์



การทำงาน



กิจกรรม



งานที่ได้รับมอบหมาย

วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

- วิเคราะห์หลักสูตร
- วิเคราะห์ผู้เรียน
- ศึกษาเอกสารแนวคิด

- วิเคราะห์ผล
- จัดทำรายงาน
- นำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาในคราวต่อไป



- ออกแบบการเรียนรู้
- สร้างนวัตกรรมแบบฝึกทักษะ
- สร้างแบบทดสอบ
- สร้างแบบสอบถามความพึงพอใจ
- ทำแผนการเรียนรู้ Active Learning
- จัดกิจกรรมการเรียนรู้

- บันทึกผลการเรียนรู้
- ประเมินสื่อและนวัตกรรม
- ประเมินความพึงพอใจ



หน้าหลัก



ที่มาความสำคัญ



วัตถุประสงค์



การทำงาน



กิจกรรม



งานที่ได้รับ
มอบหมาย

ตัวแปรที่ศึกษา

ตัวแปรต้น

แบบฝึกทักษะการ
เขียนคำศัพท์
ภาษาอังกฤษ Fun
with words



ตัวแปรตาม

ความสามารถ
ทางการเขียนคำศัพท์
ภาษาอังกฤษก่อน
เรียนและหลังเรียน





หน้าหลัก



ที่มาความสำคัญ



วัตถุประสงค์



การทำงาน



กิจกรรม



งานที่ได้รับมอบหมาย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล



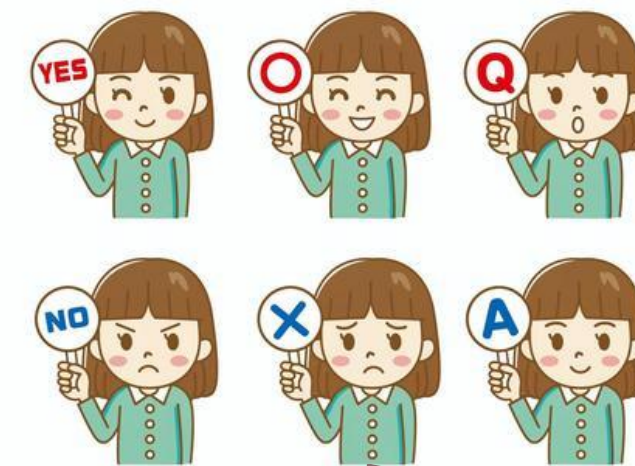
แผนการจัดการเรียนรู้
เรียนรู้การเขียน
คำศัพท์
ภาษาอังกฤษ Fun
with words



แบบฝึกทักษะการ
เขียนคำศัพท์
ภาษาอังกฤษ Fun
with words



แบบทดสอบ
ความสามารถ
ทางการเขียน
คำศัพท์
ภาษาอังกฤษ



แบบสอบถามความ
พึงพอใจการเรียนรู้
ด้วยแบบฝึกทักษะ
การเขียนคำศัพท์
ภาษาอังกฤษ Fun
with words



หน้าหลัก



ที่มาความสำคัญ



วัตถุประสงค์



การทำงาน



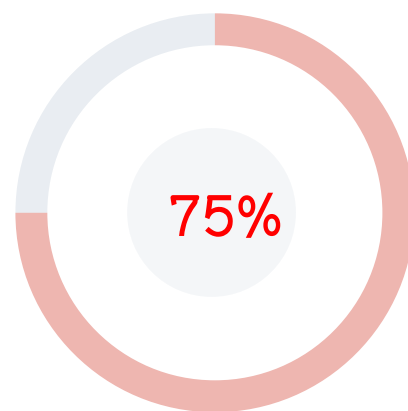
กิจกรรม



งานที่ได้รับ
มอบหมาย

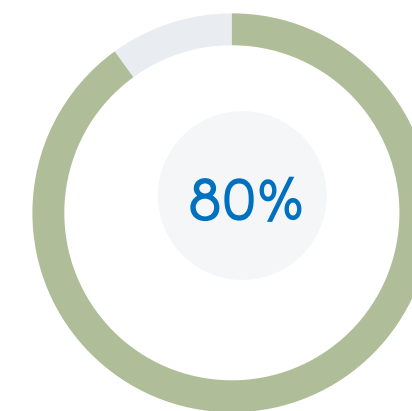
ผลลัพธ์การพัฒนา

เชิงปริมาณ



- 1.นักเรียนชั้นม.1 ร้อยละ 75 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษระดับ 2.50 ขึ้นไป
2. นักเรียนชั้นม.1 ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ Fun with words

เชิงคุณภาพ



- 1.นักเรียนชั้นม.1 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ อยู่ในระดับดีขึ้นไป
2. นักเรียนชั้นม.1 มีความพึงพอใจระดับดีมากขึ้นไป ต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ Fun with words



หน้าหลัก



ที่มาความสำคัญ



วัตถุประสงค์



การทำงาน



กิจกรรม











งานที่ได้รับ

มอบหมาย



ภาพกิจกรรม

Vocabulary



สัตว์ต่าง ๆ ที่เรารู้จักและเกี่ยวข้องกับมากมายกะมนุษย์นั้น แบ่งได้หลายประเภท ดังนี้

Land animals สัตว์ที่อยู่บนบก	
1. Bear 	2. Deer 
3. Elephant 	4. Gibbon 
5. Giraffe 	6. Horse 
7. Kangaroo 	8. Lion 









Vocabulary

Land animals สัตว์ที่อยู่บนบก	
9. Monkey 	10. Tiger 
11. Wolf 	12. Zebra 

Water animals สัตว์ที่อยู่ในน้ำ

1. Crab 	2. Crocodile 
--	---

Water animals สัตว์ที่อยู่ในน้ำ

3. Dolphin 	4. Fish 
5. Octopus 	6. Seal 
7. Seahorse 	8. Starfish 
9. Shark 	10. Shell 





หน้าหลัก



ที่มาความสำคัญ



วัตถุประสงค์



การทำงาน



กิจกรรม



งานที่ได้รับ

มอบหมาย

ภาพกิจกรรม

Monkey

A monkey is a wild animal. It has a thin body a long tail a small mouth a small nose small ears small eyes and sharp claws. It can jump help people work and climb a tree. It eats fruits.

The weather Supakit Saclao mila

What's the weather like?
Match the following pictures (using their numbers) and the words below

cloudy 11	freezing 12	rainy 10	sunny 7
cold 4	hot 6	snowy 1	thundery 4
foggy 8	partly cloudy 9	stormy 12	windy 5

And so, what's the weather like today? It's cold and hot.

Remember the name of the four seasons

Spring Summer Autumn Winter

Complete the following sentences with one of the 16 words above

- People usually take an umbrella on rainy days.
- In the Alps, children often make snowmen in Winter.
- When it's hot, I like eating ice-creams.
- I can't see the top of the buildings, it's too foggy.
- It's Autumn and so the leaves are turning yellow or red in the forest.
- If it's Spring enough this afternoon, we can go and fly our kites. ISLCollective.com

Answer key Exercise 1

Direction : Match the pictures and the words.
จับคู่รูปภาพกับคำศัพท์ที่ถูกต้อง
จำนวน 10 ข้อ ๆ ละ 1 คะแนน รวม 10 คะแนน เวลา 10 นาที

Example

1. tie

2. coat

3. shirt

4. skirt

5. dress

6. shorts



หน้าหลัก



ที่มาความสำคัญ



วัตถุประสงค์



การทำงาน

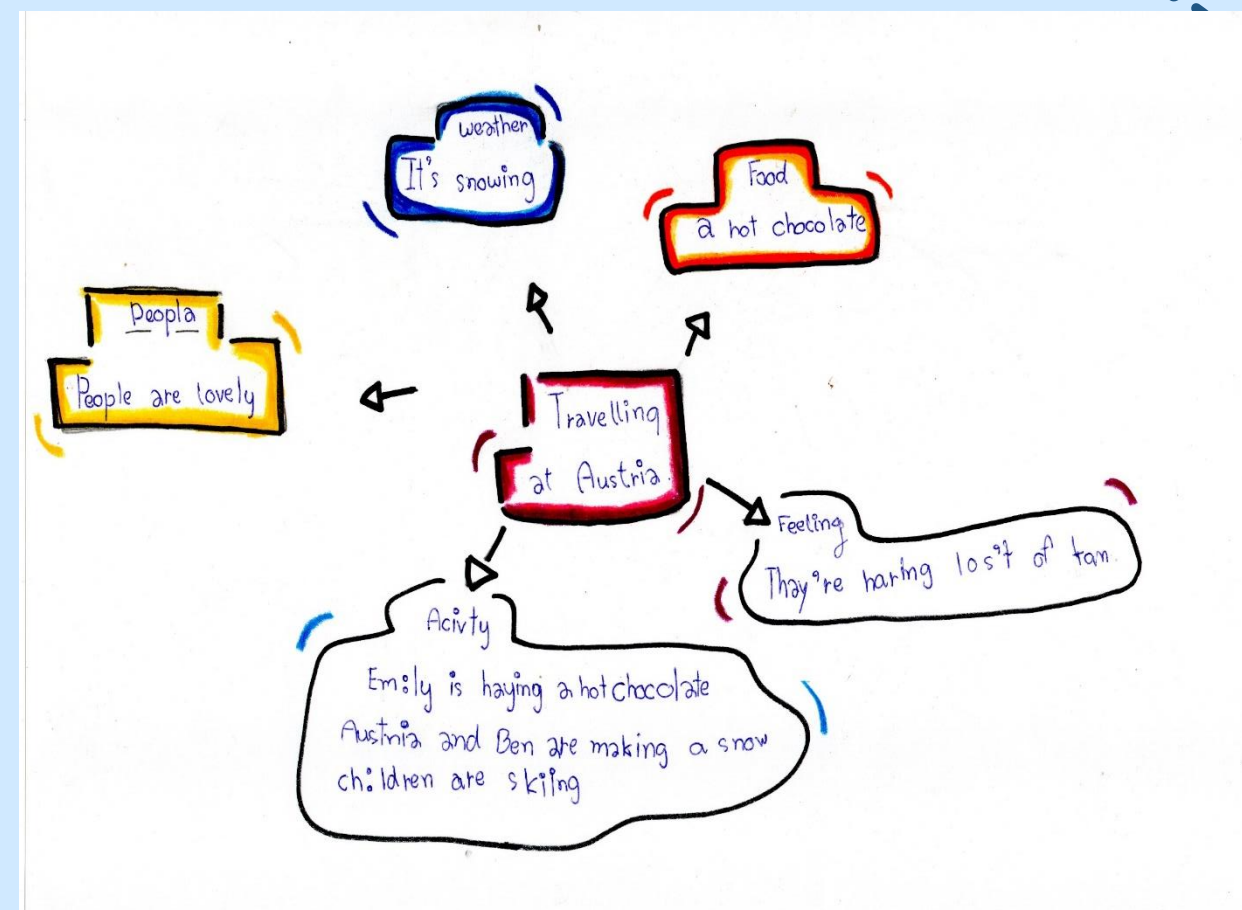
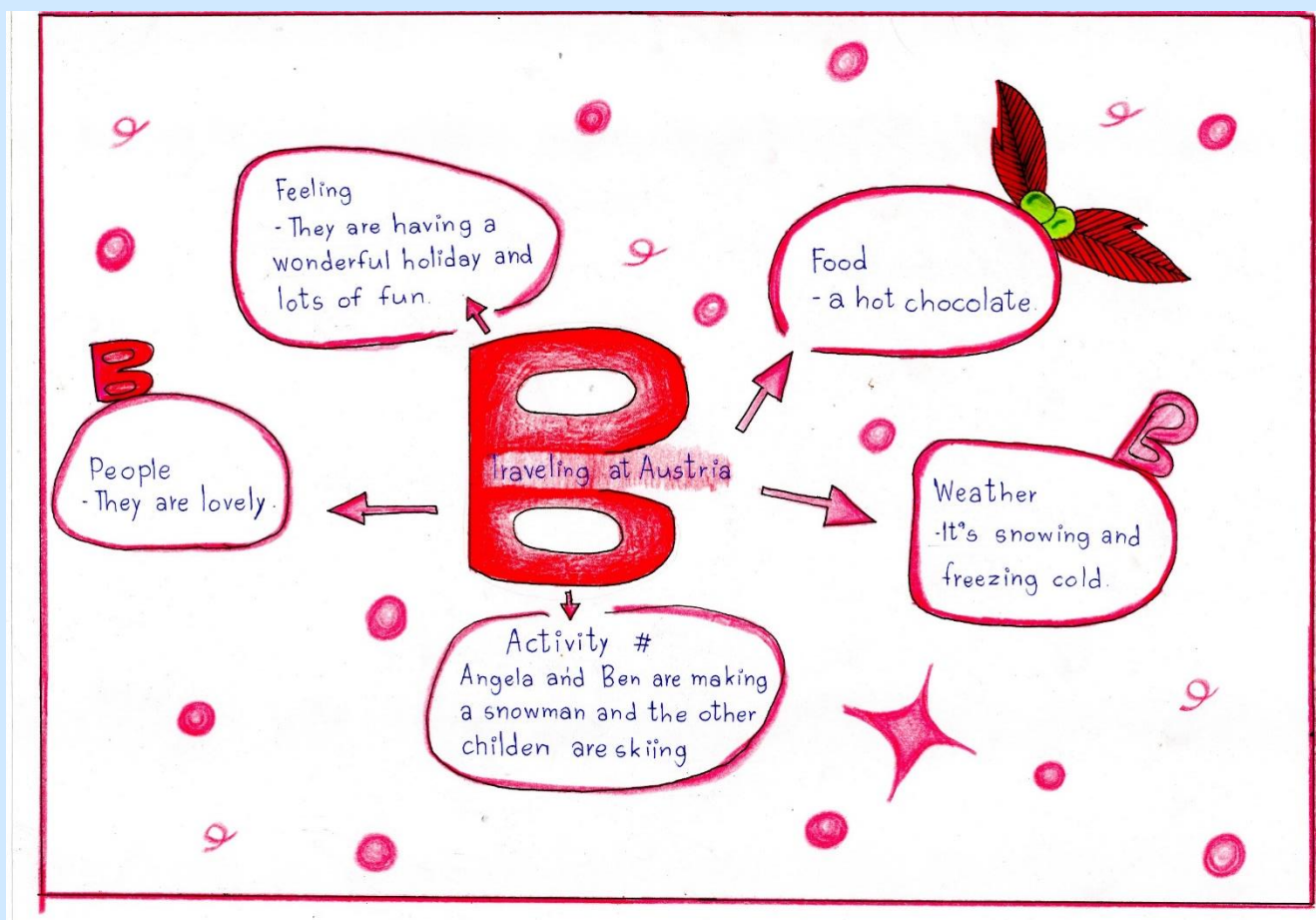


กิจกรรม



งานที่ได้รับมอบหมาย

ภาพกิจกรรม





หน้าหลัก



ที่มาความสำคัญ



วัตถุประสงค์



การทำงาน



กิจกรรม




งานที่ได้รับมอบหมาย

ภาพกิจกรรม


Key Exercise 2

Direction : Find the words in the grid below then write in the blanks.
(10 marks)



Ex. 1. 2. 3. 4. 5.

c	a	a	x	z	s	b	c	e	d	f	l	y	t	t	m	u	i
r	r	q	o	c	t	o	p	u	s	z	x	c	v	s	o	l	o
o	e	r	r	t	g	j	g	t	s	s	a	a	d	n	l	p	
c	z	z	x	c	v	b	n	s	m	j	b	e	e	f	k	m	q
o	q	w	e	e	o	t	y	h	i	o	p	p	z	e	e	t	a
d	x	w	v	z	w	z	o	e	p	l	l	m	b	g	y	w	s
i	v	o	n	n	l	m	s	l	s	d	f	r	y	k	t	q	d
l	w	l	r	y	u	i	o	p	i	y	z	e	b	r	a	v	
e	f	f	g	c	r	a	b	t	r	u	i	o	y	l	h	e	b
s	d	f	g	h	j	u	t	e	w	r	q	z	x	m	f	r	n
v	b	n	m	g	e	d	r	a	g	o	n	f	l	y	i	t	m

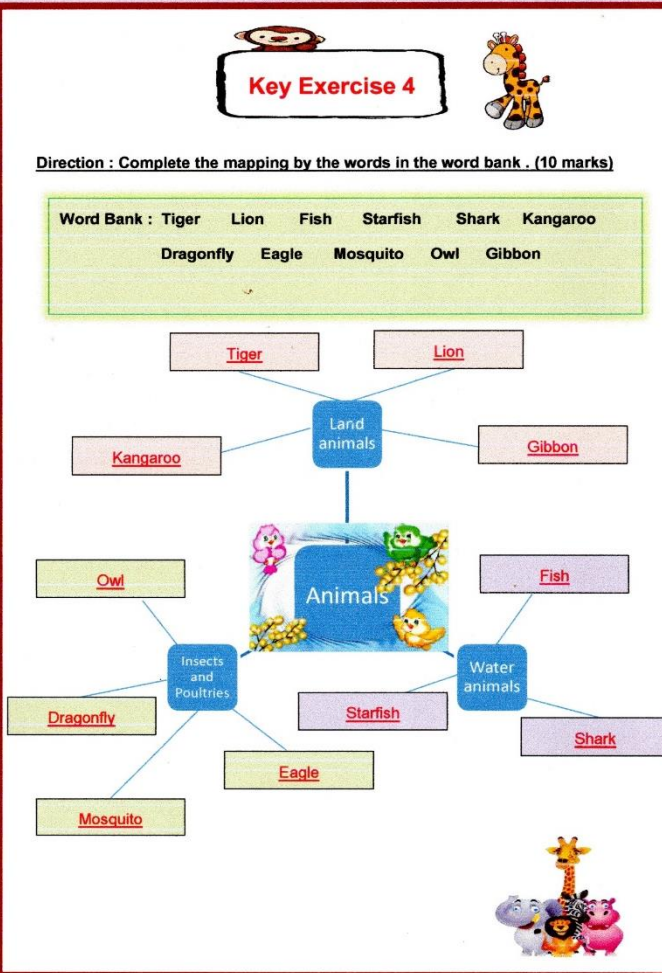


6. 7. 8. 9. 10.

Key Exercise 4

Direction : Complete the mapping by the words in the word bank . (10 marks)

Word Bank : Tiger Lion Fish Starfish Shark Kangaroo
Dragonfly Eagle Mosquito Owl Gibbon



แบบบันทึกคะแนนแบบฝึกทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ
วิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
เรื่อง Clothes

Name _____ Surname _____ No _____ Class _____

กิจกรรม	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	สรุปคะแนน	
			ผ่าน 30-50	ไม่ผ่าน 0-29
Exercise 1	10			
Exercise 2	10			
Exercise 3	10			
Exercise 4	10			
Post-test	10			
รวมคะแนน	50			
คะแนนเฉลี่ย				
คะแนนเฉลี่ยร้อยละ				
ระดับคะแนน				
ระดับคุณภาพ				

(ลงชื่อ) _____ ผู้ประเมิน
(นางวิภาวรรณ โชติสวัสดิ์)
วันเดือนปี _____



หน้าหลัก



ที่มาความสำคัญ



วัตถุประสงค์



การทำงาน



กิจกรรม



งานที่ได้รับ

มอบหมาย

ภาพกิจกรรม





หน้าหลัก



ที่มาความสำคัญ



วัตถุประสงค์



การทำงาน



กิจกรรม



งานที่ได้รับ

มอบหมาย

ภาพกิจกรรม





หน้าหลัก



ที่มาความสำคัญ



วัตถุประสงค์



การทำงาน



กิจกรรม



งานที่ได้รับ
มอบหมาย

ภาพกิจกรรม





หน้าหลัก



ที่มาความสำคัญ



วัตถุประสงค์



การทำงาน

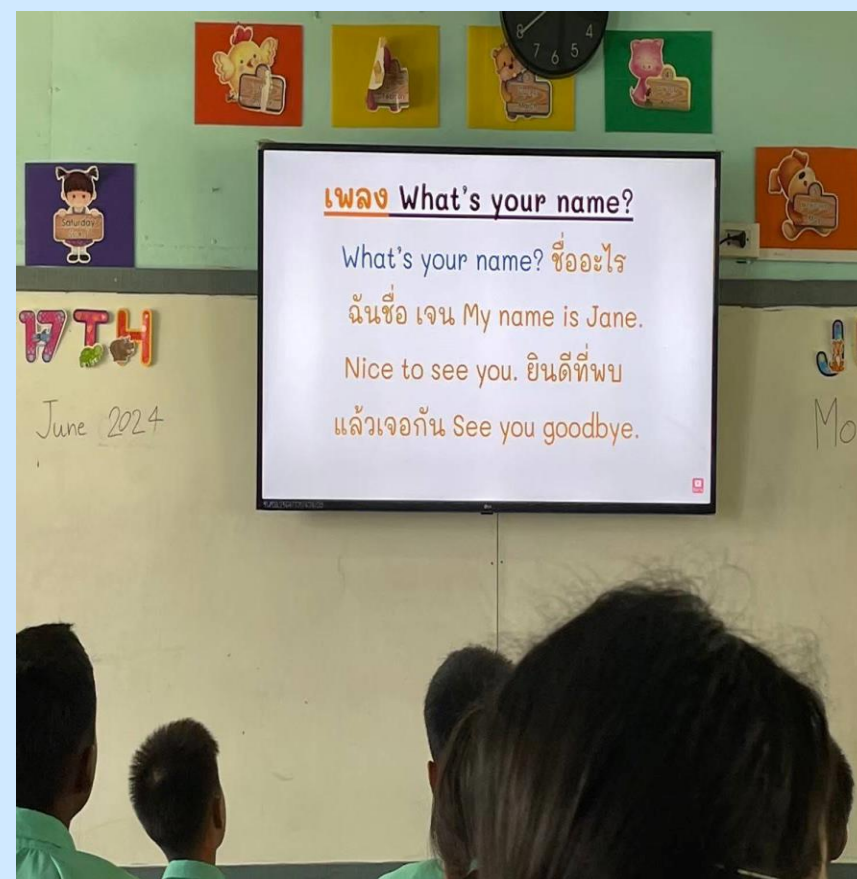


กิจกรรม



งานที่ได้รับ
มอบหมาย

ภาพกิจกรรม



ขอขอบพระคุณคณะกรรมการ การประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)



THANK
YOU.

จัดทำโดย : นางวิภาวรรณ โชติสวัสดิ์

